



FUTURA

FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI

Izvještaj o anketiranju i uspješnosti u 2024./2025. akademskoj godini

**FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI
FACULTY OF TOURISM AND RURAL
DEVELOPMENT IN POZEGA**

KLASA: 039-02/26-01/00001

URBROJ: 2177-1-20-05-05-26-00001

Interna oznaka dokumenta: QIAU-2024-25

Izradilo: Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja

Usvojilo: Fakultetsko vijeće

Požega, siječanj 2026.

SADRŽAJ

UVODNA RAZMATRANJA	2
QP7-IAU-1. PROFIL STUDENTSKE POPULACIJE.....	3
QP7-IAU-1.1. Interni izvještaji.....	3
QP7-IAU-1.2. Ankete	4
Dodatne informacije o studentima	4
QP7-IAU-2. NAPREDOVANJE STUDENATA, USPJEŠNOST I STOPA ODUSTAJANJA OD STUDIJA	5
QP7-IAU-2.1. Interni izvještaji.....	5
QP7-IAU-2.2. Ankete	6
Anketa za ispisane studente.....	6
QP7-IAU-3. ZADOVOLJSTVO STUDENATA I POLAZNIKA PROGRAMIMA.....	7
QP7-IAU-3.1. Ankete.....	7
Zadovoljstvo studenata kolegijem.....	7
Usklađenost ECTS bodova s realnim opterećenjem studenata	8
Zadovoljstvo izvanrednih studenata količinom održane nastave	8
Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem.....	9
Nastaviti praćenje zadovoljstva diplomanata	10
Zadovoljstvo stručnom praksom	10
Zadovoljstvo studenata izvedbom stručne prakse.....	11
Zadovoljstvo polaznika programom za obrazovanje odraslih i predavačima	12
QP7-IAU-4. RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKA DOSTUPNI STUDENTIMA	15
QP7-IAU-4.1. Interni izvještaji.....	15
QP7-IAU-4.2. Ankete	16
Kvaliteta informatičke infrastrukture	16
Zadovoljstvo sustavima podrške	17
Zadovoljstvo prostorom i opremom	18
Zadovoljstvo s postupkom prijelaza i priznavanja prethodnog učenja.....	21
QP7-IAU-5. ZAPOSŁJAVANJE I KARIJERE ZAVRŠENIH STUDENATA	23
QP7-IAU 5.1. Zaposlenost po završetku studija.....	23
QP7-IAU-6. DJELOTVORNOST NASTAVNIKA	25
QP7-IAU 6.1. Interni izvještaji	25
QP7-IAU 6.2. Ankete	26
Zadovoljstvo studenata nastavnikom – interna anketa	26
Zadovoljstvo studenata nastavnikom – sveučilišna anketa	28
Samovrednovanje nastavnika	29
Zadovoljstvo edukacijama	30
ZAKLJUČAK	31

UVODNA RAZMATRANJA

Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi primjenjuje Europske standarde i smjernice za unutarnje osiguravanje kvalitete visokih učilišta u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG, engl. European Standards and Guidelines). Pri tome ESG standard 1.7. *Upravljanje informacijama* propisuje da visoka učilišta trebaju prikupljati, analizirati i koristiti relevantne informacije radi djelotvornog upravljanja svojim studijskim programima i drugim aktivnostima. ESG standard 1.8. *Informiranje javnosti* propisuje da visoka učilišta trebaju objavljivati informacije o svom radu. Sukladno ESG standardima isto je definirano Priručnikom za osiguravanje kvalitete Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi i Internim izvještajima sukladno ESG 1.7. Upravljanje informacijama– v3.0. Priručnikom je propisan sustav anketiranja i praćenja uspješnosti na Fakultetu posebno vidljiv u aktivnostima:

- Akt. 2.1. *Razvoj novih studijskih programa*
- Akt. 5.7. *Vrednovanje nastavnika i kolegija od strane studenata*
- Akt. 5.9. *Samovrednovanje nastavnika i ustanove*
- Akt. 5.10. *Kolegijalno vrednovanje nastavnog rada*
- Akt. 6.13. *Vrednovanje sustava podrški*
- Akt. 7.1. *Anketiranje i izvještavanje o rezultatima anketiranja*
- Akt. 7.2. *Praćenje pokazatelja uspješnosti Fakulteta*
- Akt. 7.3. *Praćenje profila studentske populacije*
- Akt. 7.4. *Praćenje napredovanja i uspješnosti studenata*
- Akt. 7.5. *Praćenje zadovoljstva studenata i polaznika programima*
- Akt. 7.6. *Praćenje dostupnosti obrazovnih resursa*
- Akt. 7.7. *Praćenje zapošljavanja i karijera završenih studenata*
- Akt. 7.8. *Praćenje djelotvornosti nastavnika*
- Akt. 8.1. *Objavljivanje svih relevantnih informacija na web stranici Fakulteta*
- Akt. 8.6. *Javna prezentacija sustava osiguravanja kvalitete i strategije Fakulteta*
- Akt. 9.2. *Anketiranje vanjskih dionika o kvaliteti studijskih programa*
- Akt. 9.3. *Anketiranje studenata o opterećenju kolegija ECTS bodovima*

Prilog Internim izvještajima su obrasci definirani navedenim aktivnostima.

Na temelju propisanih anketnih upitnika i obrazaca internih izvještaja te prikupljenih i obrađenih informacija prikazanih u internim izvještajima, provedena je analiza aktivnosti Fakulteta s ciljem mjerenja i praćenja uspješnosti. Prikupljene informacije Fakultet koristi u procesima planiranja radi kontinuiranog poboljšanja sustava osiguravanja kvalitete. Kako bi sustavno informirali svi dionici izrađen je ovaj *Izvještaj o anketiranju i uspješnosti u 2024./25. ak. godini*. Prikazani rezultati temelje se na informacijama iz internih izvještaja za 2024. i 2024./25. akademsku godinu, ovisno o vrsti i dostupnosti informacija.

QP7-IAU-1. PROFIL STUDENTSKE POPULACIJE

QP7-IAU-1.1. Interni izvještaji

Fakultet prati strukturu studenata prema prebivalištu i području izobrazbe. Preuzimaju se podaci o svim upisanim studentima i analizira se struktura studenata po županiji prebivališta te se analizira struktura studenata po prethodno završenom području izobrazbe. Fakultet nadalje prati informacije o studentima upisanim prema različitim kriterijima: redoviti i izvanredni, studenti u mobilnosti i prema spolu. U izvještajima se prati i riješenost obaveznog dijela državne mature (postotak i bodovi) i prosječna ocjena ostvarena u srednjoj školi te analizira uspjeh prema studijskom programu. Također, prati se korelacija uspjeha ostvarenog u srednjoj školi i uspjeha ostvarenog na prvoj godini studija.

Oznake internih izvještaja koji se analiziraju:

- QP7-II-1-1. Studenti prema županiji prebivališta
- QP7-II-1-2. Domicilni i nedomicilni student
- QP7-II-1-3. Studenti prema području izobrazbe
- QP7-II-1-4. Studenti prema načinu studiranja
- QP7-II-1-5. Studenti u mobilnosti
- QP7-II-1-6. Studenti prema spolu
- QP7-II-1-7. Studenti prema uspjehu u srednjoj školi
- QP7-II-1-8. Korelacije uspjeha
- QP7-II-1-9. Dodatne informacije o studentima
- QP7-II-1-10. Ranjive i podzastupljene skupine

Analiza internih izvještaja:

- Najviše studenta dolazi iz Požeško-slavonske, Brodsko-posavske i Osječko-baranjske županije.
- Omjer nedomicilnih i domicilnih studenata: 55 : 45.
- Najviše studenata završilo je srednju školu iz područja ekonomije i trgovine, a slijede gimnazija, ugostiteljstvo i turizam te elektrotehnika.
- Omjer redovitih i izvanrednih studenata: 53 : 47.
- U dolaznoj mobilnosti sudjelovalo je 12, a u odlaznoj 10 studenata.
- Od ukupnog broja studenata, 62 % čine studentice.
- Studenti upisani u prvu godinu studija u srednjoj su školi ostvarili prosječnu ocjenu 3,92 te u prosjeku 258,69 bodova na državnoj maturi.
- Studenti koji su ostvarili veći broj ukupnih bodova na državnoj maturi u pravilu su imali i viši prosjek ocjena na prvoj godini studija.

QP7-IAU-1.2. Ankete

Dodatne informacije o studentima

Tablica 1: Dodatne informacije o studentima

Naziv ankete:	Anketa za upisane studente
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-1-9. Dodatne informacije o studentima QP7-II-1-10. Ranjive i podzastupljene skupine
Cilj anketiranja:	Bolja organizacija promocije i nastavnog procesa te uključivanja studenata u različite izvannastavne aktivnosti Fakulteta
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	Srpanj - rujan 2024.
Broj pitanja:	7
Sudionici anketiranja:	Studenti koji se upisuju na Fakultet
Broj sudionika:	44

Analiza rezultata anketiranja

Pozitivno

- Primarni izvori informiranja o mogućnostima studiranja su web stranica Fakulteta i osobni kontakt.
- Kvaliteta studijskog programa te preporuke i iskustva bivših studenata najčešći su razlozi odabira studija na Fakultetu.
- Više od 77 % studenata planira nastaviti studiranje nakon završetka upisanog prijediplomskog studija, od čega 55 % na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi.

Negativno

- Društvene mreže (Facebook, Instagram, YouTube) i oglasi na lokalnim portalima nisu se pokazali kao učinkoviti izvori informiranja.

Zaključak:

Kvaliteta studijskih programa i preporuke studenata su važan čimbenik u odlučivanju o upisu na studijske programe. Web stranica Fakulteta predstavlja najvažniji izvor informacija za buduće studente. Više od polovice upisanih studenata namjerava nastaviti studiranje na Fakultetu po završetku prijediplomskog studija.

Prijedlog mjera:

Potrebno je uskladiti promotivne aktivnosti s komunikacijskim preferencijama maturanata te unaprijediti metodologiju predstavljanja Fakulteta u srednjim školama. Poseban naglasak staviti na povećanje vidljivosti uspješnih bivših studenata (Alumni) tijekom posjeta školama te na uspostavljanje sustavne i kontinuirane suradnje sa srednjoškolskim ustanovama.

QP7-IAU-2. NAPREDOVANJE STUDENATA, USPJEŠNOST I STOPA ODUSTAJANJA OD STUDIJA

QP7-IAU-2.1. Interni izvještaji

Fakultet sustavno prati prolaznost studenata i ostvarene ocjene na ispitima. Informacije o prolaznosti i ocjenama, ostvarenim ECTS bodovima i napredovanju studenata, uspješnosti završetka studija u roku i vremenu potrebnom za završetak studija mogu ukazati na prednosti i slabosti u nastavnom planu kolegija i samog studija te se kao takve koriste prilikom revizije studijskih programa Fakulteta. Informacije o prethodnim upisima i napredovanju studenata koriste se prilikom određivanja upisnih kvota za novu akademsku godinu.

Oznake internih izvještaja koji se analiziraju:

- QP7-II-2-1. Prolaznost i ocjena po kolegiju
- QP7-II-2-2. Prolaznost i ocjena po nastavniku
- QP7-II-2-3. Prolaznost i ocjena po studiju
- QP7-II-2-4. Prolaznost i ocjena na razini ustanove
- QP7-II-2-5. Povezanost ocjena na pisanom i usmenom dijelu ispita
- QP7-II-2-6. Broj studenata po kategorijama (0; 1-17; 18-29; 30-54; 55-59; 60 ECTS)
- QP7-II-2-7. Prosječan broj ECTS bodova po studijima i akademskim godinama
- QP7-II-2-8. Duljina trajanja i uspješnost završetka studija
- QP7-II-2-9. Završnost na studijskom programu
- QP7-II-2-10. Ukupno upisani studenti u ak. god.
- QP7-II-2-11. Napredovanja studenata kroz studij na razini studijskog programa i ustanove

Analiza internih izvještaja:

- Na razini institucije, za studijske programe koji se nastavljaju izvoditi, prosječna ocjena iznosila je 3,20 uz prosječnu prolaznost od 80,04 %.
- Najvišu prosječnu ocjenu ostvarili su studenti studija Enogastronomija (3,63).
- Prosječne ocjene po kolegijima kreće se u rasponu od 1,00 do 5,00, dok se prosjeci po nastavniku kreću od 1,90 do 5,00.
- Većina studenata ostvaruje identičnu ocjenu na pisanom i usmenom dijelu ispita.
- Prosječan broj ostvarenih ECTS bodova po studentu iznosi 31,04, dok je najveći broj studenata ostvario između 30 i 54 ECTS boda.
- Studenti studija Enogastronomija ostvarili su najviši prosjek ECTS bodova (45,15).
- Prosječna duljina trajanja studija za programe koji se nastavljaju izvoditi iznosi 3,63 godine.

- U akademskoj godini 2024./2025. na sve godine studija upisano je ukupno 373 studenta.
- Uspješnost upisa u drugu godinu studija na razini Fakulteta iznosi 72 %, pri čemu je najveća prolaznost ostvarena na studiju Računovodstvo (87,5 %).
- Najveći udio diplomiranih studenata u generaciji ostvaren je na studiju Enogastronomija (48,28 %).

QP7-IAU-2.2. Ankete

Anketa za ispisane studente

Tablica 2: Anketa za ispisane studente

Naziv ankete:	Anketa za ispisane studente
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-2-12. Broj ispisanih studenata
Cilj anketiranja:	Odrediti broj ispisanih studenata i razloge njihova ispisa
Način provedbe:	Ručno
Razdoblje anketiranja:	Tijekom akademske godine
Broj pitanja:	2
Sudionici anketiranja:	Studenti koji odustaju od studija
Broj sudionika:	23

Analiza rezultata anketiranja

Pozitivno

- Tijekom akademske godine 2024./2025. stopa ispisa studenata iznosila je niskih 2,95 %.

Negativno

- Kao najčešće razloge ispisa studenti navode nezainteresiranost za upisani studij (42 %) te prelazak na drugo visoko učilište (25 %).

Zaključak:

Dio studenata upisuje studijske programe bez stvarnog interesa za studiranje.

Prijedlog mjera:

Povećati kvalitetu upisanih studenata. Unaprijediti mehanizme informiranja srednjoškolaca o specifičnostima, ishodima učenja i zahtjevnosti studijskih programa.

QP7-IAU-3. ZADOVOLJSTVO STUDENATA I POLAZNIKA PROGRAMIMA

QP7-IAU-3.1. Ankete

Zadovoljstvo studenata kolegijem

Tablica 3: Zadovoljstvo studenata kolegijem, studijem, ustanovom

Naziv ankete:	Studentska anketa vrednovanja nastavnika i kolegija
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-1. QP7-II-3-2. QP7-II-3-3.
Cilj anketiranja:	Evaluacija kvalitete kolegija i studija
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	20. do 24. siječnja 2025. – zimski semestar 19. svibnja do 6. lipnja 2025. – ljetni semestar
Broj pitanja:	5
Sudionici anketiranja:	Studenti svih studijskih programa
Broj sudionika:	100 – zimski semestar 71 – ljetni semestar

Analiza rezultata anketiranja

Pozitivno

- Skupni podaci pokazuju izuzetno visoku razinu zadovoljstva studenata na razini studijskih programa s prosječnom ocjenom 4,76 u zimskom te 4,68 u ljetnom semestru.
- Nastavnici studente upoznaju s detaljnim izvedbenim planom (97 % u zimskom i 96 % u ljetnom semestru) te se pridržavaju istog (98 %) u oba semestra.
- Zainteresiranost studenata za sadržaj kolegija raste nakon odslušane nastave na većini studija u oba semestra, uz iznimku studija Enogastronomija u ljetnom semestru.

Negativno

- Unatoč dodatnim poticajima, stopa odaziva studenata na anketiranje i dalje je niska.

Zaključak:

Iako su rezultati zadovoljstva visoki, mali broj ispunjenih anketa ograničava potpunu interpretaciju podataka.

Prijedlog mjera:

Uvesti obveznost ispunjavanja interne ankete za kolegij i nastavnike radi osiguravanja reprezentativnog uzorka i veće pouzdanosti podataka.

Usklađenost ECTS bodova s realnim opterećenjem studenata

Tablica 4: Usklađenost ECTS bodova s realnim opterećenjem studenata

Naziv ankete:	Studentska anketa vrednovanja nastavnika i kolegija
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-4.
Cilj anketiranja:	Uskladiti ECTS bodove s realnim opterećenjem studenata
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	20. do 24. siječnja 2025. – zimski semestar 19. svibnja do 6. lipnja 2025. – ljetni semestar
Broj pitanja:	2
Sudionici anketiranja:	Studenti svih studijskih programa
Broj sudionika:	100 – zimski semestar 71 – ljetni semestar

Analiza rezultata anketiranja

Pozitivno

- Više od 80 % studenata smatra kako su ECTS bodovi dodijeljeni kolegijima optimalno usklađeni s njihovim radnim opterećenjem.

Negativno

- Više od 40 % studenata u oba semestra izdvaja manje od jednog sata tjedno za pripremu nastave iz pojedinog kolegija.

Zaključak:

Studentske obveze (prisustvovanje nastavi, priprema za kolokvije/ispite, praktični rad, samostalni rad i dr.) na većini su kolegija i studijskih programa optimalno raspoređene. Ipak, uočen je nesrazmjer između visoke percepcije o usklađenosti ECTS bodova i niske razine tjedne pripreme za nastavu.

Prijedlog mjera:

Nastaviti praćenje zadovoljstva studenata kolegijem i studijem te adekvatnost raspodjele studentskog opterećenja. Kroz nastavne procese dodatno poticati studente na kontinuirani rad i tjednu pripremu za nastavu.

Zadovoljstvo izvanrednih studenata količinom održane nastave

Tablica 5: Zadovoljstvo izvanrednih studenata količinom održane nastave

Naziv ankete:	Zadovoljstvo izvanrednih studenata količinom održane nastave
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-10.
Cilj anketiranja:	Prilagodba nastavne satnice studentima u izvanrednom statusu
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	21. listopada 2024. do 30. svibnja 2025.
Broj pitanja:	4

Sudionici anketiranja:	Izvanredni studenti studija Računovodstvo i studija Turizam
Broj sudionika:	13

Analiza rezultata anketiranja

Pozitivno

- Većina anketiranih studenata (65 %) smatra kako je količina održane nastave optimalna.
- Na studiju Turizam za većinu je kolegija količina nastave ocijenjena optimalnom, dok je na studiju Računovodstvo na nekoliko kolegija iskazana potreba za većim brojem nastavnih sati.

Negativno

- Unatoč korištenju različitih kanala poticanja (mentorski sastanci, Merlin, e-mail), anketu je popunilo svega 38,2 % studenata, što znatno smanjuje reprezentativnost rezultata.

Zaključak:

Iako većina anketiranih studenata izražava zadovoljstvo količinom održane nastave, niska stopa odaziva bitno ograničava pouzdanost dobivenih rezultata.

Prijedlog mjera:

Sustavno i ciljano raditi na povećanju odaziva studenata, s posebnim naglaskom na 1. i 3. mentorski sastanak, uz jasnije naglašavanje važnosti ankete za razvoj kvalitete studija. Istražiti razloge niske participacije studenata u anketiranju.

Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem

Tablica 6: Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem

Naziv ankete:	Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-5.
Cilj anketiranja:	Evaluacija kvalitete izvedbe studijskih programa
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	1. listopada 2024. – 30. rujna 2025.
Broj pitanja:	32
Sudionici anketiranja:	Studenti svih studijskih programa koji su odslušali i položili sve ispite i seminare te odradili stručnu praksu
Broj sudionika:	147

Analiza rezultata anketiranja:

Pozitivno

- Cjelokupno iskustvo studiranja ocijenjeno je visokom prosječnom ocjenom 4,47.
- Rad Knjižnice i popratnih službi: susretljivost osoblja (4,85), brzina usluge (4,79) te stručnost službi savjetovanja (4,72).

- Infrastrukturni uvjeti i adekvatnost prostora za izvođenje nastave i učenje ocijenjeni su ocjenom 4,75.
- Nastavnici su visoko ocijenjeni za korektan odnos prema studentima (4,72) i poticanje kritičkog mišljenja (4,65).
- Sadržaj i kvaliteta studijskog programa (4,68), te relevantnost stručnjaka iz prakse (4,75) ostvarili su visoku razinu zadovoljstva.
- Najveće kvalitete na svim studijima: korektan odnos nastavnika prema studentima, kvalitetna izvedba nastave i organiziranost studija.

Negativno

- Manji dio studenata iskazuje potrebu za unapređenjem u području organizacije studija, provedbe stručne prakse i jačanje povezivanja s tržištem rada.

Zaključak:

Rezultati ukazuju na kontinuirano visoku razinu zadovoljstva diplomanata ključnim aspektima studiranja, od nastavnog procesa do infrastrukturne podrške.

Prijedlog mjera:

Nastaviti praćenje zadovoljstva diplomanata uz detaljniju analizu primjedbi vezanih uz provedbu stručne prakse i jačanje povezanosti s tržištem rada.

Zadovoljstvo stručnom praksom

Tablica 7: Zadovoljstvo gospodarskih subjekata (mentora) stručnom praksom

Naziv ankete:	Zadovoljstvo gospodarskih subjekata (mentora) stručnom praksom
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-6
Cilj anketiranja:	Evaluacija kvalitete kolegija stručne prakse od strane mentora unutar institucija u kojima studenti pohađaju stručnu praksu
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	14. listopada 2024. do 30. rujna 2025.
Broj pitanja:	6
Sudionici anketiranja:	Mentori unutar poslovnih subjekata s kojima Fakultet ima sklopljen ugovor o stručnoj praksi
Broj sudionika:	30

Analiza rezultata anketiranja:

Pozitivno

- Mentori iz gospodarskih subjekata iskazuju izuzetno visoku razinu zadovoljstva svim aspektima stručne prakse (prosječna ocjena 4,78).
- Najviša razina zadovoljstva iskazana je prema zainteresiranosti studenata (4,90), studentima koji su obavljali praksu (4,87) te administrativnim poslovima vezanim uz organizaciju i vođenje stručne prakse (4,77).

Negativno

- Pojedini mentori slabije su upoznati s ishodima učenja za kolegij Stručna praksa.

Zaključak:

Mentori su iskazali visoku razinu zadovoljstva stručnom praksom.

Prijedlog mjera:

Nastaviti praćenje zadovoljstva mentora. Prilikom upućivanja studenata na praksu, mentorima dostaviti informaciju o ishodima učenja za kolegij Stručna praksa kako bi se osigurala potpuna usklađenost praktičnog rada s ciljevima kolegija.

Zadovoljstvo studenata izvedbom stručne prakse

Tablica 8: Zadovoljstvo studenata izvedbom stručne prakse

Naziv ankete:	Zadovoljstvo studenata izvedbom stručne prakse
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-7.a.
Cilj anketiranja:	Evaluacija kvalitete kolegija stručne prakse od strane studenata koji pohađaju stručnu praksu
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	14. listopada 2024. do 30. rujna 2025.
Broj pitanja:	8
Sudionici anketiranja:	Studenti studijskih programa koji su odradili stručnu praksu
Broj sudionika:	37

Analiza rezultata anketiranja:

Pozitivno

- Studenti su izrazili vrlo visoko zadovoljstvo cjelokupnim iskustvom stručne prakse s prosječnom ocjenom 4,85.
- Ističe se maksimalna razina zadovoljstva odnosom mentora prema studentima u poduzeću/ustanovi (5,00).
- Visoko je ocijenjena i podrška mentora te voditelja stručne prakse na Fakultetu (4,89).

Negativno

Zaključak:

Studenti su zadovoljni stručnom praksom i njenom provedbom.

Prijedlog mjera:

Nastaviti praćenje zadovoljstva studenta stručnom praksom.

Tablica 9: Zadovoljstvo studenata radionicama u okviru stručne prakse

Naziv ankete:	Zadovoljstvo studenata radionicama u okviru stručne prakse
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-7.b.
Cilj anketiranja:	Evaluacija kvalitete radionica u okviru kolegija stručne prakse od strane studenata
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	19. do 29. svibnja 2025.
Broj pitanja:	5
Sudionici anketiranja:	Studenti studijskog programa Računovodstvo koji su pohađali radionice u okviru stručne prakse
Broj sudionika:	7-10

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Studenti iskazuju visoku razinu zadovoljstva radionicama održanim u okviru stručne prakse, uz prosječnu ocjenu 4,73.
- Najvišim ocjenama procijenjena je zanimljivost predavanja i radionica, s prosječnom ocjenom od 4,81.

Negativno

Zaključak:

Studenti su zadovoljni radionicama u okviru stručne prakse.

Prijedlog mjera:

Nastaviti praćenje zadovoljstva studenta radionicama.

Zadovoljstvo polaznika programom za obrazovanje odraslih i predavačima

Tablica 10: Zadovoljstvo polaznika programom i predavačima

Naziv ankete:	Zadovoljstvo polaznika programom i predavačima na programu za obrazovanje odraslih
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-8 QP7-II-3-9
Cilj anketiranja:	Analizirati zadovoljstvo polaznika pohađanim programom
Način provedbe:	Online
Razdoblje anketiranja:	10. studenog 2024., 28. siječnja 2025.
Broj pitanja:	6+6
Sudionici anketiranja:	Polaznici programa cjeloživotnog učenja
Broj sudionika:	15+3

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Polaznici su s maksimalnom ocjenom (5,00) ocijenili ukupno zadovoljstvo programom „Izrada investicijskih projekata“, istaknuvši izvrsnu zastupljenost ključnih tema, dostupnost materijala te prilagođenost rasporeda njihovim obvezama.
- Rad predavača na programima „Primjena MS Excela u poslovanju“ i „Izrada investicijskih projekata“ ocijenjen je najvišom ocjenom (5,00) u svim kategorijama: stručnost, entuzijazam, odnos prema polaznicima, jasnoća izlaganja te praktična primjenjivost naučenog.

Negativno

Zaključak:

Polaznici programa za cjeloživotno učenje su potpuno zadovoljni programom i predavačima.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s redovitim praćenjem i analizom zadovoljstva polaznika.

Zadovoljstvo studenata uključenih u programe odlazne mobilnosti

Tablica 11: Zadovoljstvo studenata uključenih u program odlazne mobilnosti

Naziv ankete:	Zadovoljstvo studenata (odlazna mobilnost)
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-11
Cilj anketiranja:	Analizirati zadovoljstvo studenata programima mobilnosti i kvalitetom podrške
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	3. lipnja do 30. rujna 2025.
Broj pitanja:	18
Sudionici anketiranja:	Studenti koji su sudjelovali u programu odlazne mobilnosti
Broj sudionika:	10

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Studenti uključeni u program odlazne mobilnosti izrazili su visoko zadovoljstvo odlaznom mobilnosti (prosječna ocjena 4,75).
- Realizacija Erasmus+ mobilnosti ostvarila je maksimalnu prosječnu ocjenu 5,00.
- Informiranost i postupak priznavanja ECTS bodova ocijenjeni su visokom prosječnom ocjenom 4,90.
- Kvaliteta mreže partnerskih institucija i postupak odabira na natječaju ocijenjeni su prosječnom ocjenom 4,80.

Negativno

Zaključak:

Studenti su zadovoljni odlaznom mobilnošću.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s praćenjem zadovoljstva i analizom rezultata mobilnosti. U buduće promotivne aktivnosti i informiranje studenata o programu Erasmus+ uključiti studente koji su već ostvarili mobilnost radi prijenosa vlastitih iskustava.

Zadovoljstvo studenata uključenih u programe dolazne mobilnosti

Tablica 12: Zadovoljstvo studenata uključenih u program dolazne mobilnosti

Naziv ankete:	Zadovoljstvo studenata (dolazna mobilnost)
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-3-12
Cilj anketiranja:	Analizirati zadovoljstvo studenata programima mobilnosti i kvalitetom podrške
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	13. lipnja do 30. rujna 2025.
Broj pitanja:	15
Sudionici anketiranja:	Studenti koji su sudjelovali u programu dolazne mobilnosti
Broj sudionika:	7

Analiza rezultata anketiranja:

Pozitivno

- Studenti uključeni u program dolazne mobilnosti iskazali su visoku razinu zadovoljstva boravkom na Fakultetu, uz prosječnu ocjenu 4,67.
- Stručna podrška Fakulteta i službe savjetovanja ostvarile su najvišu prosječnu ocjenu od 4,86.
- Dostupnost i kvaliteta informacija o mogućnostima sudjelovanja u programima mobilnosti ocijenjeni su s 4,71.

Negativno

Zaključak:

Studenti su zadovoljni dolaznom mobilnosti.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s praćenjem zadovoljstva dolaznih studenata.

QP7-IAU-4. RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKA DOSTUPNI STUDENTIMA

QP7-IAU-4.1. Interni izvještaji

Fakultet analizira i prati dostupnost obvezne ispitne literature po kolegiju u odnosu na broj upisanih studenata. Nadalje, Fakultet prikuplja informacije i analizira omjer nastavnika i studenata. Također, prikupljaju se i analiziraju informacije o nastavničkim kapacitetima te stručnoj i/ili znanstvenoj kvalificiranosti zaposlenih nastavnika i vanjskih suradnika Fakulteta.

Oznake internih izvještaja koji se analiziraju:

- QP7-II-4-1. Dostupnost obvezne ispitne literature
- QP7-II-4-2. Dostupnost i statistika posudbe elektroničkih nastavnih materijala
- QP7-II-4-4. Omjer nastavnika i studenata
- QP7-II-4-5. Struktura nastavnika
- QP7-II-4-10. Broj nastavnika na radnom mjestu u polju studija
- QP7-II-4-11. Pokrivenost nastave vlastitim nastavnim kadrom
- QP7-II-4-12. Prostorni kapaciteti po studentu

Analiza internih izvještaja:

- Prosjek dostupnosti obvezne ispitne literature na razini ustanove iznosi 75,38 %.
- Studenti se učestalo služe repozitorijima radi lakšeg pristupa informacijama i većeg broja dostupnih materijala u elektroničkom obliku. Zabilježen je porast korištenja knjižničnog kataloga i mobilne aplikacije uslijed povećanja broja dostupnih elektroničkih publikacija.
- Omjer *student : nastavnik* iznosi 11,49 : 1.
- U nastavnom procesu sudjeluje 64 nastavnika, od kojih je 69 % doktora znanosti, dok u strukturi nastavnih zvanja najveći udio čine docenti (38 %).
- Na znanstveno-nastavnim radnim mjestima u polju Ekonomija zaposleno je 11 nastavnika, u polju Informacijske znanosti 3 nastavnika, u polju Prehrambena tehnologija 4 nastavnika.
- Pokrivenost nastave vlastitim nastavnim kadrom na svim studijskim programima je najmanje 50 % svih oblika neposredne nastave za sveučilišni odnosno 35 % za stručne studije. Najveća pokrivenost vlastitim nastavnim kadrom je na studiju Računovodstvo (87,46 %), te na studiju Enogastronomija (83,26 %).
- Prostorni kapaciteti po studentu (površina prostora namijenjenog nastavi / broj studenata) iznose 2,99 m².

Zaključak:

Ispunjeni su svi propisani zakonski uvjeti za rad ustanove, uz potrebu kontinuiranog jačanja vlastitih nastavničkih kapaciteta i razvojnih resursa.

Prijedlog mjera:

Sustavno povećavati broj vlastitih nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima i broj asistenata, uz istovremeno smanjenje udjela vanjskih suradnika u nastavi.

QP7-IAU-4.2. Ankete**Kvaliteta informatičke infrastrukture***Tablica 13: Kvaliteta informatičke infrastrukture - nastavnici*

Naziv ankete:	Anketa za samovrednovanje nastavnika i ustanove
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-3
Cilj anketiranja:	Analizirati podatke o dostupnosti informatičkih usluga nastavnicima i kvaliteti informatičke opreme
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	13. do 25. lipnja 2025.
Broj pitanja:	8
Sudionici anketiranja:	Nastavnici
Broj sudionika:	30

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Nastavnici su izrazili zadovoljstvo tehničkom opremljenošću za izvođenje nastave (prosječna ocjena 3,97).
- Zadovoljstvo računalnom opremom u širem smislu (pisači, računala, internetska veza i sl.) ocijenjeno je prosječnom ocjenom 3,70.
- Većina nastavnika (83 %) smatra da im trenutačno nije potrebna nabava dodatne specifične računalne opreme za nastavni, znanstveno-istraživački ili stručni rad.
- Više od polovice ispitanika (57 %) iskazalo je interes za sudjelovanjem na organiziranim edukacijama iz područja informatike.

Negativno

Tablica 14: Kvaliteta informatičke infrastrukture - studenti

Naziv ankete:	Zadovoljstvo kvalitetom studiranja - mentorski sastanci
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-3
Cilj anketiranja:	Analizirati podatke o dostupnosti informatičkih usluga studentima i kvaliteti informatičke opreme.
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	8. siječnja do 10. ožujka 2025.
Broj pitanja:	7
Sudionici anketiranja:	Studenti 2. godine studija svih studijskih programa
Broj sudionika:	42

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Velika većina studenata (95 %) izrazila je zadovoljstvo količinom dostupnih računala u otvorenom pristupu, odnosno mogućnošću korištenja računala izvan redovite nastave.
- Većina studenata (74 %) zadovoljna je radom bežične mreže na Fakultetu.
- Iskazan je interes dijela studenata (19 %) za dodatnim informatičkim obrazovanjem izvan okvira obvezne nastave.

Negativno

Zaključak:

Studenti i nastavnici izražavaju visoku razinu zadovoljstva dostupnošću i funkcionalnošću računalne opreme potrebne za kvalitetno izvođenje nastave i učenje.

Prijedlog mjera:

Nastaviti praćenje i analizu zadovoljstva korisnika informatičkom infrastrukturom.

Zadovoljstvo sustavima podrške

Tablica 15: Zadovoljstvo sustavima podrške - završni studenti

Naziv ankete:	Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-6
Cilj anketiranja:	Zadovoljstvo studenata Odjelom za studente i studije i drugim sustavima podrške važnim za njihovo uspješno studiranje
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	1. listopada 2024. do 30. rujna 2025.
Broj pitanja:	7
Sudionici anketiranja:	Studenti svih studijskih programa koji su odslušali i položili sve ispite i seminare te odradili stručnu praksu
Broj sudionika:	147

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Rad Odjela za studente i studije ocijenjen je prosječnom ocjenom od 4,70.
- Zadovoljstvo stručnom podrškom (mentori, karijerno savjetovanje, međunarodna suradnja) ocijenjeno je s prosječnom ocjenom 4,72.
- Susretljivost i ljubaznost osoblja Knjižnice ocijenjena je s 4,85, dok je brzina pružanja usluga dobila prosječnu ocjenu 4,79.

Negativno

Tablica 36: Zadovoljstvo sustavima podrške - studenti

Naziv ankete:	Zadovoljstvo kvalitetom studiranja - mentorski sastanci
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-6
Cilj anketiranja:	Zadovoljstvo studenata Odjelom za studente i studije i drugim sustavima podrške važnim za njihovo uspješno studiranje
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	8. siječnja do 10. ožujka 2025.
Broj pitanja:	8
Sudionici anketiranja:	Studenti 2. godine studija svih studijskih programa
Broj sudionika:	42

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Korektan odnos zaposlenika Odjela za studente i studije (Studentske službe) ocijenjen je prosječnom ocjenom 4,65.
- Studenti su iskazali zadovoljstvo dobivanjem pravovremenih i korisnih informacija od zaposlenika Odjela za studente i studije, uz prosječnu ocjenu 4,45.
- Rad Knjižnice ocijenjen je visokom ocjenom za susretljivost i ljubaznost osoblja (4,91) te maksimalnom prosječnom ocjenom za brzinu pružanja usluga (5,00).

Negativno

Zaključak:

Trenutni studenti i diplomanti izražavaju visoku razinu zadovoljstva sustavima podrške.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s praćenjem zadovoljstva studenata i diplomanata te analizom rezultata.

Zadovoljstvo prostorom i opremom

Tablica 47: Zadovoljstvo prostorom i opremom - nastavnici

Naziv ankete:	Anketa za samovrednovanje nastavnika i ustanove
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-7
Cilj anketiranja:	Zadovoljstvo nastavnika prostorom i opremom
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	13. do 25. lipnja 2025.
Broj pitanja:	4
Sudionici anketiranja:	Nastavnici
Broj sudionika:	30

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Nastavnici su iskazali visoku razinu zadovoljstva rasporedom predavanja, vježbi i seminara, uz prosječnu ocjenu 4,40.
- Zadovoljstvo mjestom izvođenja nastave (veličina i izgled prostora te opći uvjeti) ocijenjeno je prosječnom ocjenom 4,23.
- Tehnička opremljenost nastave (dostatan broj računala, ispravnost nastavnih pomagala i sl.) ocijenjena je prosječnom ocjenom 3,97.

Negativno*Tablica 58: Zadovoljstvo prostorom i opremom - nenastavno osoblje*

Naziv ankete:	Anketa za samovrednovanje nastavnika i ustanove
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-7
Cilj anketiranja:	Zadovoljstvo nenastavnog osoblja prostorom i opremom
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	13. do 25. lipnja 2025.
Broj pitanja:	6
Sudionici anketiranja:	Nenastavno osoblje
Broj sudionika:	13

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Nenastavno osoblje izrazilo je zadovoljstvo opremljenošću prostora za rad uz prosječnu ocjenu 4,31.
- Zadovoljstvo prostorom za rad (veličina, izgled i funkcionalnost ureda) ocijenjeno je prosječnom ocjenom 4,46.
- Opremljenost računalnom opremom koju koriste u svakodnevnom radu (računala, pisači, internetska veza i sl.) ocijenjena je prosječnom ocjenom 4,15.

Negativno*Tablica 19: Zadovoljstvo prostorom i opremom - završni studenti*

Naziv ankete:	Zadovoljstvo diplomiranih studenata studijem
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-7
Cilj anketiranja:	Zadovoljstvo diplomanata prostorom i opremom
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	1. listopada 2024. do 30. rujna 2025.
Broj pitanja:	1

Sudionici anketiranja:	Studenti svih studijskih programa koji su odslušali i položili sve ispite i seminare te odradili stručnu praksu
Broj sudionika:	147

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Diplomanti su primjerenost prostora za provedbu studijskog programa ocijenili visokom prosječnom ocjenom 4,75.

Negativno

Tablica 20: Zadovoljstvo prostorom i opremom - studenti

Naziv ankete:	Zadovoljstvo kvalitetom studiranja - mentorski sastanci
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-7
Cilj anketiranja:	Zadovoljstvo studenata prostorom i opremom
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	8. siječnja do 10. ožujka 2025.
Broj pitanja:	1
Sudionici anketiranja:	Studenti 2. godine studija svih studijskih programa
Broj sudionika:	42

Analiza rezultata anketiranja:**Pozitivno**

- Studenti su primjerenost prostora za provedbu studijskog programa ocijenili visokom prosječnom ocjenom 4,70.

Negativno**Zaključak:**

Svi dionici nastavnog procesa izrazili su visoku razinu zadovoljstva prostornim kapacitetima i opremljenošću Fakulteta.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s redovitim sustavnim praćenjem zadovoljstva dionika te analizom dobivenih rezultata.

Zadovoljstvo s postupkom prijelaza i priznavanja prethodnog učenja

Tablica 21: Zadovoljstvo s postupkom prijelaza s drugih visokih učilišta

Naziv ankete:	Zadovoljstvo s postupkom prijelaza s drugih visokih učilišta
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-8
Cilj anketiranja:	Analiza zadovoljstva s postupkom prijelaza s drugih visokih učilišta
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	1. do 11. listopada 2024.
Broj pitanja:	7
Sudionici anketiranja:	Studenti koji su prešli s drugih visokih učilišta na fakultet
Broj sudionika:	3

Analiza rezultata anketiranja:

Pozitivno

- Postupak prijelaza s drugih visokih učilišta ocijenjen je visokom prosječnom ocjenom 4,83.
- Kao glavne razloge prijelaza na Fakultet studenti navode interes za specifično znanstveno/stručno područje te kvalitetu studijskih programa.

Negativno

Zaključak:

Studenti su zadovoljni postupkom prijelaza i brojem priznatih kolegija.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s praćenjem zadovoljstva i analizom rezultata.

Tablica 22: Zadovoljstvo s postupkom priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja tijekom studija

Naziv ankete:	Zadovoljstvo s postupkom priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-4-9
Cilj anketiranja:	Analiza zadovoljstva s postupkom priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja tijekom studija
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	2. do 10. lipnja 2025.
Broj pitanja:	5
Sudionici anketiranja:	Studenti koji su bili uključeni u postupak priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja
Broj sudionika:	3

Analiza rezultata anketiranja:

Pozitivno

- Postupak priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja ocijenjen je visokom prosječnom ocjenom 4,92.
- Studenti su iskazali zadovoljstvo brojem priznatih kolegija, odnosno ishoda učenja, uz prosječnu ocjenu 4,67.

Negativno

.....

Zaključak:

Studenti su zadovoljni postupkom priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s praćenjem zadovoljstva i analizom rezultata.

QP7-IAU-5. ZAPOSŁJAVANJE I KARIJERE ZAVRŠENIH STUDENATA

QP7-IAU 5.1. Zaposlenost po završetku studija

Tablica 23: Zaposlenost završenih studenata / diplomanata u struci

Naziv ankete:	Zaposlenost po završetku studija
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-5-1
Cilj anketiranja:	Dobivanje povratnih informacija o zaposlenju studenata, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog studija ili nastavku studija
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	3. do 10. rujna 2025.
Broj pitanja:	11
Sudionici anketiranja:	Alumni koji su završili studij u ak. god. 2023./2024. na studijima Računovodstvo, Enogastronomija te Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo
Broj sudionika:	17

Analiza rezultata anketiranja:

Pozitivno

- Unutar prve godine od završetka studija zaposlilo se 64,7 % anketiranih diplomanata, od kojih je 41,2 % zaposleno u struci.
- Na studiju Enogastronomija 71,4 % anketiranih zaposlilo se unutar prve godine, od čega je 42,9 % zaposleno u struci.
- Na studiju Računovodstvo 55,6 % anketiranih zaposlilo se unutar prve godine, od čega je 33,3 % zaposleno u struci.
- Posao je nakon završetka studija aktivno tražilo 82,4 % ispitanika.
- Stečena znanja i kompetencije za pripremu za tržište rada ocijenjena su prosječnom ocjenom 3,5.

Negativno

- Izrazito niska stopa odaziva na studiju Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo (1 student; 20 %) onemogućava statističku obradu podataka za navedeni studij.
- Opći odaziv diplomiranih studenata na popunjavanje ankete je nizak i iznosi 39,5 % (17 od ukupno 43 diplomanta).

Zaključak:

Diplomirani studenti su zadovoljni stečenim znanjima i kompetencijama, no na studiju Računovodstvo uočava se pad zapošljivosti u odnosu na ranija izvještajna razdoblja.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s anketiranjem i praćenjem zapošljivosti diplomanata. Poduzeti aktivnosti za povećanje odaziva na anketu, posebno među diplomantima studija Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo, radi osiguranja reprezentativnih podataka za sve studijske programe. Potrebno je provesti detaljnu analizu razloga pada zapošljivosti u struci na studiju Računovodstvo.

QP7-IAU-6. DJELOTVORNOST NASTAVNIKA

QP7-IAU 6.1. Interni izvještaji

Djelotvornost nastavnika vidljiva je kroz nastavno opterećenje predavanjima, seminarima i vježbama u okviru pripadajućih kolegija. Preuzimaju se podaci o održanoj nastavi po kolegiju (nastavniku) i analizira se postotak održane nastave u odnosu na satnicu predviđenu izvedbenim planom kolegija. Budući da je napredovanje nastavnika vezano uz nastavni, stručni i znanstveni rad, Fakultet prati djelotvornost nastavnika u svim područjima njihova rada. Preuzimaju se podaci o znanstvenom i stručnom radu nastavnika, analiziraju se informacije i vrednuje se rad nastavnika te se na osnovu provedenog vrednovanja sastavlja izvješće.

Oznake internih izvještaja koji se analiziraju:

- QP7-II-6-1. Realizacija održane nastave po kolegiju (nastavniku)
- QP7-II-6-3. Stručni i znanstveni radovi nastavnika
- QP7-II-6-4. Citiranost nastavnika u bazama podataka
- QP7-II-6-5. Projektne aktivnosti nastavnika

Analiza internih izvještaja:

- U akademskoj godini 2024./2025. realizirano je 95 % od ukupno predviđenih 6.315 sati nastave.
- Nastavnici su u 2024. godini objavili 82 rada upisana u CRORIS – CROSBI bazu (66 znanstvenih i 8 stručnih radova).
- U 2024. godini nastavnici su objavili 1 autorsku knjigu, 39 radova u zbornicima radova (o čega 8 u inozemnim) te 38 radova u časopisima (od čega 36 radova u inozemnim).
- U bazi Web of Science (WoS) indeksirano je 28 radova, dok je u bazi Scopus indeksirano 10 radova.
- Ukupna citiranost svih nastavnika u 2024. godini iznosi 1.144 u bazi Google Scholar, 551 u bazi Scopus i 427 u bazi WoS.
- U akademskoj godini 2024./2025. odobreno je 10 projekata (3 interna i 7 znanstvenih/stručnih), u koje je uključeno 23 nastavnika.

QP7-IAU 6.2. Ankete

Zadovoljstvo studenata nastavnikom – interna anketa

Tablica 24: Zadovoljstvo studenata nastavnikom (interna anketa)

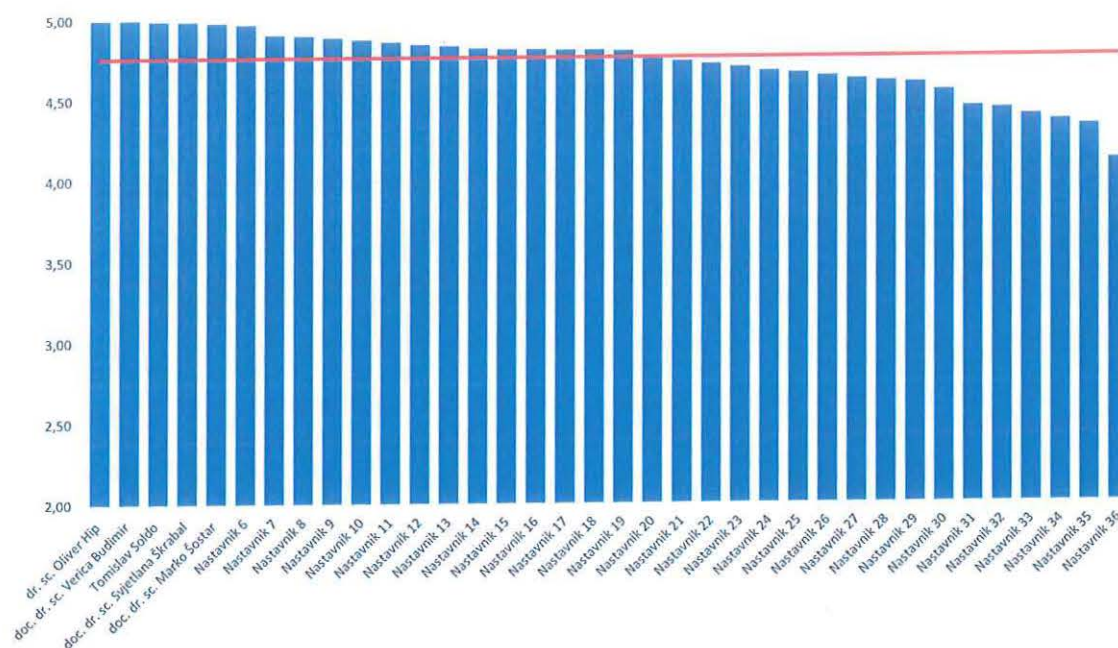
Naziv ankete:	Studentska anketa
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-6-2.b
Cilj anketiranja:	Vrednovanje nastavnog rada od strane studenata
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	20. do 24. siječnja 2025. – zimski semestar 19. svibnja do 6. lipnja 2025. – ljetni semestar
Broj pitanja:	8
Sudionici anketiranja:	Studenti svih studijskih programa
Broj sudionika:	100 – zimski semestar 71 – ljetni semestar

Analiza rezultata anketiranja

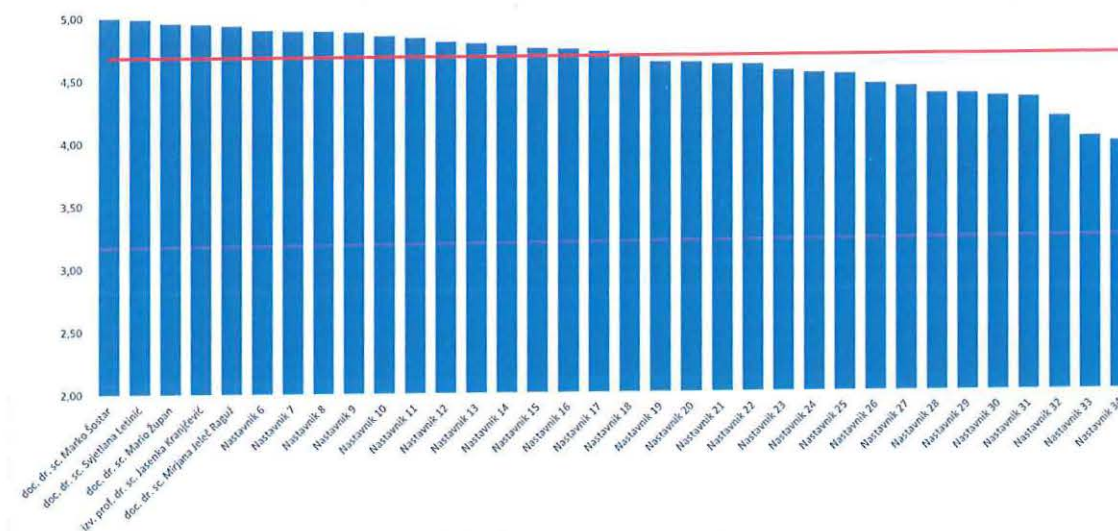
Pozitivno

- Rad nastavnika u zimskom semestru ocijenjen je visokom ukupnom prosječnom ocjenom 4,76, dok ona u ljetnom semestru iznosi 4,68.
- Nastavnici jasno i detaljno upoznaju studente s ishodima kolegija (prosječna ocjena: zimski 4,78; ljetni 4,68).
- Nastavne metode odgovaraju načinima vrednovanja i u skladu su s planiranim ishodima učenja (prosječna ocjena: zimski 4,70; ljetni 4,66).
- Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja objašnjeni su jasno i detaljno (prosječna ocjena: zimski 4,79; ljetni 4,70).
- Nastavnici redovito ocjenjuju rad studenata sukladno izvedbenom planu i daju povratne informacije (prosječna ocjena: zimski 4,78; ljetni 4,70).
- Sadržaj nastave uspješno je povezan s drugim kolegijima i praktičnom primjenom (prosječna ocjena: zimski 4,75; ljetni 4,60).
- Poticanje na aktivno sudjelovanje u nastavi, kritičko mišljenje i samostalnost u radu ocijenjeno je visokim ocjenama (prosječna ocjena: zimski 4,71; ljetni 4,65).
- Nastavnici pokazuju visoku razinu motivacije i entuzijazma tijekom izvođenja nastave (prosječna ocjena: zimski 4,75; ljetni 4,69).
- Odnos nastavnika prema studentima s poštovanjem ocijenjen je najvišom prosječnom ocjenom (zimski 4,82; ljetni 4,74).

Grafikon 1. Evaluacija nastavnika u 2024./25. ak. god. – zimski semestar



Grafikon 2. Evaluacija nastavnika u 2024./25. ak. god. – ljetni semestar



Negativno

Zaključak:

Studenti pokazuju visoku razinu zadovoljstva nastavnim radom.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s anketiranjem i praćenjem rezultata.

Zadovoljstvo studenata nastavnikom – sveučilišna anketa

Tablica 25: Zadovoljstvo studenata nastavnikom (sveučilišna anketa)

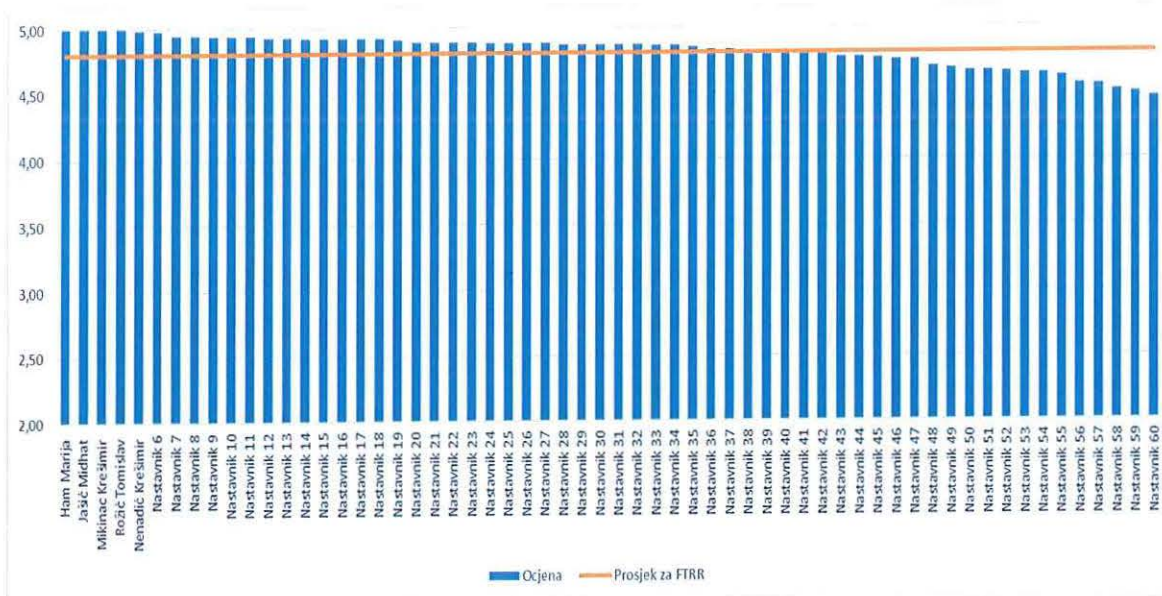
Naziv ankete:	Jedinstvena sveučilišna anketa
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-6-2.a
Cilj anketiranja:	Vrednovanje nastavnog rada od strane studenata
Način provedbe:	Online
Razdoblje anketiranja:	Od svibanja do listopada 2025.
Broj pitanja:	5
Sudionici anketiranja:	Studenti svih studijskih programa
Broj sudionika:	206

Analiza rezultata anketiranja

Pozitivno

- Studenti su nastavnike FTRR-a ocijenili visokom prosječnom ocjenom 4,81, što je iznad prosjeka Sveučilišta u Osijeku (4,78).
- Redovitost održavanja nastave ocijenjena je najvišom prosječnom ocjenom od 4,88.
- Dostupnost nastavnika na konzultacijama studenti su vrednovali visokom ocjenom 4,84.
- Kvaliteta i dostupnost nastavnih materijala ocijenjeni su prosječnom ocjenom 4,78.
- Korektnost nastavnika i suradnika pri ocjenjivanju ocijenjena je prosječnom ocjenom 4,77.
- Razumljivost i jasnost predavanja te vježbi ocijenjena je prosječnom ocjenom 4,76.

Grafikon 2. Evaluacija nastavnika u 2024./25. ak. god.



Negativno

Zaključak:

Studenti pokazuju visoku razinu zadovoljstva nastavnim radom.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s praćenjem rezultata anketiranja.

Samovrednovanje nastavnika

Tablica 26: Samovrednovanje nastavnika

Naziv ankete:	Samovrednovanje nastavnika i ustanove
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-6-6.
Cilj anketiranja:	Poboljšanja vlastitih kompetencija i uvjeta rada nastavnika
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	13. do 25. lipnja 2025.
Broj pitanja:	18
Sudionici anketiranja:	Nastavnici
Broj sudionika:	30

Analiza rezultata anketiranja

Pozitivno

- Nastavnici se pridržavaju detaljnog izvedbenog plana kolegija (prosječna ocjena 4,50).
- Jasno i detaljno upoznaju studente s ishodima kolegija (prosječna ocjena 4,57).
- Svi nastavnici upoznaju studente s detaljnim izvedbenim planom kolegija.
- Nastavničke metode odgovaraju metodama vrednovanja i u skladu su s planiranim ishodima učenja (prosječna ocjena 4,60).
- Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja studentima se objašnjavaju jasno i detaljno (prosječna ocjena 4,72).
- Rad studenata ocjenjuje se sukladno detaljnom izvedbenom planu kolegija uz redovito davanje povratnih informacija (prosječna ocjena 4,67).
- Odnos prema studentima temelji se na poštovanju (prosječna ocjena 4,70).
- Nastavnici studente potiču na aktivno sudjelovanje u nastavi, suradnju, samostalnost u radu, samorefleksiju i kritičko mišljenje (prosječna ocjena 4,63).
- U nastavnom procesu 90 % nastavnika koristi inovativne metode poučavanja za poticanje interaktivnog i istraživačkog učenja.
- Najnovije trendove s tržišta rada u nastavu uključuje 83 % nastavnika kroz studije slučaja, digitalne tehnologije, interdisciplinarni pristup i dr.

Negativno

Zaključak:

Nastavnici su zadovoljni vlastitim radom i odnosom prema studentima.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s anketiranjem i praćenjem rezultata.

Zadovoljstvo edukacijama

Tablica 67: Zadovoljstvo edukacijama

Naziv ankete:	Zadovoljstvo edukacijama
Oznaka internog izvještaja:	QP7-II-6-7.
Cilj anketiranja:	Vrednovanje kvalitete provedenih edukacija vezanih uz unapređenje nastavničkih kompetencija i ostalih vještina
Način provedbe:	Online, Sceduly
Razdoblje anketiranja:	27. do 31. siječnja 2025 16. do 19. rujna 2025.
Broj pitanja:	5
Sudionici anketiranja:	Zaposlenici Fakulteta
Broj sudionika:	61

Analiza rezultata anketiranja

Pozitivno

- Zaposlenici su iskazali zadovoljstvo održanim edukacijama (prosječna ocjena 3,94).
- Stručno znanje, pripremljenost i jasnoća izlaganja predavača ocijenjeni su visokom prosječnom ocjenom 4,40.
- Ciljevi i sadržaj provedenih radionica opravdali su očekivanja zaposlenika s prosječnom ocjenom 3,92.
- Primjena usvojenih znanja i vještina u daljnjem radu ocijenjena je prosječnom ocjenom 3,49.

Negativno

Zaključak:

Zaposlenici su zadovoljni provedenim edukacijama.

Prijedlog mjera:

Nastaviti s anketiranjem i analizom rezultata.

ZAKLJUČAK

Fakultet je tijekom akademske godine revidirao anketne upitnike i interne izvještaje te proveo treći krug anketnog ispitivanja i izvještavanja. Anketiranjem su obuhvaćeni studenti, nastavnici, Alumni i mentori u poslovnim subjektima. Rezultati mjerenja uspješnosti analizirani su na Povjerenstvu za praćenje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja te će biti prezentirani Fakultetskom vijeću, katedrama i Studentskom zboru, pri čemu se svi dionici potiču na raspravu i predlaganje mjera za povećanje uspješnosti.

U ovom dokumentu na jednom su mjestu prikazani rezultati svih anketa i internih izvještaja sastavljenih tijekom akademske godine 2024./2025. Obuhvaćeno je 6 tematskih područja s ukupno 24 područja vrednovanja. Vrednovane teme odnose se na:

- profil studentske populacije,
- napredovanje studenata, uspješnost i stopa odustajanja od studija,
- zadovoljstvo studenata i polaznika programima,
- resursi za učenje i podrška dostupni studentima,
- zapošljavanje i karijere završenih studenata,
- djelotvornost nastavnika,

kao i ostala područja relevantna za osiguravanje kvalitete.

Teme i područja su usklađeni s ESG standardima, Priručnikom za osiguravanje kvalitete Fakulteta i Internim izvještajima.

Rezultati svih anketnih ispitivanja i mjerenja uspješnosti pokazali su visoku razinu zadovoljstva dionika provedbom nastavnog procesa i ostalim aktivnostima Fakulteta.

Kako bi se prikupile potpune i točne informacije o zadovoljstvu dionika i uspješnosti poslovanja potrebno je kontinuirano poticati studente i ostale dionike na sudjelovanje u anketnim ispitivanjima.

Unatoč visokoj razini zadovoljstva svih dionika, Fakultet će kontinuirano razvijati i unaprjeđivati sustav osiguravanja kvalitete, s posebnim naglaskom na povećanje odaziva u anketnim ispitivanjima, jačanje povezanosti s tržištem rada i daljnji razvoj nastavnih kapaciteta.

Predsjednica Povjerenstva:


Doc. dr. sc. Verica Budimir