



FUTURA

FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI

Izvještaj o ključnim pokazateljima uspješnosti za razdoblje od 2023. do 2025. godine

**FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI
FACULTY OF TOURISM AND RURAL
DEVELOPMENT IN POZEGA**

KLASA: 039-02/26-01/00002

URBROJ: 2177-1-20-05-05-26-00001

Interna oznaka dokumenta: QP7-IKPU-2023-25

Izradilo: Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja

Usvojilo: Fakultetsko vijeće

Požega, siječanj 2026.

SADRŽAJ

1. UVODNA RAZMATRANJA	2
1.1. Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi	2
1.2. Sustav osiguravanja kvalitete na Fakultetu	3
1.3. Ključni pokazatelji uspješnosti Fakulteta	4
2. QP7-KPU-1. STUDENTI.....	5
2.1. QP7-KPU-1-1. Prolaznost po studiju	5
2.2. QP7-KPU-1-2. Duljina trajanja studija.....	6
2.3. QP7-KPU-1-3. Uspješnost završetka studija u roku	7
2.4. QP7-KPU-1-4. Stopa odustajanja od studija	7
2.5. QP7-KPU-1-5. Broj studenata sudionika na natjecanjima	8
2.6. QP7-KPU-1-6. Broj studenata u međunarodnoj razmjeni	9
2.7. QP7-KPU-1-7. Stopa zapošljivosti diplomanata	11
2.8. Mjere unapređenja uspješnosti studiranja i zapošljivosti studenata.....	12
3. QP7-KPU-2. NASTAVNI PROCES	13
3.1. QP7-KPU-2-1. Omjer nastavnika i studenata.....	13
3.2. QP7-KPU-2-2. Zadovoljstvo studenata nastavnicima	14
3.3. QP7-KPU-2-3. Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem.....	15
3.4. QP7-KPU-2-4. Osiguravanje kvalitete studijskih programa (revizija)	16
3.5. QP7-KPU-2-5. Broj gostujućih predavanja	17
3.6. QP7-KPU-2-6. Broj uvedenih inovativnih metoda studiranja	18
3.7. QP7-KPU-2-7. Kvaliteta i broj programa cjeloživotnog obrazovanja.....	18
3.8. Mjere unapređenja nastavnog procesa.....	20
4. QP7-KPU-3. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD	21
4.1. QP7-KPU-3-1. Broj objavljenih znanstvenih radova (WOS I SCOPUS)	21
4.2. QP7-KPU-3-2. Broj zajedničkih radova s vanjskim dionicima	22
4.3. QP7-KPU-3-3. Citiranost radova zaposlenih nastavnika i suradnika	22
4.4. QP7-KPU-3-4. Uključenost nastavnika u projektne aktivnosti	23
4.5. QP7-KPU-3-5. Broj aktivnosti popularizacije znanosti.....	24
4.6. Mjere unapređenja znanstveno-istraživačkog rada	25
5. QP7-KPU-4. RESURSI	26
5.1. QP7-KPU-4-1. Broj provedenih aktivnosti usavršavanja nastavnika	26
5.2. QP7-KPU-4-2. Iznos kapitalnih ulaganja	27
5.3. QP7-KPU-4-3. Zadovoljstvo prostorom i opremom.....	27
5.4. QP7-KPU-4-4. Pokrivenost nastavnih sadržaja obveznom literaturom.....	28
5.5. Mjere unapređenja resursa	29
6. ZAKLJUČAK	30

1. UVODNA RAZMATRANJA

1.1. *Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi*

Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi (dalje u tekstu: Fakultet) osnovan je Odlukom Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 7. travnja 2022. godine kao nova znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Osijeku. Ministarstvo znanosti i obrazovanja 21. lipnja 2022. godine donijelo je Odluku o statusnoj promjeni Veleučilišta u Požegi, temeljem koje je Veleučilište, kao pripojena ustanova, pripojeno Fakultetu kao ustanovi preuzimatelju.

Fakultet je visoko učilište i sveučilišna sastavnica koja obavlja djelatnost visokog obrazovanja, znanstvenu i stručnu djelatnost te ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije u polju ekonomije, prehrambene tehnologije te informacijskih znanosti.

Počev od ak. god. 2022./23. Fakultet je započeo s izvođenjem nastavne djelatnosti. U toj ak. god. započeo je izvoditi svoj sveučilišni prijediplomski studij Turizam, te je nastavio s izvođenjem stručnih prijediplomskih studija koje je prethodno ustrojavalo i izvodilo Veleučilište (Računovodstvo, Trgovina, Upravi studij, Prehrambena tehnologija), Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo, Enogastronomija), uključujući i specijalistički diplomski stručni studij Trgovinsko poslovanje.

Sukladno Odluci Fakultetskog vijeća od 5. svibnja 2023. godine, Fakultet je 30. rujna 2025. godine prestao s izvođenjem stručnih studija koji su se izvodili na Veleučilištu:

- stručni prijediplomski studiji: Prehrambena tehnologija, Trgovina, Upravni studij, te
- stručni diplomski studij Trgovinsko poslovanje.

Ustrojstvene jedinice Fakulteta su zavod, katedre, knjižnica i tajništvo.

Zavod je temeljna ustrojbenja jedinica za izvođenje nastavnog, znanstvenog, i stručnog rada u kojoj je zaposleno 28 zaposlenika, od kojih je 20 na znanstveno-nastavnom, 4 na nastavnom i 4 na suradničkom radnom mjestu.

Unutar zavoda ustrojene su katedre:

1. Katedra ekonomiju
2. Katedra za enogastronomiju
3. Katedra za informacijske i komunikacijske znanosti

Knjižnica je samostalna ustrojstvena jedinica za obavljanje knjižnično-informacijske i izdavačke djelatnosti, realizaciju znanstveno-istraživačkih, stručnih, nastavnih, obrazovnih i izdavačkih potreba Fakulteta.

Pravni, stručno-administrativni, financijsko-računovodstveni, poslovi osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete, poslovi vezanih uz studentska pitanja, tehnički i pomoćni poslovi obavljaju se u Tajništvu. U okviru Tajništva ustrojene su dvije ustrojstvene jedinice: Služba za pravne, informatičke i stručno-administrativne poslove i Služba za financijsko poslovanje i računovodstvo u čijem su sustavu odjeli kao niže ustrojstvene jedinice, a u sastavu odjela su uredi kao niže ustrojstvene jedinice. Na Fakultetu je zaposlen 21 zaposlenika na radnim mjestima u okviru Tajništva te 1 zaposlenik u okviru Knjižnice.

Na svim studijskim programima Fakulteta trenutno studira 223 studenta.

1.2. Sustav osiguravanja kvalitete na Fakultetu

Fakultet, kao i njegov prednik Veleučilište, pristupa osiguravanju kvalitete kao kontinuiranom procesu koji je integriran u sve nastavne, znanstveno-istraživačke, stručne i administrativne djelatnosti ustanove. Temeljne odrednice poslovanja i razvoja ustanove su *misija, vizija i strategija razvoja*. Za njihovo uspješno ostvarivanje ključna je *Politika osiguravanja kvalitete* potvrđuje predanost Fakulteta u osiguravanju i stalnom unapređivanju kvalitete. Osnova za ostvarivanje politike kvalitete Fakulteta je *Strategija razvoja*. Strategija razvoja Fakulteta temeljni je dokument koji određuje strateške ciljeve kvalitete. Na temelju Strategije, a kako bi utvrdili trendove razvoja Fakulteta, definirani su ključni pokazatelji uspješnosti i ciljne vrijednosti. Strateški ciljevi i na temelju njih definirani prioriteti i mjere osnova su za izradu godišnjih akcijskih planova. Akcijskim planovima definirani su godišnji ciljevi, indikatori praćenja, osobe odgovorne za provedbu aktivnosti i rokovi realizacije.

Sustav za osiguravanje kvalitete (u daljnjem tekstu: SOK) temelji se na:

- Politici kvalitete
- Pravilniku o ustrojstvu i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete
- Priručniku za osiguravanje kvalitete
- Pravilniku o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete, i

drugim internim aktima Sveučilišta i Fakulteta. Navedeni dokumenti definiraju procese i ključne pokazatelje kvalitete rada institucije, kao i metode prikupljanja potrebnih informacija. Za potrebe praćenja planova aktivnosti kvalitete, njihove realizacije i kolanje dokumentacije uspostavljen je portal e-SOK u sklopu informacijskog sustava Sceduly.

U svrhu djelotvornog upravljanja studijskim programima i drugim aktivnostima usvojeni su i objavljeni *Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama* kojim su propisani izvještaji vezani uz:

- Profil studentske populacije
- Napredovanje studenata, uspješnost i stopu odustajanja od studija
- Zadovoljstvo studenata i polaznika programima
- Resurse za učenje i podršku dostupnu studentima
- Podatke o zapošljavanju i karijerama završenih studenata
- Djelotvornost nastavnika, te

Ključni pokazatelji uspješnosti kojim su definirana 23 ključna pokazatelja kvalitete i uspješnosti Fakulteta kroz 4 područja (opširnije opisano u nastavku).

Na temelju rezultata analiza sumiranih u različitim izvješćima, Fakultet planira daljnje aktivnosti i poboljšanja uzimajući u obzir prepoznavanje, razumijevanje i procjenu potencijalnih rizika temeljeno na dokumentu Plan upravljanja rizicima.

Sve informacije o aktivnostima SOK-a i uporabi informacijskih sustava za prikupljanje, obradu, analizu i izvještavanje vidljivi su u godišnjim planovima SOK-a i izvještajima o realizaciji. Unaprjeđivanja SOK-a sukladno prijedlozima različitih dionika, dodatno su istaknuta i vidljiva u Izvještaju o provedenim mjerama poboljšanja sukladno prijedlozima dionika. Sve informacije o SOK-u Fakulteta dostupne su na web stranici Fakulteta <http://www.ftrr.hr/sustav-kvalitete/dokumenti>.

U rad Povjerenstva za Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete i drugih tijela Fakulteta uključeni su svi dionici sustava: zaposlenici, studenti, Alumni-ji, lokalna zajednica i gospodarstvenici.

1.3. Ključni pokazatelji uspješnosti Fakulteta

Fakultet primjenjuje Europske standarde i smjernice za unutarnje osiguravanje kvalitete visokih učilišta u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG, engl. European Standards and Guidelines). Pri tome, ESG standard 1.7. *Upravljanje informacijama* propisuje da sustavi informiranja visokog učilišta vezani uz kvalitetu trebaju uključivati ključne pokazatelje uspjeha ustanove. Priručnikom za osiguravanje kvalitete Fakulteta definirana je aktivnosti 7.2. *Praćenje pokazatelja uspješnosti Fakulteta*. Cilj mjerenja uspješnosti je utvrditi trendove razvoja Fakulteta promatrane kroz pokazatelje uspješnosti i informirati javnost o rezultatima.

Na temelju internih izvještaja i ključnih pokazatelja uspješnosti izrađuje se izvještaj o ključnim pokazateljima uspješnosti Fakulteta za akademsku godinu i usporedba za trogodišnje razdoblje. Informacije iz pokazatelja važne su Fakultetu za praćenje ostvarenja strategije razvoja, kao i utvrđivanje prednosti i nedostataka u poslovanju.

Za potrebe mjerenja i praćenja uspješnosti Fakultet je izradio i usvojio Ključne pokazatelje uspješnosti. Kako bi praćenje uspješnosti pokrilo širok spektar poslovanja Fakulteta pokazatelji su definirani kroz 4 područja:

- QP7-KPU-1. Studenti
- QP7-KPU-2. Nastavni proces
- QP7-KPU-3. Znanstveno-istraživački rad
- QP7-KPU-4. Resursi.

Osiguravanje kvalitete i internacionalizacija kao komponente praćenja uspješnosti protežu se kroz sva 4 područja.

Kroz navedena 4 područja definirana su 23 ključna pokazatelja uspješnosti. Za svaki pokazatelj definiran je:

- opis pokazatelja
- svrha pokazatelja
- izvori podataka
- način prikupljanja podataka
- izračun pokazatelja
- rokovi
- odgovorne osobe
- način prezentiranja rezultata
- ciljne vrijednosti.

Sukladno dokumentu Ključni pokazatelji uspješnosti prikupljene su informacije o uspješnosti Fakulteta za razdoblje od 2023. do 2025. godine. Prikupljanjem informacija i izradom izvještaja Fakultet je nastavio praksu pravnog prednika (Veleučilišta) koji je na temelju prikupljenih informacija sukladno QS7-KPU Ključni pokazatelji uspješnosti, izradio, usvojio i objavio izvještaje o uspješnosti za razdoblja od 2013. do 2021. godine. U nastavku se prikazuju rezultati mjerenja uspješnosti za razdoblje od 2023. do 2025. godine.

2. QP7-KPU-1. STUDENTI

Pokazatelji uspješnosti područja *Studenti* vezani su uz kvalitetu izvedbe studijskih programa i uspješnost studenata. Ključni pokazatelji uspješnosti su:

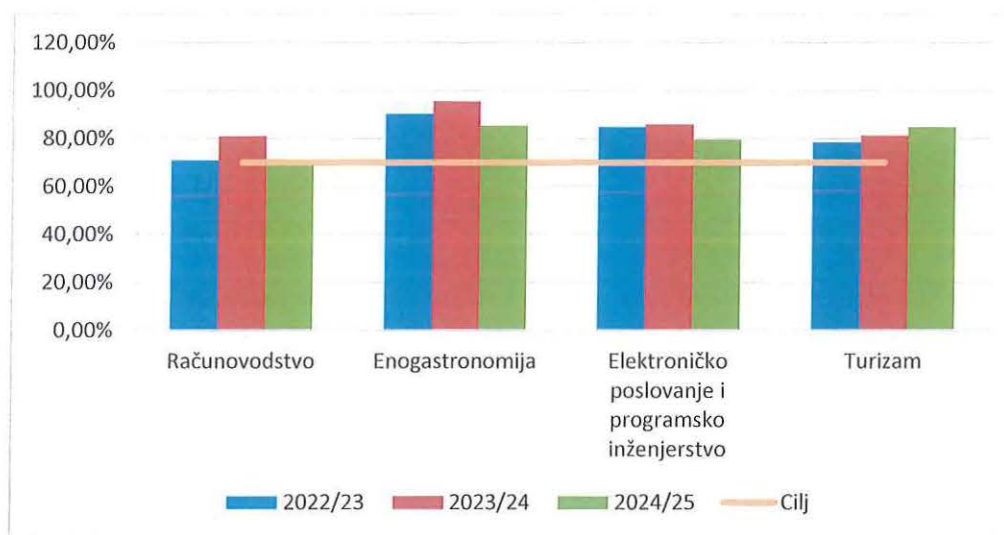
- QP7-KPU-1-1. Prolaznost po studiju
- QP7-KPU-1-2. Duljina trajanja studija
- QP7-KPU-1-3. Uspješnost završetka studija u roku
- QP7-KPU-1-4. Stopa odustajanja od studija
- QP7-KPU-1-5. Broj studenata sudionika na natjecanjima
- QP7-KPU-1-6. Broj studenata u međunarodnoj razmjeni
- QP7-KPU-1-7. Stopa zapošljivosti diplomanata

Cilj mjerenja uspješnosti studenata je upoznavanje s prednostima i slabostima u kvaliteti izvedbe studijskih programa te definiranje pretpostavki za praćenje uspješnosti studenata i određivanje ciljnih vrijednosti.

2.1. QP7-KPU-1-1. Prolaznost po studiju

Pokazatelj pruža informacije o stopi prolaznosti po studiju. Istraživanje napredovanja studenata kroz studij predstavlja važan segment praćenja uspješnosti izvedbe studijskih programa i Fakulteta u cjelini. Fakultet sustavno prati prolaznost i ostvarene ocjene studenata na ispitima.

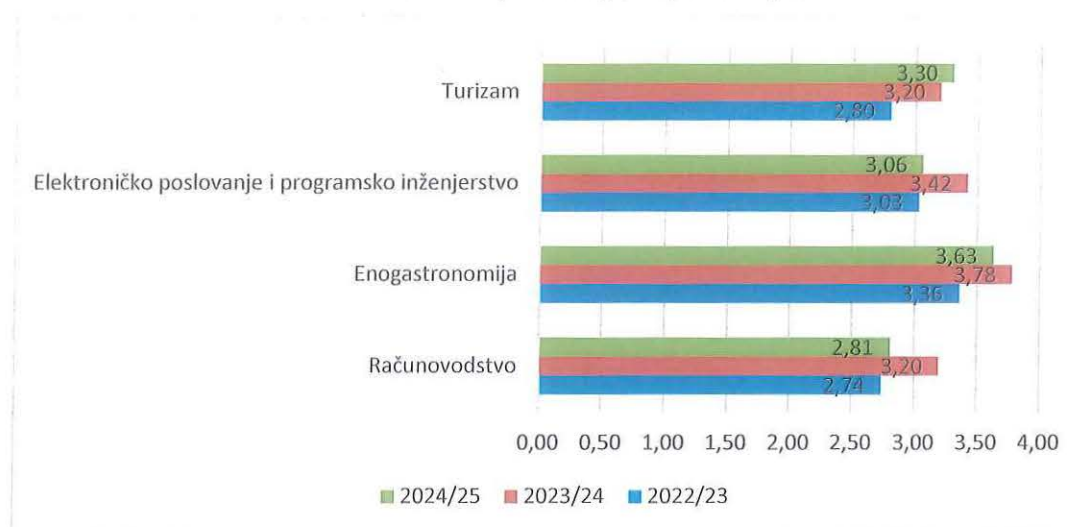
Slika 1.1. Prolaznost po studiju



Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Slika 1.1. pokazuje kako studenti studija Enogastronomija ostvaruju najbolju prolaznost, koja je u akademskoj godini 2023./24. dosegla 95,50%. U akademskoj godini 2024./25., studenti studija Turizam ostvarili su višu prolaznost u odnosu na prethodnu akademsku godinu te ona iznosi 84,71%. Nasuprot tome, na studijima Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo (79,60%) i Računovodstvo (70,58%) vidljiv je pad prolaznosti u akademskoj godini 2024./25. Unatoč zabilježenim oscilacijama, svi studijski programi su i dalje ostvarili ili premašili zadanu ciljnu vrijednost prolaznosti od 70%.

Slika 1.2. Prosječna ocjene po studiju



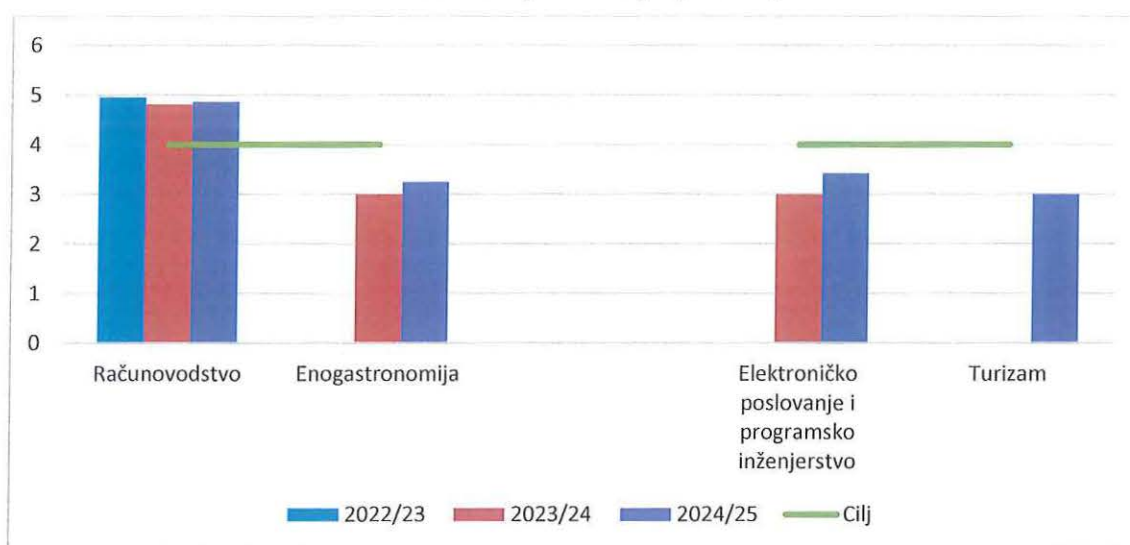
Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Slika 1.2. pokazuje kako u akademskoj godini 2024./25. studenti studija Enogastronomija ostvaruju najviši prosjek ocjena od 3,63, što predstavlja blagi pad u odnosu na 3,78 ostvarenih u prethodnoj godini. Prosječna ocjena na studiju Turizam iskazuje stabilan trogodišnji rast te u 2024./25. iznosi 3,30. Na većini ostalih studijskih programa prosjek se uglavnom kreće ispod 3,5. Postoji statistički značajna pozitivna povezanost između prosjeka ocjena i ukupnog broja bodova osvojenih na državnoj maturi. Studenti koji su ostvarili veći broj ukupnih bodova na državnoj maturi u pravilu su imali i viši prosjek ocjena na prvoj godini studija.

2.2. QP7-KPU-1-2. Duljina trajanja studija

Pokazatelj prosječnog trajanja studija nadovezuje se na pokazatelj uspješnosti završetka studija u roku te predstavlja važan segment praćenja uspješnosti izvedbe studijskih programa i Fakulteta u cjelini.

Slika 2. Prosječno trajanje studija



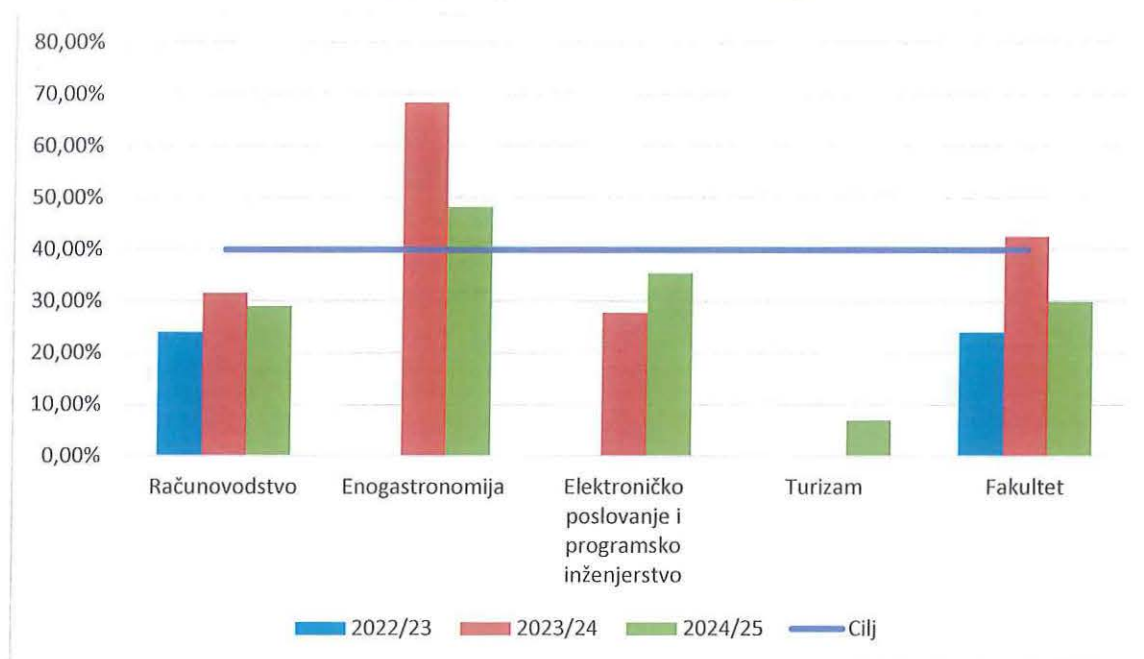
Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Prosječno trajanje studija, na razini studijskih programa, prikazano je na slici 2. Studenti studija Računovodstvo studiraju duže nego je to predviđeno studijskim programom i duže od ciljne vrijednosti Fakulteta. Budući da je Fakultet započeo s izvođenjem studijskih programa Enogastronomija i Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo prije 4 godine, odnosno studijskog programa Turizam prije 3 godine pokazatelji za ove studijske programe tek će u narednim godinama prikazivati realnu sliku vijeka studiranja.

2.3. QP7-KPU-1-3. Uspješnost završetka studija u roku

Pokazatelj uspješnosti završetka studija pruža informacije o postotku studenata koji su studij završili u roku (3 godine za prijediplomske studije). Istraživanje napredovanja studenata kroz studij i njihove uspješnost završetka studija u roku također su važni pokazatelji uspješnosti izvedbe studijskih programa i Fakulteta u cjelini.

Slika 3. Uspješnost završetka studija



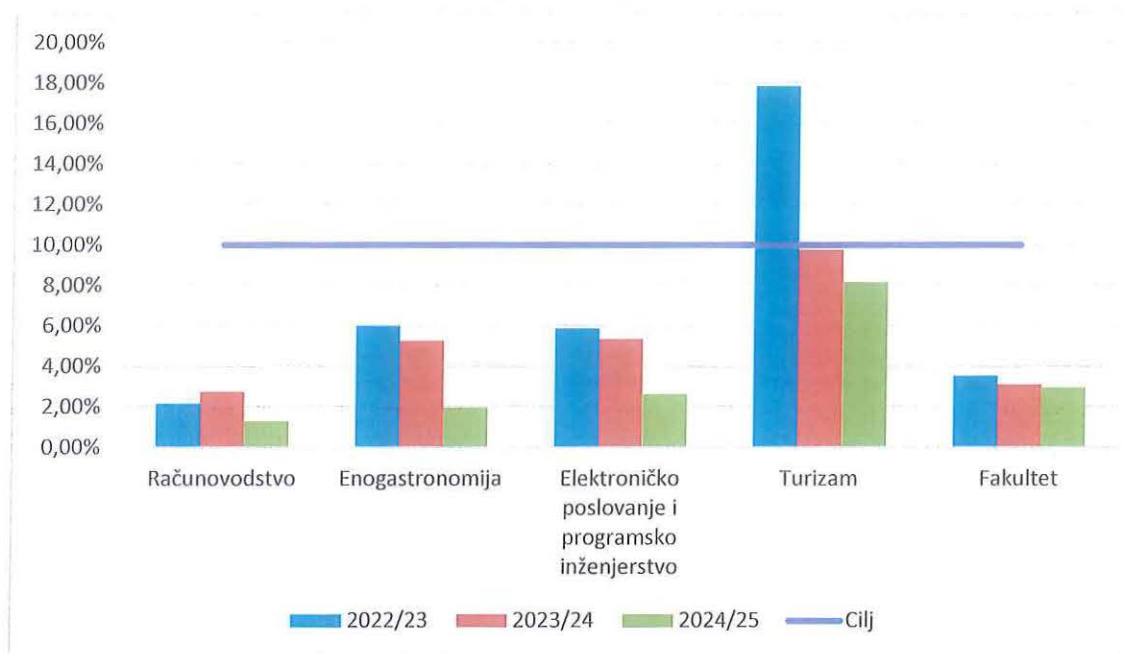
Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Slika 3. prikazuje kako najveću stopu završnosti ostvaruju studenti studija Enogastronomija (48,28%), što je ujedno i jedini program na kojem je premašena postavljena ciljna vrijednost od $\geq 40\%$. Studenti na studiju Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo bilježe porast završnosti u odnosu na prethodnu godinu (35,48%), dok je na ostalim studijskim programima zabilježen pad. S obzirom na to da se studij Turizam izvodi tek tri godine, potpuna i realna slika završnosti studenata bit će vidljiva u narednim izvještajnim razdobljima. Na razini Fakulteta, prosječna završnost studenata u roku iznosi 30%, što je trenutno ispod ciljane vrijednosti.

2.4. QP7-KPU-1-4. Stopa odustajanja od studija

Pokazatelj pruža informacije o postotku studenata koji odustaje od studija. Informacije o broju ispisanih studenata i razlozima njihova ispisa važan su pokazatelj uspješnosti izvedbe studijskih programa.

Slika 4. Stopa odustajanja od studija



Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Slika 4. prikazuje kako je u promatranom razdoblju stopa odustajanja studenata na gotovo svim studijskim programima niža od 10%. Nešto viša stopa od 17,86%, zabilježena kod studenata Turizma u ak. god. 2022./23., pripisuje se specifičnim okolnostima; zbog naknadno izdane dopusnice, upis u prvu godinu proveden je tek u jesenskom roku. To je vjerojatno ograničilo mogućnost studentima da se inicijalno kvalitetno upoznaju s programom, što je preduvjet za zadržavanje na studiju. U promatranom razdoblju vidljivo je da se broj studenata koji odustaju smanjuje na svim programima. Prosječna stopa odustajanja studenata na razini Fakulteta iznosila je 3,10% u ak. god. 2023./24., dok je u ak. god. 2024./25. dodatno pala na 2,95%.

2.5. QP7-KPU-1-5. Broj studenata sudionika na natjecanjima

Pokazatelj pruža informacije o broju studenata koji sudjeluju na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija. Praćenje sudjelovanja studenata na natjecanjima u području studija također je važan pokazatelj kvalitete studijskih programa

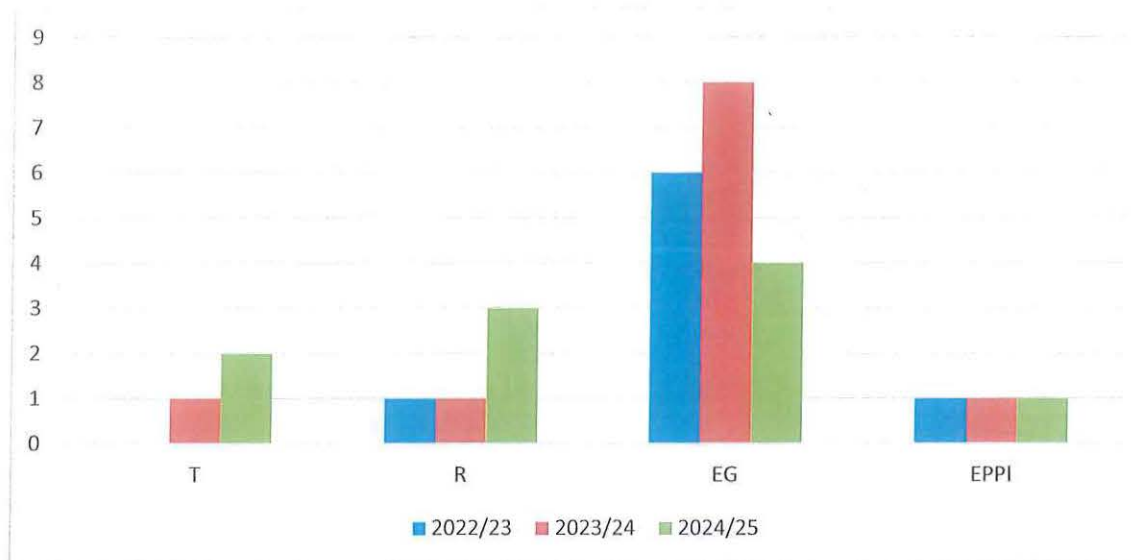
Slika 5.1. Broj studenata sudionika natjecanja na razini Fakulteta



Izvor: Izvješća mentora o sudjelovanju na natjecanjima

Slika 5.1. prikazuje kako je na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima u području studija tijekom ak. god. 2024./25. sudjelovalo 10 studenata, dok je u prethodnoj akademskoj godini (2023./2024.) sudjelovalo njih 11. Iako je zabilježen neznatan pad u apsolutnom broju, postignuti rezultat je i dalje značajno iznad definirane ciljne vrijednosti Fakulteta, koja iznosi 4 ili više studenata godišnje.

Slika 5.2. Broj studenata sudionika natjecanja po studijima



Izvor: Izvješća mentora o sudjelovanju na natjecanjima

Na slici 5.2. prikazan je broj studenata sudionika natjecanja po studijima. Studenti studija Enogastronomija kontinuirano su najaktivniji sudionici natjecanja kroz sve tri promatrane godine, unatoč blagom padu u ak. god. 2024./2025. u odnosu na prethodnu godinu. U odnosu na prethodnu godinu broj sudionika je povećan na studiju Računovodstvo i Turizam. Na studiju Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo broj sudionika ostao je na razini prethodne godine.

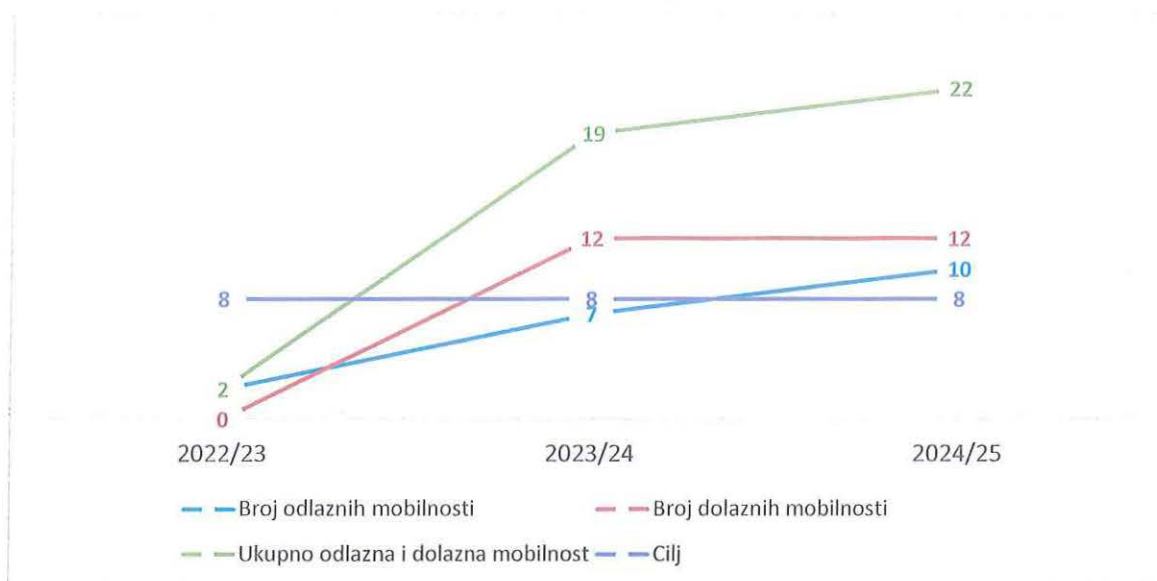
2.6. QP7-KPU-1-6. Broj studenata u međunarodnoj razmjeni

Pokazatelj pruža informacije o broju studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni (dolazna i odlazna mobilnost). Fakultet kontinuirao prikuplja i analizira informacije o sudjelovanju studenata u međunarodnoj razmjeni u cilju poticanja studenata na stjecanje međunarodnog iskustva u svrhu internacionalizacije Fakulteta.

Mobilnost studenata odvija se kroz stručnu praksu (SMP) i prisustvovanje nastavi (SMS). Na slici 6.1. prikazana je dinamika mobilnosti na razini Fakulteta. Vidljivo je da je u akademskoj godini 2022./23. zabilježen manji broj sudionika, što je izravna posljedica prilagodbe na novi sveučilišni sustav raspisivanja natječaja. U narednim akademskim godinama ostvarena je i premašena ciljna vrijednost od najmanje osam studenata koji su sudjelovali u međunarodnoj razmjeni na razini Fakulteta.

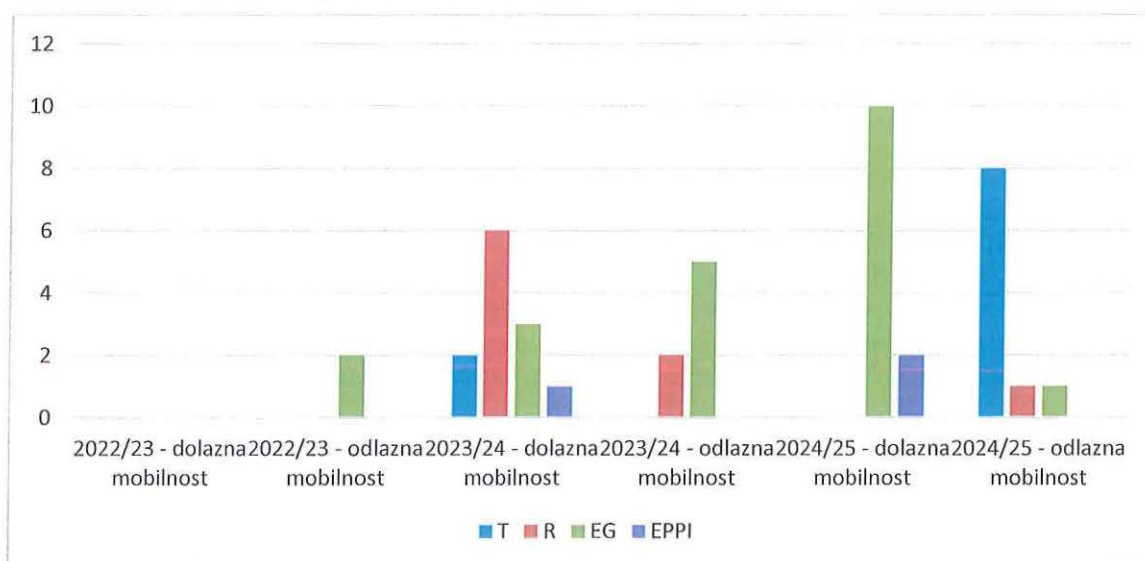
Opći trend u promatranom razdoblju pokazuje da je dolazna mobilnost bila zastupljenija od odlazne.

Slika 6.1. Broj studenata u međunarodnoj razmjeni na razini Fakulteta



Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Slika 6.2. Broj studenata u međunarodnoj razmjeni na razini studija



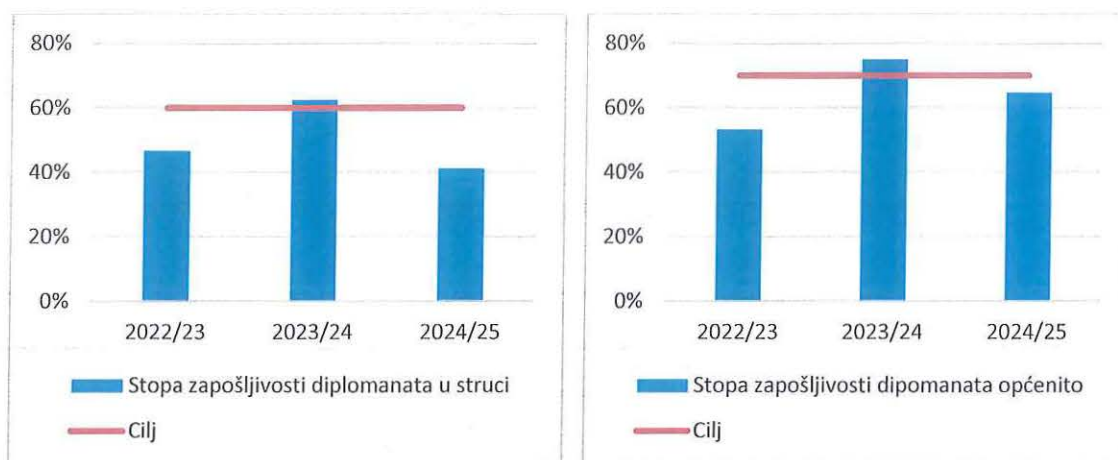
Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Detaljnija analiza po studijskim programima za akademsku godinu 2024./25., uz usporedni prikaz kretanja mobilnosti u odnosu na prethodna razdoblja, prikazana je na slici 6.2. U akademskoj godini 2024./25. u odlaznoj mobilnosti sudjelovalo je ukupno 10 studenata, što predstavlja blagi porast u odnosu na prethodnu godinu kada ih je bilo osam. Najveća zastupljenost zabilježena je kod studenata studija Turizam (8 studenata), dok su studiji Računovodstvo i Enogastronomija sudjelovali s po jednim studentom. Istovremeno, u dolaznoj mobilnosti sudjelovalo je 12 studenata, čime je zadržan isti intenzitet kao i prethodne godine. Nadalje, studenti studija Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo nisu sudjelovali u odlaznoj mobilnosti, dok na studijima Računovodstvo i Turizam nije zabilježena dolazna mobilnost studenata.

2.7. QP7-KPU-1-7. Stopa zapošljivosti diplomanata

Pokazatelj pruža informacije o postotku diplomiranih studenata koji su se zaposlili unutar prve godine od završetka studija. Fakultet analizira zaposlenost diplomiranih studenata u cilju praćenja usklađenosti studijskih programa s potrebama tržišta rada i definiranja primjerenih upisnih kvota. Tijekom akademskih godina 2022./23. i 2023./24., analiza zapošljivosti bila je usmjerena isključivo na studij Računovodstvo. Naime, na ostalim studijskim programima u tom razdoblju još nije bilo studenata koji su završili studij. Od akademske godine 2024./2025., sustav praćenja proširen je i na studije Enogastronomija te Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo. Na studiju Turizam u navedenom razdoblju još uvijek nema diplomiranih studenata čija bi se zapošljivost mogla pratiti.

Slika 7.1. Stopa zapošljivosti diplomanata u struci i općenito na razini Fakulteta

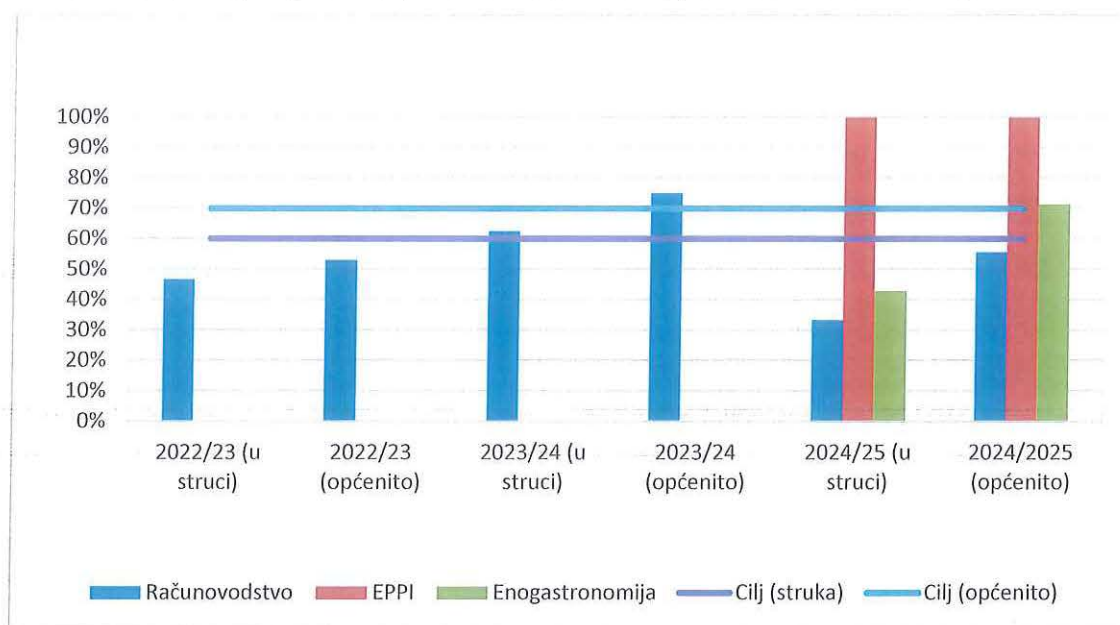


Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Na slici 7.1. vidljivo je da je u akademskoj godini 2024./2025. 41 % anketiranih diplomiranih studenata zaposleno je u struci unutar prve godine od završetka studija, što je ispod ciljane vrijednosti od 60 %. Ukupna stopa zaposlenosti u istom razdoblju iznosi oko 65 %, što je također nešto niže od postavljene ciljane vrijednosti od 70 %. U usporedbi s akademskom godinom 2022./2023., kada je stopa zaposlenosti u struci iznosila 47 %, vidljiv je pad na 41 % u 2024./2025., dok je u 2023./2024. ta stopa iznosila 63 %, čime je bila iznad postavljenog cilja.

Na Slici 7.2. prikazana je stopa zaposlenosti diplomanata u struci i općenito na razini studijskih programa. U akademskoj godini 2024./2025. na studiju Računovodstvo zabilježen je pad u odnosu na prethodne godine. Ukupna stopa zaposlenosti unutar godinu dana od završetka studija iznosi oko 56 %, dok je 33 % diplomanata zaposleno u struci. Na studiju Enogastronomija ukupna stopa zaposlenosti iznosi oko 71 %, dok stopa zaposlenosti u struci iznosi 43 %. Podaci za studij Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo pokazuju stopostotnu zaposlenost, no te rezultate treba promatrati s rezervom. S obzirom na to da je anketu ispunio samo jedan diplomirani student, uzorak nije statistički reprezentativan za donošenje zaključaka o programu.

Slika 7.2. Stopa zapošljivosti diplomanata u struci i općenito na razini studija



Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

2.8. Mjere unapređenja uspješnosti studiranja i zapošljivosti studenata

Na temelju provedenih vrednovanja, a u cilju unapređenja uspješnosti studiranja i povećanja zapošljivosti naših studenata, Fakultet je poduzeo sljedeće aktivnosti:

- **Mentorske aktivnosti i kontakti sa studentima:** Redoviti sastanci mentora i studenata radi pružanja podrške u učenju, savjetovanja i osobnog razvoja.
- **Pisanje ispravaka kolokvija i dopunska nastava:** Omogućavanje studentima dodatnih prilika za usvajanje gradiva kroz ispravke kolokvija i organizaciju dopunske nastave.
- **Poticanje izvrsnosti studenata:** Sustavno nagrađivanje studenata za izvrsne rezultate u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.
- **Karijerno savjetovanje:** Organizacija radionica, individualnih konzultacija i sajмова karijera kako bi studenti lakše planirali svoje profesionalne puteve.
- **Podrška mobilnosti studenata:** Aktivno sudjelovanje u Erasmus+ programu kroz imenovanje Erasmus+ koordinadora i akademskog koordinadora te informiranje studenata o mogućnostima razmjene.
- **Unaprjeđenje suradnje s vanjskim dionicima:** Jačanje suradnje s udrugom bivših studenata (Alumni), mentorima stručne prakse i poslodavcima kako bi se studentima omogućile bolje prilike za praktično iskustvo i profesionalno usmjeravanje.

3. QP7-KPU-2. NASTAVNI PROCES

Pokazatelji uspješnosti područja *Nastavni proces* vezani su uz kvalitetu izvedbe studijskih programa i zadovoljstvo studenata. Ključni pokazatelji uspješnosti su:

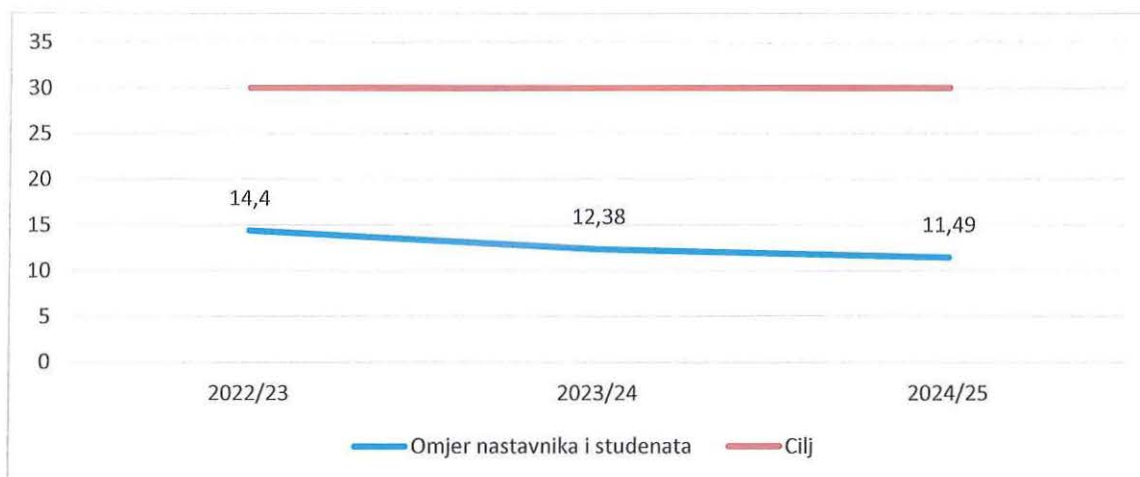
- QP7-KPU-2-1. Omjer nastavnika i studenata
- QP7-KPU-2-2. Zadovoljstvo studenata nastavnicima
- QP7-KPU-2-3. Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem
- QP7-KPU-2-4. Osiguravanje kvalitete studijskih programa (revizija)
- QP7-KPU-2-5. Broj gostujućih predavanja
- QP7-KPU-2.6. Broj uvedenih inovativnih metoda studiranja
- QP7-KPU-2.7. Kvaliteta i broj programa cjeloživotnog obrazovanja

Cilj mjerenja uspješnosti nastavnog procesa je upoznavanje s prednostima i slabostima u nastavnom procesu Fakulteta, praćenje udovoljavanja zakonskim uvjetima vezanim uz dobivanje Dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja te definiranje pretpostavki za praćenje uspješnosti studijskih programa i određivanje ciljnih vrijednosti.

3.1. QP7-KPU-2-1. Omjer nastavnika i studenata

Pokazatelj omjera nastavnika i studenata pruža informacije o broju studenata na jednog nastavnika Fakulteta. Potreban omjer određen je u članku 12. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN br. 151/2022). Zakonom je definirano kako omjer između ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika ne smije biti veći od 30:1. Postignuti omjer na Fakultetu prikazan je na slici 8.

Slika 8. Omjer nastavnika i studenata



Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

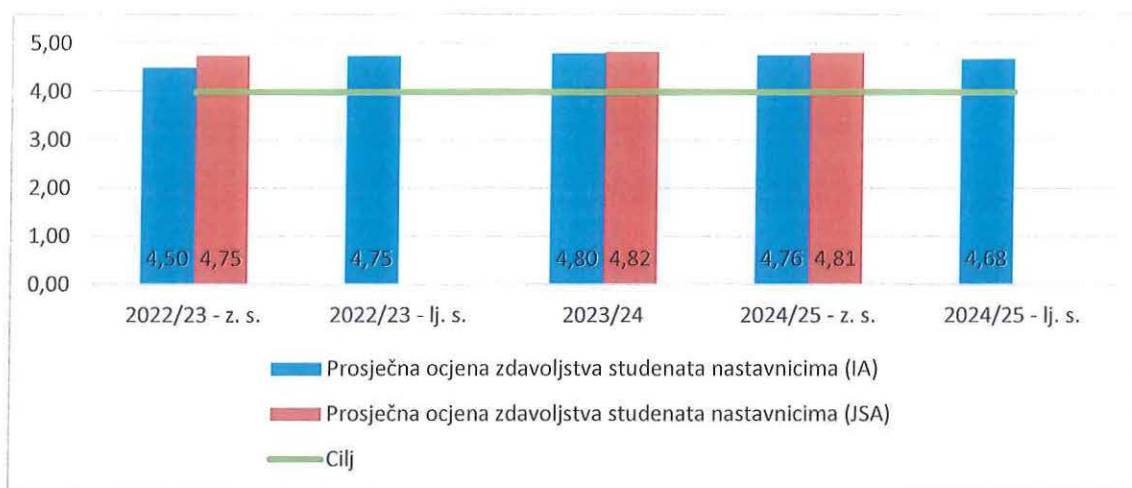
U promatranom periodu vidljivo je smanjenje omjera s 14,4 na 11,49 studenata po jednom nastavniku. Pri izračunu omjera evidentirani su zaposleni nastavnici dok, zbog povoljnog omjera, nije bilo potrebe uračunavati naslovne nastavnike. Fakultet ima povoljan omjer od svog osnutka 2022. godine. Smanjenje omjera koje je vidljivo za promatrano razdoblje rezultat je smanjenog broja upisanih studenata.

3.2. QP7-KPU-2-2. Zadovoljstvo studenata nastavnicima

Pokazatelj se temelji se na podacima o zadovoljstvu studenata radom nastavnika, prikupljenim putem Jedinствене sveučilišne ankete (JSA) i Internih anketa (IA) Fakulteta.

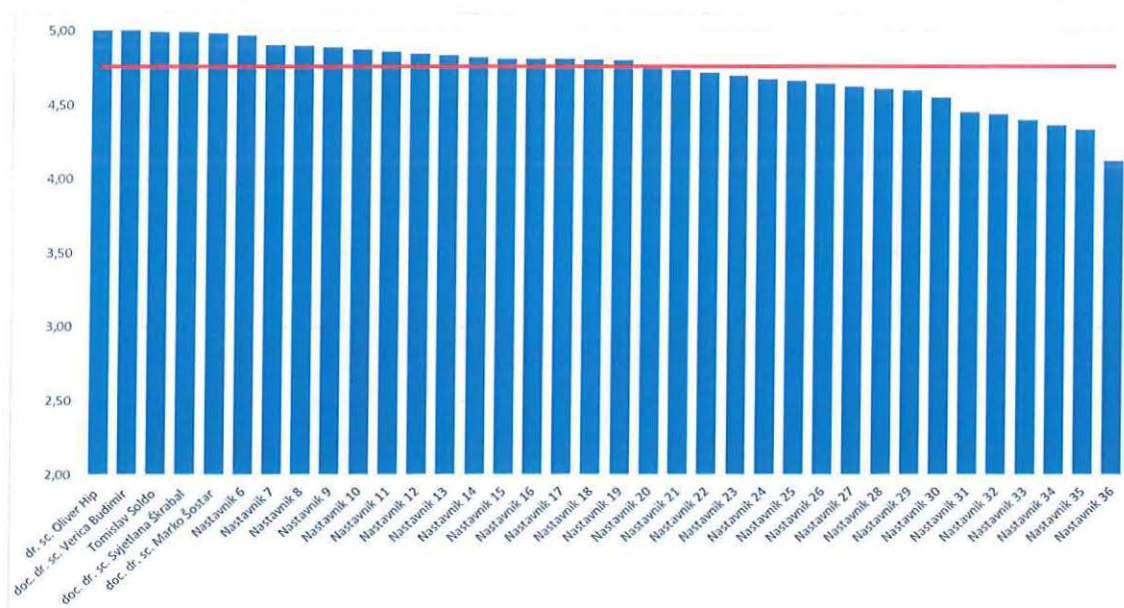
Fakultetu je od iznimne važnosti kontinuirano praćenje razine zadovoljstva studenata radom svakog pojedinog nastavnika. U svrhu transparentnosti i poticanja izvrsnosti, rezultati se objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta pojedinačno i anonimno za svakog nastavnika, uz javno isticanje pet najbolje ocijenjenih nastavnika, što je prikazano na slikama od 9.2. do 9.4. Prosječna ocjena zadovoljstva studenata nastavnicima za ak. god. 2024./25. bila je 4,81 (JSA) te 4,76 u zimskom i 4,68 u ljetnom semestru (IA). U promatranom razdoblju vidljivo je kontinuirano i visoko zadovoljstvo studenata nastavnicima (Slika 9.1.). Postignute prosječne ocjene, kako u internim tako i u sveučilišnim anketama, značajno su iznad definirane ciljne vrijednosti koja iznosi 4,00.

Slika 9.1. Zadovoljstvo studenata nastavnicima



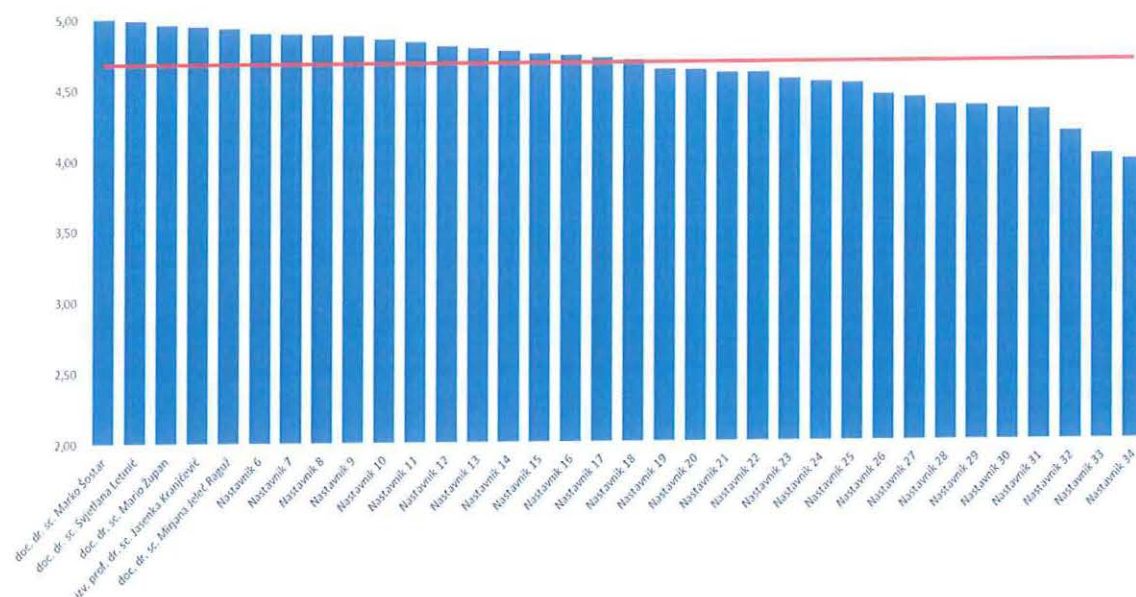
Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Slika 9.2. Zadovoljstvo studenata nastavnicima za zimski semestar 2024./25. ak. god. (IA)



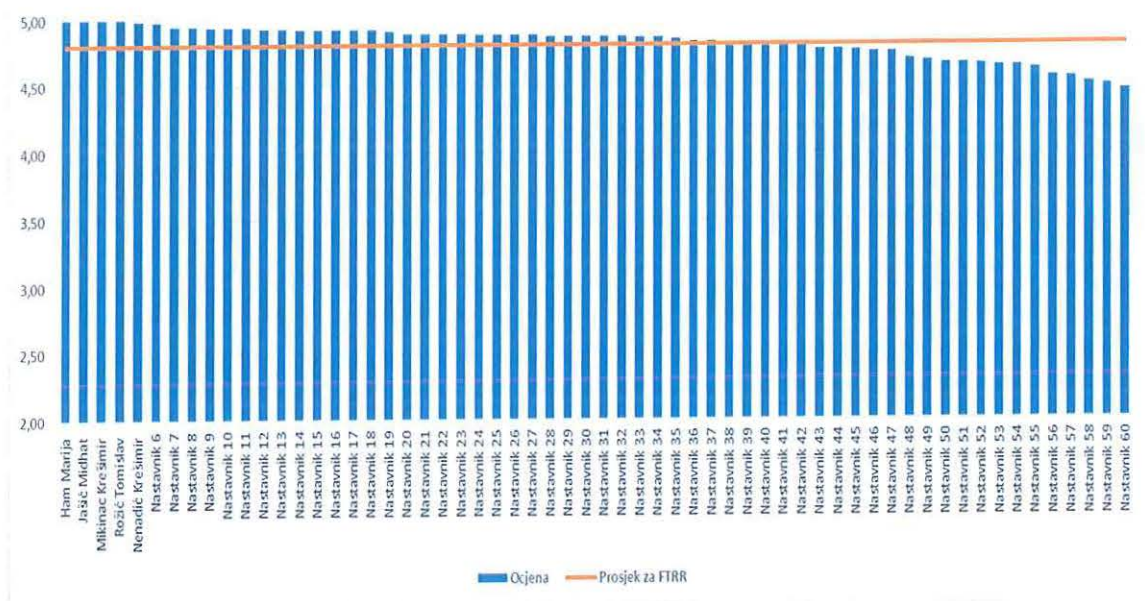
Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Slika 9.3. Zadovoljstvo studenata nastavnicima za ljetni semestar 2024./25. ak. god. (IA)



Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

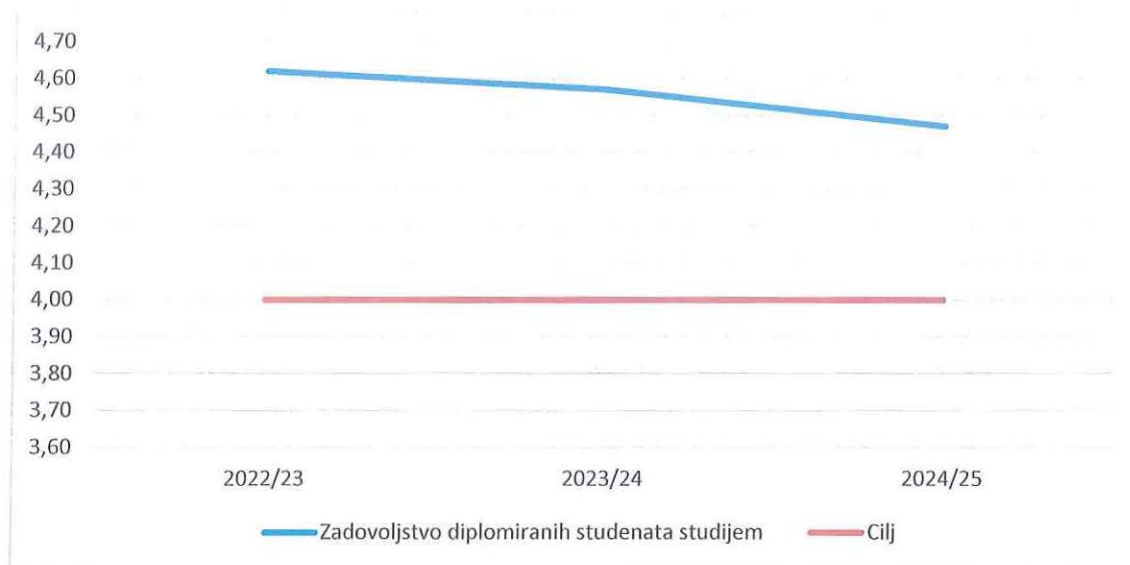
Slika 9.4. Zadovoljstvo studenata nastavnicima za 2024./2025 ak. god. (JSA)

Izvor: Obrada prema anketa.unios.hr/rezultati2025/?sastavnice

3.3. QP7-KPU-2-3. Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem

Pokazatelj pruža informacije o zadovoljstvu diplomiranih studenata studijskim programima i studiranjem u cjelini. Istraživanje zadovoljstva diplomiranih studenata važan je segment praćenja prednosti i slabosti studijskih programa i Fakulteta u cjelini. Diplomirani studenti su zadovoljni studijskim programima i studiranjem u cjelini, na što upućuju visoke prosječne ocjene u promatranom razdoblju (više od 4,5).

Slika 10. Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijskim programima i studiranjem u cjelini



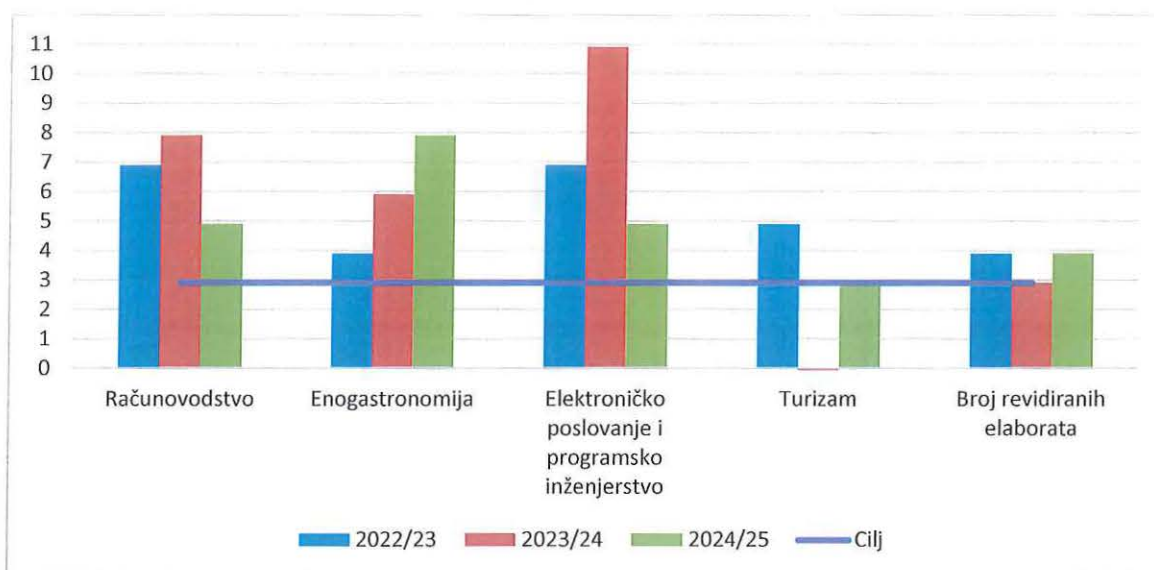
Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

3.4. QP7-KPU-2-4. Osiguravanje kvalitete studijskih programa (revizija)

Pokazatelj pruža informacije o provedenim revizijama studijskih programa. Kontinuirane revizije važne su za povećanje kvalitete studijskih programa, njihovu usklađenost s potrebama tržišta rada i usporedivost sa srodnim studijskim programima u Hrvatskoj i Europskoj Uniji.

U postupke revizije studijskih programa, osim nastavnika uključeni su studenti i vanjski dionici (predstavnici Alumni-ja, gospodarstvenika, strukovnih udruga, srodnih visokih učilišta).

Slika 11. Broj realiziranih aktivnosti revizije studijskih programa i broj revidiranih elaborata



Izvor: Izvještaji o realizaciji plana aktivnosti povjerenstava za reviziju studijskih programa

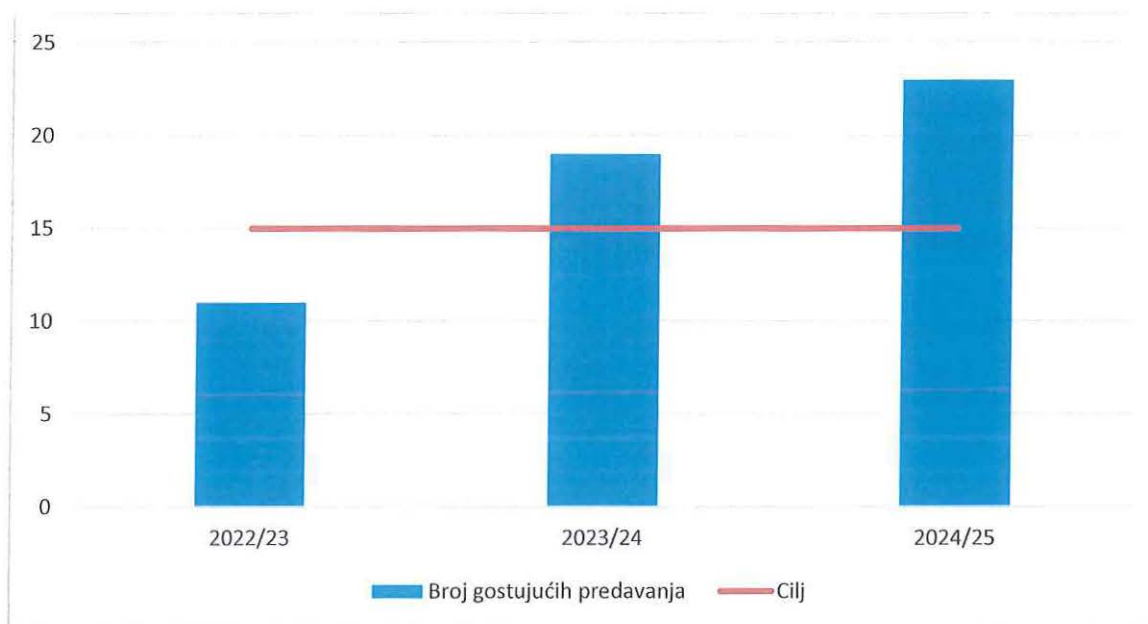
Rad povjerenstava za reviziju studijskih programa temelji se na strukturiranim trogodišnjim planovima aktivnosti. Kontinuitet rada povjerenstava vidljiv je kroz dinamiku realizacije, pri čemu su tijekom akademske godine 2022./23. izvršene 23 aktivnosti, u 2023./24. njih 25, dok je u akademskoj godini 2024./25. zabilježena 21 aktivnost, a detaljan prikaz po pojedinim studijskim programima vidljiv je na slici 11.

Tijekom ak. god. 2022./23. provedene su izmjene i dopune svih studijskih programa (ishodi učenja na razni kolegija, sadržaj kolegija i ostale manje izmjene). Sljedeće godine izrađeni su cjeloviti revidirani elaborati za 3 studijska programa (Računovodstvo, Enogastronomija, Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo). U ak. god. 2024./25. provedene su izmjene i dopune svih studijskih programa (revizija ishoda učenja na razini kolegija te uvođenje novog izbornog kolegija). Izvješća povjerenstava o realizaciji planova aktivnosti vezanih uz revizije studijskih programa kao i elaborati o revidiranim studijskim programima objavljeni su na web stranici Fakulteta.

3.5. QP7-KPU-2-5. Broj gostujućih predavanja

Pokazatelj pruža informacije o broju realiziranih predavanja stručnjaka iz prakse. Praćenje uključenosti stručnjaka iz prakse u nastavne aktivnosti provodi se u cilju praćenja i unapređenja kvalitete studijskih programa kroz povezivanje sa strukom (tržištem rada).

Slika 12. Broj realiziranih predavanja stručnjaka iz prakse



Izvor: Izvještaj o realizaciji plana uključivanja stručnjaka iz prakse u nastavne aktivnosti

Stručnjaci iz prakse održavaju po 2 sata nastave na kolegiju sukladno Planu uključivanja stručnjaka iz prakse u nastavu koji se izrađuje početkom akademske godine. U promatranom razdoblju zabilježen je kontinuiran porast njihova angažmana, pri čemu je u ak. god. 2022./23. nastavu održalo 11 stručnjaka, dok se taj broj u 2023./24. povećao na 19, a u ak. god. 2024./25. dosegnuo ukupno 23 stručnjaka iz prakse. Rezultati praćenja uključivanja stručnjaka iz prakse u nastavni proces su prikazani na slici 12.

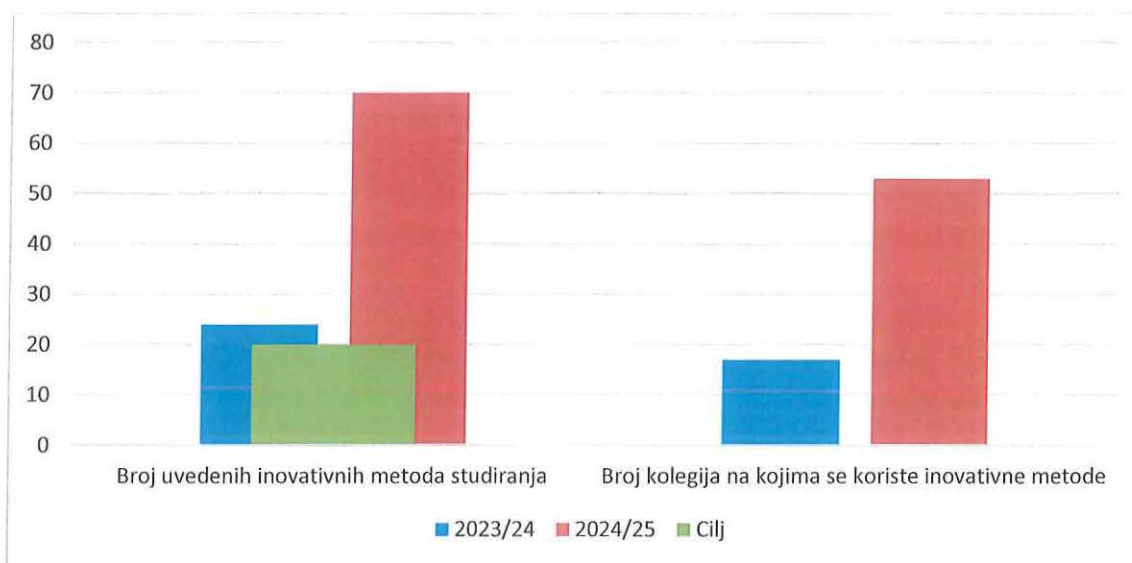
3.6. QP7-KPU-2-6. Broj uvedenih inovativnih metoda studiranja

Pokazatelj pruža detaljan uvid u broj uvedenih inovativnih metoda studiranja, uključujući aspekte poučavanja, učenja i vrednovanja, čije je sustavno praćenje započelo akademske godine 2023./24. Analiza ovih podataka predstavlja ključan indikator uspješnosti implementacije novih metoda u nastavni proces, s primarnim ciljem poticanja istraživačkog učenja, rješavanja problema te razvoja kreativnog i kritičkog razmišljanja kod studenata.

Pozitivan trend vidljiv je kroz značajan porast broja nastavnika koji primjenjuju ove metode; dok je u akademskoj godini 2023./24. inovativne pristupe koristilo 33,33 % anketiranih nastavnika, u akademskoj godini 2024./25. taj se udio povećao na 90 %.

U početnoj godini praćenja, 2023./24., uvedene su 24 inovativne metode na 17 kolegija. Tijekom akademske godine 2024./25. nastavnici su koristili devet različitih tipova metoda, poput problemske, projektne i istraživačke nastave, obrnute učionice te razvoja poduzetničkih ideja i novih proizvoda, koje su implementirane na ukupno 53 kolegija. Kumulativni broj od 70 primijenjenih metoda jasno ukazuje na to da nastavnici sustavno kombiniraju različite načine poučavanja kako bi dodatno obogatili i unaprijedili iskustvo studiranja, što je prikazano na slici 13.

Slika 13. Broj uvedenih inovativnih metoda studiranja i broj kolegija na kojima se koriste

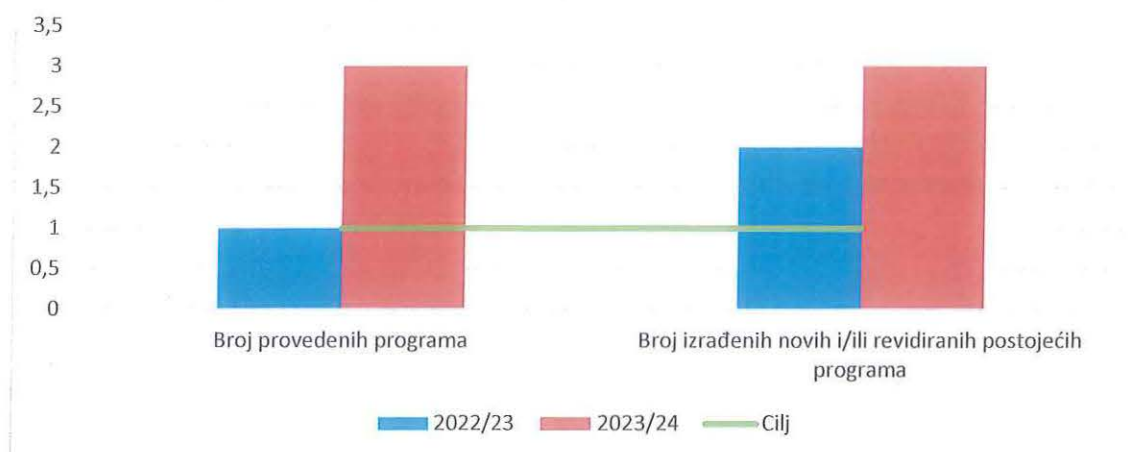


Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

3.7. QP7-KPU-2-7. Kvaliteta i broj programa cjeloživotnog obrazovanja

Pokazatelj mjeri broj programa cjeloživotnog obrazovanja kroz faze izrade, revizije i same izvedbe, uz naglasak na usklađenost s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i zadovoljstvo polaznika. Evidencija i praćenje broja programa koji se izvode na ustanovi te broja novo izrađenih i/ili revidiranih postojećih programa važni su pokazatelji dinamike provedbe djelatnosti ustrojavanja i izvođenja programa cjeloživotnog učenja na Fakultetu. Istraživanje zadovoljstva polaznika važan je segment praćenja uspješnosti izvedbe programa cjeloživotnog učenja.

Slika 14.1. Broj programa cjeloživotnog obrazovanja

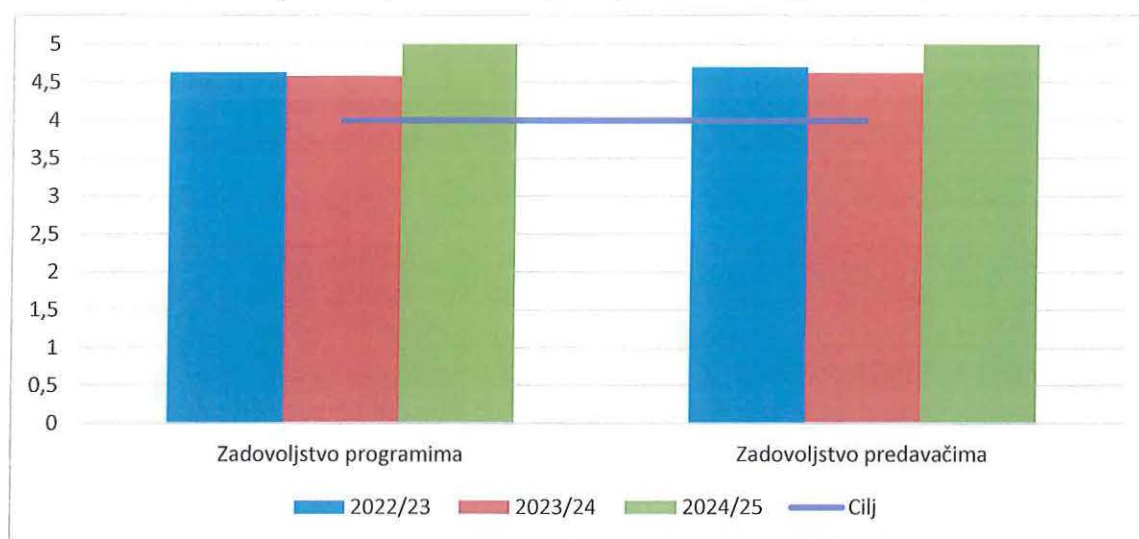


Izvor: Izvještaj o realizaciji Plana provedbe cjeloživotnog obrazovanja na FTRR-u

U razdoblju od 2023. do 2024. godine Fakultet je uspješno realizirao programe usavršavanja za voditelje EU projekata te uvođio nove programe poput umjetne inteligencije i poslovne primjene MS Excela. U istom su razdoblju izrađene revidirane verzije postojećih i potpuno novi programi obrazovanja odraslih, uključujući mikrokvalifikacije u području upravljanja kvalitetom hrane i poslovnog jezika, za koje su ishođene sve potrebne suglasnosti Senata i potvrde o usklađenosti s Registrom HKO-a.

Tijekom akademske godine 2024./25. izrađena su dva nova programa: kratki neformalni program Osnove Excela u poslovanju te program za stjecanje mikrokvalifikacije Analitičar/ka za strojno i duboko učenje, koji je usklađen s HKO-om. Nadalje, uspješno su realizirana tri programa cjeloživotnog učenja, dok je četvrti u fazi provedbe. Uz formalni program za stjecanje mikrokvalifikacije Stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju, provedene su i dvije kratke neformalne edukacije usmjerene na primjenu MS Excela u poslovanju te izradu investicijskih projekata. Kontinuitet u izvođenju programa potvrđen je pokretanjem drugog ciklusa programa za mikrokvalifikaciju Stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju.

Slika 14.2. Prosječna ocjena zadovoljstva polaznika programima i predavačima



Izvor: Izvještaj o rezultatima anketiranja polaznika

Polaznici su iskazali visoku razinu zadovoljstva programima cjeloživotnog učenja i radom predavača, što potvrđuju prosječne ocjene iznad 4,5 tijekom cijelog promatranog razdoblja. Prosječna ocjena zadovoljstva polaznika predavačima u 2022./23. bila je 4,70, dok su u 2023./24. godini ocijenjeni s 4,62, a u ak. god. 2024./25. predavači ostvarili maksimalnu prosječnu ocjenu 5,00, što je vidljivo na slici 14.2.

3.8. *Mjere unapređenja nastavnog procesa*

Na temelju provedenih vrednovanja, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i zadovoljstva studenata / polaznika, Fakultet je poduzeo sljedeće aktivnosti:

- **Poticanje nastavnika na izvrsnost:** Sustavno nagrađivanje izvrsnosti u nastavi i radu sa studentima.
- **Poticanje usavršavanja nastavničkih i ostalih kompetencija:** Organizacija edukacija i radionica za razvoj nastavničkih vještina te stjecanje dodatnih kompetencija u skladu s potrebama suvremenog obrazovanja.
- **Samovrednovanje nastavnika:** Sustavno provođenje kritičkog preispitivanja vlastitog rada i organizacijskih uvjeta radi unaprjeđenja osobnih kompetencija i kvalitete radnog okruženja.
- **Korištenje rezultata studentskog vrednovanja nastavnog rada:** Rezultati studentskih anketa koriste se za unapređenje nastavnih metoda, vrednovanja znanja i rada nastavnika, uz praćenje učinaka kroz naredne cikluse vrednovanja.
- **Provjera metoda vrednovanja rada studenata i ostvarenih ishoda učenja:** Analiza i usklađivanje načina ocjenjivanja s definiranim ishodima učenja na svim katedrama radi osiguravanja objektivnosti, kvalitete i usklađenosti s standardima visokog obrazovanja.
- **Kontinuirano vrednovanje i unapređivanje studijskih programa:** Redovita analiza studijskih programa u skladu s potrebama tržišta rada i promjenama u okruženju kako bi programi ostali relevantni i kvalitetni.
- **Uključivanje stručnjaka iz prakse i vanjskih suradnika u nastavu:** Aktivna suradnja sa stručnjacima iz prakse i vanjskim suradnicima kroz gostujuća predavanja, radionice i mentorstvo kako bi studenti dobili praktičan uvid u stvarni radni kontekst.
- **Uključivanje najnovijih trendova i saznanja s tržišta rada:** Poticanje nastavnika da u nastavu integriraju aktualna znanja i trendove s tržišta rada, osiguravajući tako relevantnost obrazovnog procesa i bolju pripremu studenata za izazove u karijeri.

4. QP7-KPU-3. ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Pokazatelji uspješnosti područja *Znanstveno-istraživački rad* usko su povezani s kvalitetom nastave te angažman nastavnika u tom području pozitivno doprinosi kvaliteti nastavnog procesa. Ključni pokazatelji uspješnosti su:

QP7-KPU-3-1. Broj objavljenih znanstvenih radova (WOS i SCOPUS)

QP7-KPU-3-2. Broj zajedničkih radova s vanjskim dionicima

QP7-KPU-3-3. Citiranost radova zaposlenih nastavnika i suradnika

QP7-KPU-3-4. Uključenost nastavnika u projektne aktivnosti

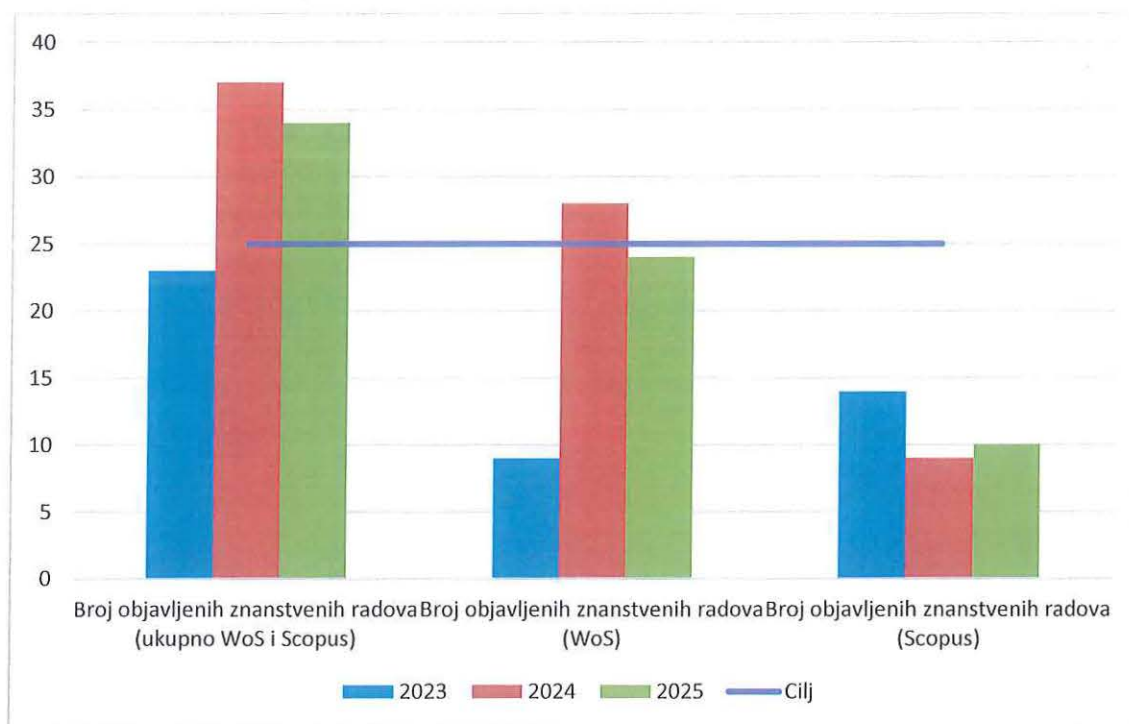
QP7-KPU-3-5. Broj aktivnosti popularizacije znanosti

Cilj mjerenja uspješnosti znanstveno-istraživačkog rada kroz ključne pokazatelje uspješnosti, kao što su broj objavljenih znanstvenih radova, broj zajedničkih radova s vanjskim dionicima, citiranost radova, uključenost nastavnika u projektne aktivnosti, te broj aktivnosti popularizacije znanosti, jest osiguravanje kvalitete, transparentnosti i kontinuiranog unaprjeđenja u akademskom okruženju. Ovi pokazatelji nisu samo mjerni instrumenti; oni su odraz dubokog opredjeljenja za izvrsnost, inovaciju i društveni utjecaj.

4.1. QP7-KPU-3-1. Broj objavljenih znanstvenih radova (WOS I SCOPUS)

Broj objavljenih publikacija, koji obuhvaća knjige, udžbenike i radove u prestižnim bazama poput WoS-a i Scopus-a, predstavlja ključan pokazatelj produktivnosti i znanstvene aktivnosti nastavnika. Kontinuirano objavljivanje radova temeljna je obveza svih nastavnika Fakulteta jer je to jedan od nužnih uvjeta za izbor u znanstveno-nastavna zvanja, a ujedno doprinosi i širenju znanstvenih spoznaja u široj populaciji.

Slika 15. Broj objavljenih znanstvenih radova zaposlenih nastavnika (WoS i Scopus)



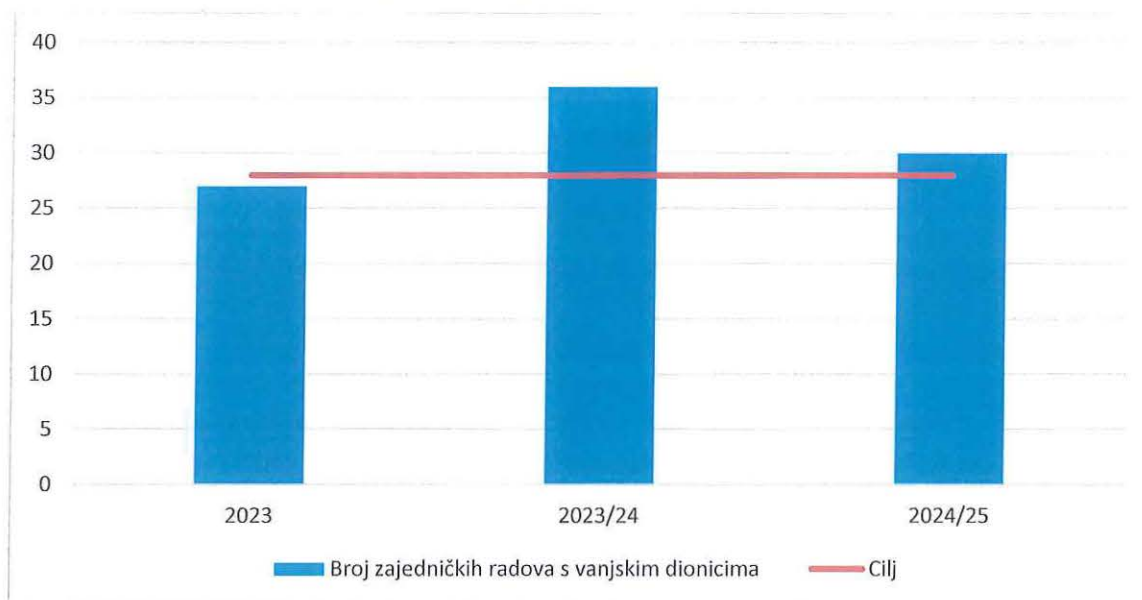
Izvor: Knjižnica, CroRIS

Tijekom 2023. godine zabilježeno je 9 radova indeksiranih u bazi WoS te 14 radova u bazi Scopus. Sljedeće, 2024. godine, rezultati mjerenja potvrđuju značajno povećanje produktivnosti s 28 radova indeksiranih u bazi WoS i 9 radova u bazi Scopus. Trend se nastavio i tijekom 2025. godine kada je u bazi WoS indeksirano 24 rada, dok je u bazi Scopus zabilježeno 10 radova. Ovakvim kontinuiranim radom u 2024. i 2025. godini uspješno je ostvarena ciljna vrijednost od najmanje 25 objavljenih radova na razini cijele ustanove.

4.2. QP7-KPU-3-2. Broj zajedničkih radova s vanjskim dionicima

Pokazatelj pruža uvid u broj znanstvenih radova nastavnika Fakulteta objavljenih u koautorstvu s dionicima izvan matične ustanove (industrija, vladine agencije, međunarodni instituti). Suradnja s vanjskim sektorom ne samo da obogaćuje istraživanja novim perspektivama i resursima, već osigurava praktičnu primjenjivost rezultata u rješavanju stvarnih društvenih, tehnoloških i ekoloških izazova. Broj zajedničkih radova ključan je indikator razine interdisciplinarnosti, međuinstitucionalne povezanosti te ukupne vidljivosti i utjecaja istraživačkog rada Fakulteta.

Slika 16. Broj objavljenih zajedničkih radova s vanjskim dionicima



Izvor: Knjižnica, CroRIS

U promatranom razdoblju zabilježen je kontinuitet intenzivne suradnje s vanjskim dionicima. Tijekom kalendarske 2023. godine objavljeno je 27 radova. Od akademske godine 2023./2024., praćenje se provodi prema akademskom ciklusima, pri čemu je u ak. god. 2023./2024. objavljeno 36 zajedničkih radova, dok je u ak. god. 2024./2025. evidentirano 30 radova (prikazano na Slici 16.). Ostvareni rezultati u svim promatranim periodima nadmašuju definiranu ciljnu vrijednost od 28 i više zajedničkih radova godišnje.

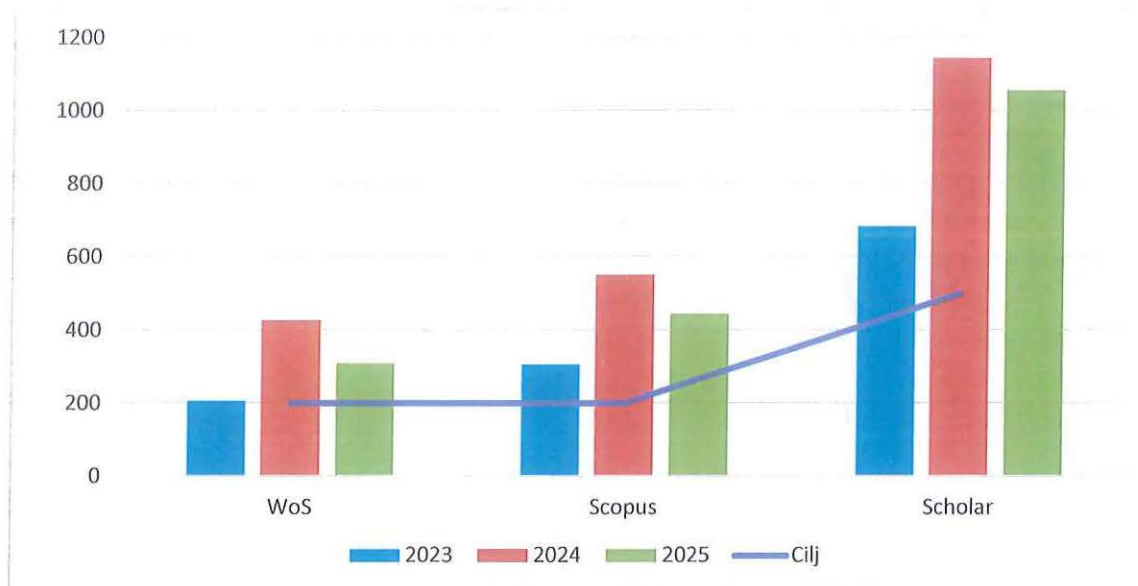
4.3. QP7-KPU-3-3. Citiranost radova zaposlenih nastavnika i suradnika

Pokazatelj pruža informacije o broju citata radova zaposlenih nastavnika i suradnika Fakulteta, što izravno reflektira utjecaj i relevantnost njihovih istraživanja unutar znanstvene zajednice. Citiranost radova je ključni pokazatelj utjecaja i priznanja koje znanstveni rad ostvaruje unutar znanstvene zajednice. Visok broj citata sugerira da je rad

relevantan, da potiče daljnja istraživanja te pridonosi akumulaciji znanja u određenom polju.

Nastavnici i suradnici Fakulteta kontinuirano objavljuju rezultate svojih istraživanja u međunarodno priznatim časopisima i zbornicima, čime sustavno povećavaju vlastitu vidljivost, kao i ugled same institucije.

Slika 17. Broj citata zaposlenih nastavnika i suradnika



Izvor: Knjižnica, WoS, Scopus, Google Scholar

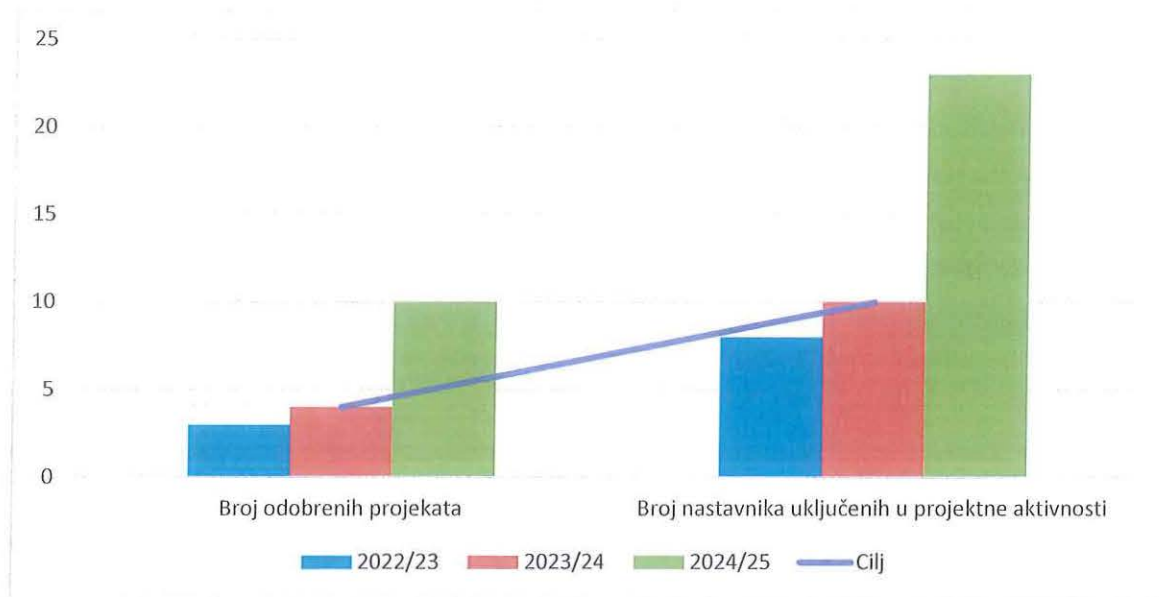
Rezultati praćenja citiranosti zaposlenih nastavnika i suradnika, prikazani na slici 17., ukazuju na postojanu vidljivost istraživačkog rada i institucije kroz baze WoS, Scopus i Google Scholar. Iako su u 2025. godini zabilježene vrijednosti nešto niže u odnosu na 2024. godinu, ostvareni rezultati u sve tri baze su kroz cijelo promatrano razdoblje znatno iznad definiranih ciljnih vrijednosti od 200 citata za WoS i Scopus te 500 citata za Scholar. Ovakav kontinuitet, u kojem su ciljne vrijednosti nadmašene i u 2025. godini, upućuje na stabilan i značajan znanstveno-istraživački rad nastavnika i suradnika te potvrđuje dugoročnu relevantnost njihovih radova unutar znanstvene zajednice.

4.4. QP7-KPU-3-4. Uključenost nastavnika u projektne aktivnosti

Broj odobrenih projekata i broj nastavnika uključenih u projektne aktivnosti ključni su pokazatelji koji pružaju uvid u stupanj angažmana nastavnog osoblja u istraživačkom radu te suradnji s industrijom i akademskom zajednicom. Aktivno sudjelovanje u izradi i implementaciji znanstvenih, stručnih i EU projekata predstavlja temelj za podizanje kvalitete nastavnog procesa, razvoj institucionalne infrastrukture te kontinuirano jačanje istraživačkih kapaciteta Fakulteta.

U promatranom razdoblju zabilježen je pozitivan trend rasta odobrenih projekata i broja nastavnika uključenih u projektne aktivnosti. Tijekom ak. god. 2022./23. odobrena su 3 projekta u čijoj je provedbi sudjelovalo 8 nastavnika. U ak. god. 2023./24. ostvaren je daljnji napredak čime je dosegnuta ciljna vrijednost (minimalno 4 projekta i 10 nastavnika). Izuzetno snažan iskorak vidljiv je u ak. god. 2024./25., kada je broj odobrenih projekata porastao na 10, a broj uključenih nastavnika na 23 (Slika 18.).

Slika 18. Broj odobrenih projekata i broj nastavnika uključenih u projektne aktivnosti

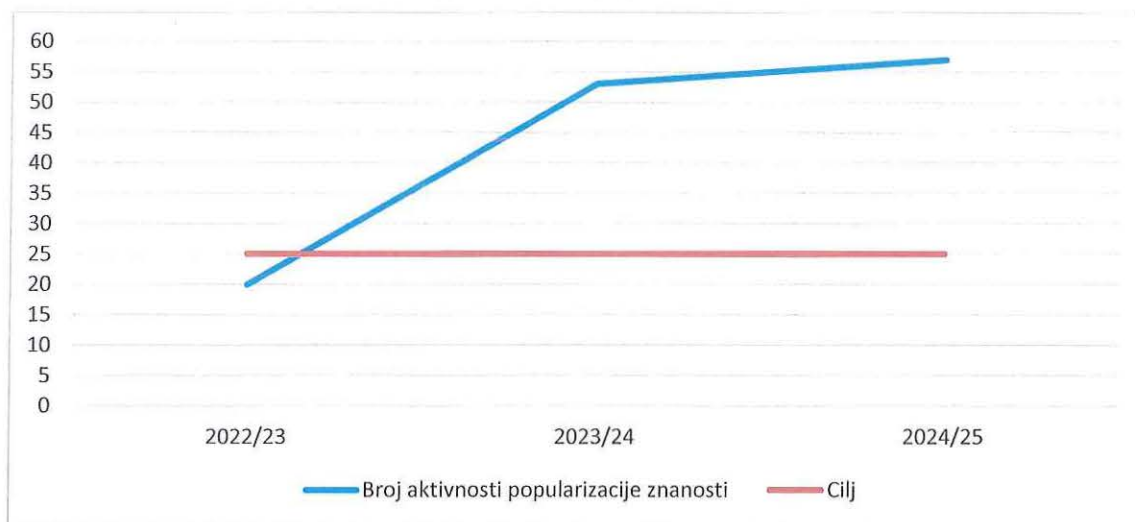


Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

4.5. QP7-KPU-3-5. Broj aktivnosti popularizacije znanosti

Pokazatelj daje pregled broja aktivnosti nastavnika i suradnika Fakulteta usmjerenih na popularizaciju znanosti. One uključuju javna predavanja, radionice, medijske istupe, sudjelovanje na festivalima znanosti te druge oblike djelovanja koji doprinose širenju znanstvenih spoznaja, jačanju znanstvene pismenosti u društvu te inspiriranju mladih generacija za bavljenje znanstvenim radom.

Slika 19. Broj aktivnosti popularizacije znanosti



Izvor: Prodekan za znanost i međunarodnu suradnju

U promatranom razdoblju zabilježen je kontinuiran porast broja aktivnosti. U ak. god. 2022./2023. provedeno je 20 aktivnosti, dok je u ak. god. 2023./2024. taj broj znatno porastao na 53. U ak. god. 2024./2025. trend se nastavlja s ukupno 57 realiziranih aktivnosti (Slika 19.). Postignuti rezultati u posljednje dvije godine više su nego dvostruko premašili planiranu ciljnu vrijednost od 25 aktivnosti.

4.6. *Mjere unapređenja znanstveno-istraživačkog rada*

Na temelju provedenih vrednovanja, a u cilju unapređenja znanstveno-istraživačkog rada zaposlenih nastavnika i suradnika, Fakultet je poduzeo sljedeće aktivnosti:

- **Planiranje osobnog razvoja nastavnika i praćenje realizacije:** Izrada individualnih planova razvoja za nastavnike te kontinuirano praćenje njihovog ostvarenja.
- **Poticanje nastavnika na izvrsnost:** Provedba sustava nagrađivanja za postignutu izvrsnost u znanstveno-istraživačkom i stručnom radu.
- **Kontinuirano usavršavanje digitalnih i istraživačkih kompetencija:** Sustavna organizacija edukacija i radionica za razvoj vještina potrebnih za suvremena istraživanja i primjenu digitalnih alata.
- **Poticanje međunarodne suradnje nastavnika:** Stvaranje prilika za suradnju s međunarodnim institucijama i sudjelovanje u projektima globalnog karaktera.
- **Uključivanje u profesionalna udruženja i mreže:** Poticanje nastavnika i suradnika na uključivanje u relevantna profesionalna udruženja i znanstvene mreže kako bi proširili svoje kompetencije i povezali se s kolegama iz struke.
- **Financiranje internih znanstveno-istraživačkih projekata:** Osiguravanje sredstava za pokretanje i realizaciju istraživačkih projekata unutar Fakulteta.
- **Temeljno financiranje materijalnih troškova znanstvene djelatnosti:** Pružanje financijske potpore za nabavu opreme, materijala i ostalih potreba za realizaciju znanstvenih istraživanja.

5. QP7-KPU-4. RESURSI

Fakultet treba osigurati prikladne i potrebne obrazovne resurse za izvedbu programa, znanstveno-istraživački i stručni rad. Pokazatelji uspješnosti područja *Resursi* obuhvaćaju praćenje fizičkih (prostor, oprema, financijska sredstva i dr.) i kadrovskih (nastavnici, administracija i dr.) resursa. Ključni pokazatelji uspješnosti su:

QP7-KPU-4-1. Broj provedenih aktivnosti usavršavanja nastavnika

QP7-KPU-4-2. Iznos kapitalnih ulaganja

QP7-KPU-4-3. Zadovoljstvo prostorom i opremom

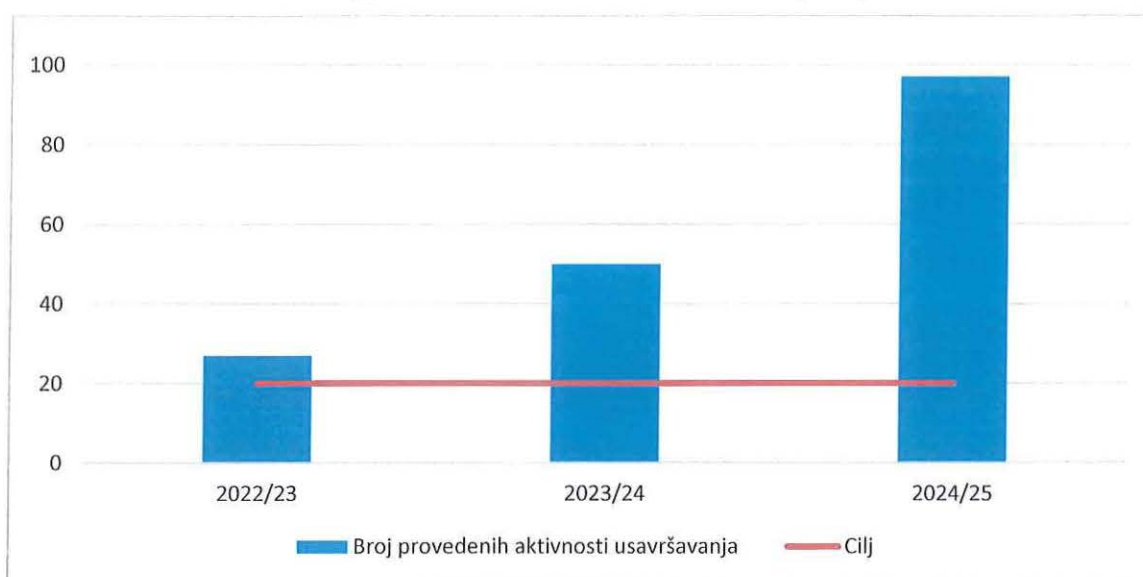
QP7-KPU-4-4. Pokrivenost nastavnih sadržaja obveznom literaturom

Cilj mjerenja uspješnosti resursa je osiguravanje kvalitete nastavnika i stručnih službi kao administrativne potpore studentima, praćenje kapitalnih ulaganja te praćenje dostatnosti i kvalitete prostora, opreme i literature za kvalitetno odvijanje nastavnog procesa i udovoljavanje zakonskim uvjetima vezanim uz dobivanje Dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja.

5.1. QP7-KPU-4-1. Broj provedenih aktivnosti usavršavanja nastavnika

Pokazatelj pruža uvid u uspješnost realizacije plana usavršavanja zaposlenika Fakulteta. Kontinuiranim razvojem stručnih, nastavničkih i znanstvenih kompetencija osigurava se visoka kvaliteta prijenosa najsuvremenijih znanstvenih spoznaja u nastavni proces, dok se sustavnim usavršavanjem ostalih zaposlenika osigurava visoka razina profesionalnosti i učinkovitosti u obavljanju administrativnih i tehničkih procesa. Godišnji plan usavršavanja obuhvaća širok spektar područja, od inovativnih metoda izvedbe nastave i korištenja umjetne inteligencije (AI) do specifičnih istraživačkih vještina i jačanja organizacijske kulture, uz sustavno poticanje svih djelatnika na sudjelovanje u edukacijama relevantnih vanjskih institucija.

Slika 20. Broj provedenih aktivnosti usavršavanja zaposlenika



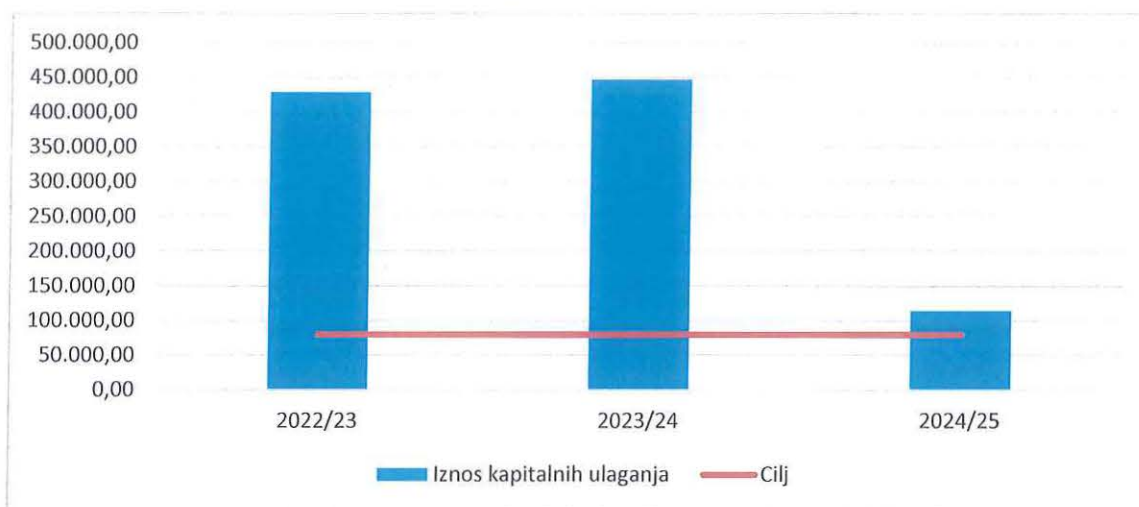
Izvor: Izvješće o realizaciji Plana usavršavanja nastavničkih kompetencija i ostalih vještina

U promatranom razdoblju zabilježen je kontinuiran rast broja sudjelovanja na edukacijama. Nakon inicijalnog povećanja u ak. god. 2023./2024., u ak. god. 2024./2025. broj realiziranih aktivnosti usavršavanja dosegnoo je 97. Postignuti rezultati u svim su godinama značajno nadmašili definiranu ciljnu vrijednost od 20 i više aktivnosti. Cjeloviti planovi i izvještaji o realizaciji javno su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta.

5.2. QP7-KPU-4-2. Iznos kapitalnih ulaganja

Pokazatelj pruža detaljan uvid u vrijednost ulaganja Fakulteta u dugotrajnu imovinu, odnosno kapitalna ulaganja. Iznos ovih ulaganja važan je pokazatelj unapređenja kapitalne infrastrukture neophodne za kvalitetno provođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.

Slika 21. Iznos kapitalnih ulaganja (rashodi za nefinancijsku imovinu)



Izvor: Služba za finansijsko poslovanje i računovodstvo

Fakultet kontinuirano ulaže u dugotrajnu imovinu, čime izravno doprinosi modernizaciji obrazovnih resursa potrebnih za izvedbu studijskih programa te jačanju kapaciteta za stručni i znanstveno-istraživački rad. U akademskoj godini 2023./24. zabilježen je značajan porast kapitalnih ulaganja u odnosu na prethodno razdoblje, s ukupnim iznosom od 447.317,68 eura. Pozitivan trend investiranja nastavljen je i u akademskoj godini 2024./25., tijekom koje su rashodi za nefinancijsku imovinu iznosili 114.774,44 eura. Važno je istaknuti kako su tijekom svih analiziranih razdoblja ostvarena ulaganja bila znatno iznad definirane ciljne vrijednosti od 80.000,00 eura (Slika 21.).

5.3. QP7-KPU-4-3. Zadovoljstvo prostorom i opremom

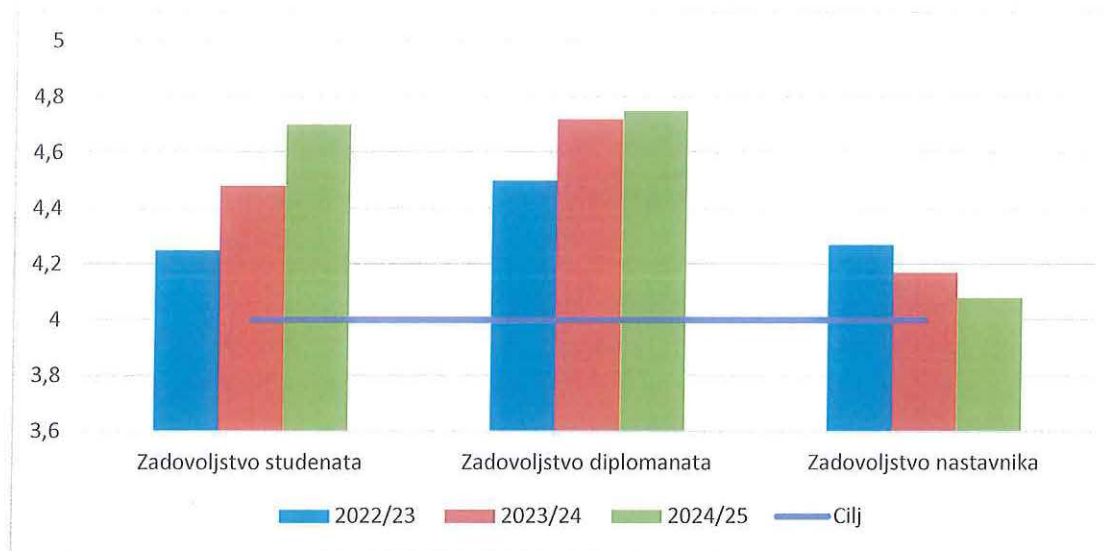
Pokazatelj pruža uvid u zadovoljstvo studenata i nastavnika infrastrukturnim uvjetima Fakulteta. Kvaliteta prostora i suvremenost opreme ključni su preduvjeti za izvrsnost u izvođenju nastave te uspješnu realizaciju znanstveno-istraživačkog i stručnog rada.

Rezultati sustavnog praćenja ukazuju na visoku razinu zadovoljstva svih dionika. Posebno se ističe pozitivan trend rasta ocjena kod studenata u promatranom razdoblju. Diplomirani studenti su iskazali iznimno visoko zadovoljstvo s prosječnom ocjenom od 4,72 u ak. god. 2023./24., koja je dodatno porasla na 4,75 u ak. god. 2024./25. Kod studenata koji još studiraju vidljiv je značajan porast zadovoljstva, s prosječne ocjene 4,48 (ak. god. 2023./24.) na visokih 4,70 u ak. god. 2024./25.

Nastavnici stabilno ocjenjuju uvjete rada visokim ocjenama, pri čemu je prosječna ocjena iznosila 4,17 u ak. god. 2023./24., odnosno 4,08 u ak. god. 2024./25.

U cijelom promatranom razdoblju, zadovoljstvo studenata i nastavnika prostorom i opremom kontinuirano je iznad definirane ciljne vrijednosti (4,00).

Slika 22. Zadovoljstvo studenata i nastavnika prostorom i opremom

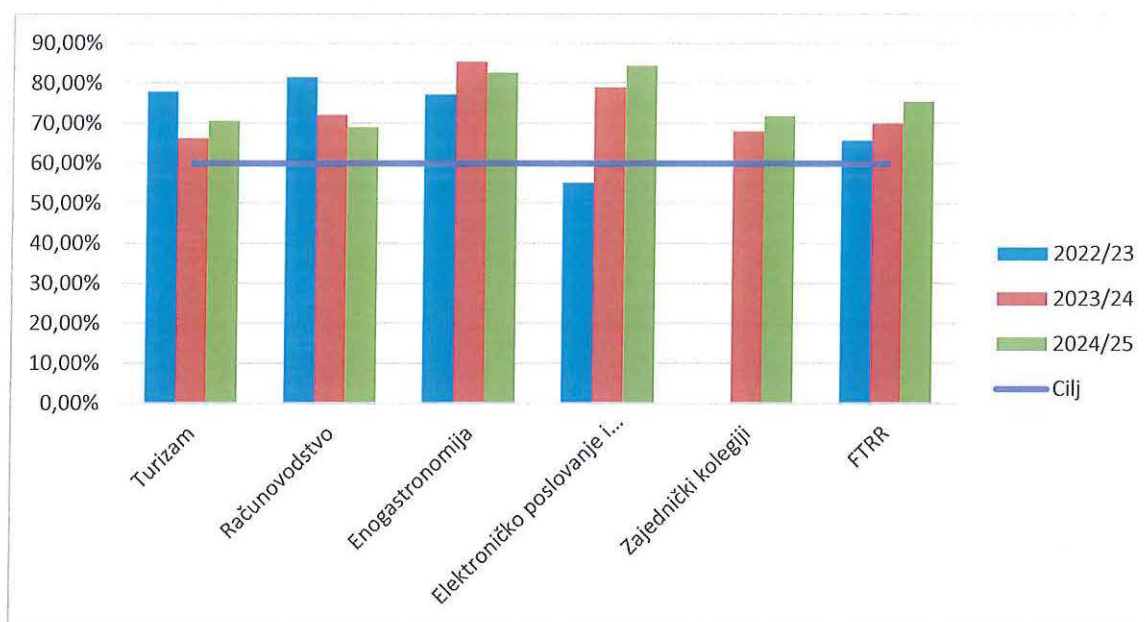


Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

5.4. QP7-KPU-4.4. Pokrivenost nastavnih sadržaja obveznom literaturom

Pokazatelj pruža informaciju o dostupnosti obvezne ispitne literature. Sukladno čl. 10. st. 4. Zakona o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti (NN br. 151/2022) Fakultet je obavezan osigurati nastavnu literaturu. Pokrivenost nastavnih sadržaja obveznom literaturom važan je pokazatelj razine dostupnosti obrazovnih resursa na Fakultetu.

Slika 23. Prosječna dostupnost obvezne ispitne literature na razini studija i Fakulteta



Izvor: Interni izvještaji sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama

Prosječna dostupnost obvezne ispitne literature na razini Fakulteta sustavno se povećava; s 69,86% u ak. god. 2023./24. porasla je na 75,38 % u ak. god. 2024./25. što potvrđuje kvalitetnu opremljenost Knjižnice i kontinuiranu usmjerenost Fakulteta unapređenju knjižničkog fonda. U ak. god. 2024./2025. pokrivenost je na svim studijima bila veća od 60%, što se smatra zadovoljavajućom razinom u odnosu na ciljnu vrijednost, što je vidljivo na slici 23. Najveću pokrivenost nastavnih sadržaja obveznom ispitnom literaturom ima studij Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo 84,37%. Dostupnost literature osigurava se kontinuiranom nabavom naslova koja se temelji na redovitoj analizi potreba po svakom pojedinom kolegiju, čime se knjižnični fond usklađuje s aktualnim izvedbenim planovima studija.

5.5. Mjere unapređenja resursa

Na temelju provedenih vrednovanja, a u cilju unapređenja resursa za nastavni, istraživački i stručni rad, Fakultet je poduzeo sljedeće aktivnosti:

- **Ravnomjerna raspoređenost obveza:** Osiguravanje optimalne ravnoteže između nastavnog opterećenja, znanstvenog rada, administrativnih obveza te vremena za profesionalni i osobni razvoj nastavnika.
- **Kontinuirano usavršavanje svih zaposlenika:** Sustavna organizacija redovitih edukacija za razvoj kompetencija potrebnih za učinkovit i kvalitetan rad.
- **Unapređenje infrastrukture:** Kontinuirano unapređenje znanstvene, nastavne i ostale infrastrukture Fakulteta s ciljem osiguravanja suvremenih i poticajnih uvjeta za rad i učenje.
- **Digitalna transformacija:** Unapređenje digitalne infrastrukture i uvođenje suvremenih alata za učinkovitiju podršku nastavnim, istraživačkim i administrativnim procesima institucije.

6. ZAKLJUČAK

Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi, kao visoko učilište i sveučilišna sastavnica, sustavno radi na unaprjeđenju svih aspekata svog djelovanja – od obrazovnih procesa i znanstveno-istraživačkog rada do resursne potpore i suradnje s različitim dionicima.

Izveštaj o ključnim pokazateljima uspješnosti za razdoblje 2023. do 2025. godine pruža sveobuhvatan pregled ostvarenih rezultata, ali i jasan uvid u razvojni put Fakulteta. Cilj ovog izveštaja nije samo informirati dionike o trenutačnom stanju, već i stvoriti čvrstu analitičku podlogu za donošenje strateških odluka koje će usmjeravati budući razvoj institucije.

Praćenjem ključnih pokazatelja uspješnosti, Fakultet pravovremeno identificira razvojne trendove te usmjerava aktivnosti prema kontinuiranom unaprjeđenju kvalitete studijskih programa, nastavnih procesa i znanstveno-istraživačkog rada. Posebna se pozornost pridaje postizanju usklađenosti između potreba tržišta rada, interesa studenata i očekivanja šire društvene zajednice. Transparentnost rada i odgovornost Fakulteta prema javnosti dodatno se osiguravaju javnom objavom strateških dokumenata i mjerljivih rezultata poslovanja.

Uz dosljednu implementaciju mjera unaprjeđenja te kontinuiranu analizu postignuća, Fakultet ostaje čvrsto usmjeren prema svom temeljnom cilju – stvaranju inovativnih, konkurentnih i održivih rješenja koja izravno doprinose razvoju društva i gospodarstva.

Predsjednica Povjerenstva:



Doc. dr. sc. Verica Budimir