



Izvješće o aktivnostima vezane uz ranjive i podzastupljene skupine u 2024./25. akademske godine

**FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI
FACULTY OF TOURISM AND RURAL
DEVELOPMENT IN POZEGA**

KLASA: 602-06/25-01/28

URBROJ: 2177-1-20-01/07/25-1

Izradila: doc.dr.sc. Maja Ergović Ravančić

Požega, rujan 2025.

Sadržaj

1. Plan rada vezan uz ranjive i podzastupljene skupine u 2024./2025. akademskoj godini	3
2. Izvješće o realizaciji plana rada vezanog uz ranjive i podzastupljene skupine u 2024./2025. akademskoj godini.....	6

PLAN RADA VEZAN UZ RANJIVE I PODZASTUPLJENE SKUPINE U 2024./2025. AKADEMSKOJ GODINI

Na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi provodile su se aktivnosti usmjerene na potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Cilj je bio osigurati jednake mogućnosti studiranja, povećati svijest akademske zajednice te osigurati sustavnu podršku studentima s invaliditetom, studentima iz alternativne skrbi i studentima s djecom. Sva pitanja vezana za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina, stjecanje statusa studenta iz ranjivih i podzastupljenih skupina uređena su Pravilnikom o studiranju studenata podzastupljenih i ranjivih skupina.

Sukladno Odluci dekana 17.siječnja 2023. imenovan je mentor za ranjive i podzastupljene skupine, doc.dr.sc. Barabara Pisker i koordinator za osobe s invaliditetom Robert Kneis, bacc.admin.publ. Voditelj (mentor) za ranjive i podzastupljene skupine je doc.dr.sc. Maja Ergović Ravančić, imenovana na temelju Odluke dekana od 11.lipnja 2024. godine

Definicija ciljnih skupina prema Pravilniku o studiranju studenata podzastupljenih i ranjivih skupina na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi:

- Studenti s invaliditetom (oštećenje vida, sluha, motorički poremećaji, kronične bolesti, psihički poremećaji, specifične teškoće u učenju i dr.)
- Studenti iz alternativne skrbi (osobe iz dječjih domova i udomiteljskih obitelji)
- Studenti s djecom (trudnice i roditelji/skrbnici maloljetne djece)

Plan aktivnosti za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina donesen je Odlukom dekana na 13. sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 11.lipnja 2024. godine.

Aktivnost	Ciljna skupina	Učestalost provođenja
Edukacija zaposlenika o kategorijama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina, njihovim pravima i mogućnostima prilagodbe nastavnog sadržaja.	Nastavnici	Prema potrebi

Informiranje svih studenata o pravima i mogućnostima studenata ranjivih i podzastupljenih skupina s ciljem osvješćivanja i senzibiliziranja.	Studenti	Jednom godišnje
Prikupiti informacije od nastavnika o postojećoj prilagodbi nastavnog sadržaja i mogućnosti za ostale načine prilagodbe za pojedini kolegij putem online upitnika.	Nastavnici	Jednom godišnje
Izrada promocijskog materijala o pravima i mogućnostima studenata ranjivih i podzastupljenih skupina (brošura, letak...)	Studenti, nastavnici, javnost	Prema potrebi
Definirati sustav prijave studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina putem web stranice (online obrazac) za određenu potporu/pomoć	Studenti	Prema potrebi
Definirati nove i ažurirati postojeće informacije o podzastupljenim i ranjivim skupinama na mrežnim stranicama Fakulteta	Studenti, nastavnici, javnost	Prema potrebi
Anketirati studente ranjivih i podzastupljenih skupina o zadovoljstvu prilagodbe nastavnog sadržaja, prostora te ostalim ostvarenim pravima te prijedlozima za poboljšanje.	Studenti, nastavnici	Jednom godišnje
Imenovanje studenta mentora iz kluba volontera koji će biti vršnjačka podrška studentu ranjivih i podzastupljenih skupina.	Studenti	Prema potrebi

Analiziranje prikupljenih podataka o financijskoj pomoći studentima ranjivih i podzastupljenih skupina	Računovodstvo	Jednom godišnje
Izrada godišnjeg izvješća o aktivnostima	Mentor za ranjive i podzastupljene skupine	Jednom godišnje

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA RADA VEZANOG UZ RANJIVE I PODZASTUPLJENE SKUPINE U 2024./2025. AK. GOD.

Prema usvojenom Planu rada vezanog uz ranjive i podzastupljene skupine u 2024./2025. akademske godine provedene su sljedeće aktivnosti.

1. Edukacija zaposlenika o kategorijama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina, njihovim pravima i mogućnostima prilagodbe nastavnog sadržaja.

Organizirana edukacija nastavnika i vanjskih suradnika o kategorijama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina te o mogućnostima prilagodbe nastavnih sadržaja putem e-maila. Na taj način su svima koji su u kontaktu sa studentima pružene informaciju o postojanju i sadržaju Pravilnika o studiranju studenata ranjivih i podzastupljenih skupina, upute gdje se mogu pronaći sve potrebne informacije za informiranje studenata o njihovim pravima te video materijal Inkluzivno visoko obrazovanje (<https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/54129>).

Također nastavnici i vanjski suradnici su informirani putem plakata i brošura koje se nalaze na vidljivim mjestima unutar zgrade Fakulteta turizma i ruralnog razvoja u Požegi.

Studenti iz ranjivih i podzastupljenih skupina



Maja Ergović

Primatelj: Nastavnici FTRR; Vanjski suradnici FTRR



Odgovori



Odgovori svima



Proslijedi



pon, 16.9.2024. 8:47

Poštovane/i,

molim Vas da odvojite malo svoga vremena kako biste se informirali o studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina koji bi trebali biti ravnopravni članovi nastavnog procesa visokog obrazovanja. Studentska populacija koja upisuje fakultet je odraz različitosti našeg društva, a visoko obrazovanje bi trebalo biti javno dobro, dostupno svima bez obzira na društveno porijeklo, etničku pripadnost, tjelesna ograničenja i slično. U praksi, često postoje nejednakosti koje se mogu manifestirati kroz različite oblike isključivanja ranjivih i podzastupljenih skupina studenata koje se marginaliziraju i tretiraju kao irelevantne za obrazovnu praksu što vodi ka slabijem akademskom uspjehu i češćem napuštanju studija.

Stoga je važno naglasiti kako pravovremena informiranost o vrsti i mogućnosti prilagodbe za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina daje obrazovni uspjeh i jednake mogućnosti svim studentima.

Studenti iz ranjivih i podzastupljenih skupina kroz svoj studij susreću se sa specifičnim preprekama povezanim s njihovim društvenim položajima, identitetom ili tjelesnim preprekama. Prepoznavanje spomenutih prepreka osnovni je uvjet za jačanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja, odnosno za proširenje „stvarnih opcija“ uspješnog studiranja i završavanja studija.

U svrhu unaprjeđenja sustava pružanja podrške studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina, molim Vas da ispunite kratak upitnik kojem je cilj prikupljanje informacija o postojećim načinima prilagodbe nastavnog procesa.

[Upitnik-ranjive i podzastupljene skupine](#)

Prava i mogućnosti studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina uređena su [Pravilnikom o studiranju studenata ranjivih i podzastupljenih skupina na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi](#), a sve dodatne informacije vidljive su na web stranici Fakulteta pod kategorijom [Ranjive i podzastupljene skupine](#).

Također, šaljem Vam poveznicu na video [Inkluzivno visoko obrazovanje](#) koje pruža vrlo korisne informacije o mogućnostima prilagodbe nastavnog procesa osobama s invaliditetom.

Za sva dodatna pitanja i informacije sam na raspolaganju.
Zahvaljujem se.

Srdačan pozdrav,

Maja Ergović Ravančić
voditelj (mentor) za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina

2. Informiranje svih studenata o pravima i mogućnostima studenata ranjivih i podzastupljenih skupina s ciljem osvješćivanja i senzibiliziranja.

Provedena je godišnja informativna kampanja o pravima i mogućnostima studenata ranjivih i podzastupljenih skupina. Studenti su informirani putem usmenog izlaganja na nastavi, svaka godina i studijski smjer, gdje su im podijeljeni informativni leci.

Također, informativni plakati i brošure su postavljeni na nekoliko vidljivih i dostupnih mjesta gdje su jasno vidljiva sva prava i mogućnosti studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina, te kontakt podaci svih osoba kojima se mogu javiti ukoliko imaju potrebu.





3. Prikupiti informacije od nastavnika o postojećoj prilagodbi nastavnog sadržaja i mogućnosti za ostale načine prilagodbe za pojedini kolegij putem online upitnika.

Provedena je online anketa putem MS Forms-a među nastavnicima i vanjskom suradnicima na Fakultetu o postojećim i potencijalnim prilagodbama njihovih kolegija. Rezultati ukazuju na povećanu spremnost nastavnika za fleksibilnije metode poučavanja. Anketu je ispunilo 9 nastavnika, a zastupljeni su svi studijski smjerovi. Svi nastavnici koji su sudjelovali u anketi su izjavili da su upoznati s pravima studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. 5 nastavnika je izjavio da u prethodnoj akademskoj godini na svom kolegiju nisu imali studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina, dok ih se 4 izjasnilo da su imali.

Anketom su prikupljene informacije o načinima na koje su nastavnici prilagodili nastavni proces osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Odgovori pokazuju raznolikost pristupa, od prilagodbe sadržaja i metoda poučavanja, do posebnih uvjeta tijekom ispita i kolokvija.

Ključne prilagodbe su:

1. Prilagodba nastavnih tema i vježbi

- Studenti su radili prilagođene ili specifične vježbe, ovisno o svojim poteškoćama.

2. Fleksibilnost u organizaciji ispita i konzultacija

- Kolokviji i ispiti održavani su u poslijepodnevnim satima.
- Omogućeno je produženo vrijeme za izvršavanje zadataka.
- Organizirani su usmeni ispiti odmah nakon pisanog dijela.
- Održane su online konzultacije radi bolje dostupnosti.

3. Postupanje u skladu s formalnim aktima

- Nastavni proces i ispiti su prilagođeni sukladno službenim, pojedinačnim odlukama i aktima.

4. Prilagodba ispita umjesto nastave

- U slučajevima kada nije bilo potrebno mijenjati sam proces poučavanja, prilagodbe su se odnosile na način polaganja ispita.
- Primjeri uključuju oslobađanje od pisanog dijela ispita zbog poteškoća u pisanju, te polaganje ispita isključivo usmenim putem, sukladno odluci nadležnog tijela.

Odgovori ukazuju da su nastavnici u velikoj mjeri spremni prilagoditi metode rada i vrednovanja potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. pristupi variraju od individualiziranih didaktičkih rješenja do formalnih institucionalnih postupaka, s naglaskom na fleksibilnost, dostupnost i pravednost u vrednovanju znanja.

S ciljem prikupljanja prijedloga i uvida u mogućnosti unapređenja uvjeta studiranja ranjivih i podzastupljenih skupina, u nastavku su sažeti ključni nalazi i preporuke proizašle iz zaprimljenih odgovora ispitanika u anketi:

1. Pristup i prilagodbe u nastavi

- Potrebno je individualno pristupati studentima ovisno o vrsti poteškoće (npr. oštećenje sluha, teškoće u kretanju).
- Preporučuje se omogućavanje dodatnih konzultacija radi pojašnjenja nastavnih sadržaja.
- Predlaže se osiguravanje mogućnosti praćenja nastave na daljinu ili u hibridnom obliku.

2. Materijalni uvjeti i infrastruktura

- Istaknuta je potreba za boljim materijalnim uvjetima i suvremenom opremom prilagođenom ranjivim skupinama.
- Nužno je osigurati nesmetan fizički pristup prostorima u kojima se odvija nastava.

3. Prava i obveze studenata

- Predloženo je razdvajanje praćenja ishoda učenja od prava i obveza kako bi se studentima iz ranjivih skupina omogućilo jednakopravno sudjelovanje u studijskom procesu.

4. Informiranost i senzibilizacija

- Naglašena je važnost kontinuiranog informiranja i senzibiliziranja nastavnika i studenata o potrebama ranjivih skupina.
- Preporučuje se organizacija edukacija i radionica u cilju boljeg razumijevanja razloga i načina prilagodbi.

5. Potrebno daljnje informiranje

- Dio sudionika istaknuo je nedovoljnu upoznatost s cjelokupnim procesom studiranja osoba iz ranjivih skupina, uz prijedlog da se prije donošenja konkretnih prijedloga osigura detaljnije informiranje.

Analiza ankete pokazuje da postoji svijest o važnosti prilagodbi i podrške ranjivim i podzastupljenim skupinama, ali i potreba za dodatnim informiranjem svih dionika.

Ključne preporuke uključuju:

- individualizirani pristup studentima,
- poboljšanje materijalnih i infrastrukturnih uvjeta,
- jasno razdvajanje akademskih ishoda od administrativnih obveza,
- sustavno informiranje i edukaciju nastavnika i studenata.

1. Navedite studijski smjer na kojem održavate nastavu?

9 Odgovori

ID ↑	Naziv	Odgovori
1	anonymous	Enogastronomija
2	anonymous	Turizam
3	anonymous	RAČUNOVODSTVO, ENOGASTRONOMIJA, ELEKTRONIČKO POSLOVANJE I PROGRAMSKO INŽENJERSTVO, TURIZAM
4	anonymous	EPPI, EG, TURIZAM
5	anonymous	Stručni prijediplomski studij Elektroničko poslovanje i programsko inženjerstvo
6	anonymous	Računovodstvo
7	anonymous	Turizam; Računovodstvo
8	anonymous	Turizam, EPIPI, Računovodstvo
9	anonymous	Računovodstvo, Turizam, EPPI

2. Jeste li upoznati s pravima i mogućnostima osoba iz ranjivih i podzastupljenih skupina tijekom studiranja?

9 Odgovori

ID ↑	Naziv	Odgovori
1	anonymous	Da
2	anonymous	Da
3	anonymous	Da
4	anonymous	Da
5	anonymous	Da
6	anonymous	Da
7	anonymous	Da
8	anonymous	Da
9	anonymous	Da

3. Jeste li tijekom nastavnog procesa tijekom akademske godine 2023./2024. imali studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina?

9 Odgovori

ID ↑	Naziv	Odgovori
1	anonymous	Ne
2	anonymous	Ne
3	anonymous	Da
4	anonymous	Da
5	anonymous	Ne
6	anonymous	Da
7	anonymous	Da
8	anonymous	Ne
9	anonymous	Ne

4. Ukoliko je Vaš prethodni odgovor potvrđan, navedite kolegije na kojima ste imali studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

4 Odgovori

ID ↑	Naziv	Odgovori
1	anonymous	ELEKTRONIČKO POSLOVANJE, TURIZAM, RAČUNOVODSTVO
2	anonymous	Na svim kolegijima
3	anonymous	Osnove ustavnog prava, Lokalna samouprava
4	anonymous	Ekonomska politika, Europske integracije

5. Na koji način ste prilagodili nastavni proces osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina?

4 Odgovori

ID ↑	Naziv	Odgovori
1	anonymous	NASTAVNE TEME, TJ. VJEŽBE SU BILE PRILAGOĐENE STUDENTIMA OVISNO O NJIHOVIM POTEŠKOĆAMA ILI SU RADILI SPECIFIČNE VJEŽBE
2	anonymous	Održavanje kolokvija i ispita u poslijepodnevnim satima, individualizirani pristup u kontekstu produženog vremena za izvršavanje pojedinih aktivnosti, usmeni ispit odmah nakon pismenog dijela, online konzultacije...
3	anonymous	Sukladno donesenim pojedinačnim aktima
4	anonymous	Nastavni proces nije bilo potrebno prilagoditi budući da je student/ica mogao/la aktivno pratiti nastavu. Prilagodba se odnosila na sam ispit, pri čemu je student/ica oslobođen/a pisanog dijela ispita (zbog poteškoća u pisanju). Ispit se, sukladno Odluci, odvijao isključivo usmenim putem.

6. Vaš prijedlog za poboljšanje kvalitete studiranja osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

9 Odgovori

ID ↑	Naziv	Odgovori
1	anonymous	nemam prijedlog
2	anonymous	Ovisno o vrsti ranjivosti (gluha osoba sa slušnim aparatom; problemi s kretanjem ili hodanjem; i dr.) - pitati studenta da li može pratiti nastavu i sl. Predložiti dodatne konzultacije radi pojašnjenja nastave i sl
3	anonymous	BOLJI MATERIJALNI UVJETI, REKVIZITI I OPREMA PRILAGOĐENA OSOBAMA IZ RANJIVIH I PODZASTUPLJENIH SKUPINA
4	anonymous	-
5	anonymous	Omogućiti pristup prostorima u kojima se odvija nastava, i/ili omogućiti nastavu na daljinu, individualizirati pristup
6	anonymous	Razdvojiti savladavanje ishoda učenja od prava i obveza ranjivih i podzastupljenih skupina
7	anonymous	Smatram da sam u ovom trenutku premalo (iako donekle) upoznata s cjelokupnim procesom studiranja osoba iz ranjivih i podzastupljenih skupina te da stoga nisam mjerodavna za davanje prijedloga. Možda nakon malo cjelovitijeg informiranja.
8	anonymous	Kroz dodatno informiranje svih studenata i nastavnika o potrebi i razlozima prilagodbe nastavnog procesa navedenim osobama. Osigurati dodatni termin konzultacija na zahtjev tih studenata.
9	anonymous	Nemam prijedloga.

4. Izrada promocijskog materijala o pravima i mogućnostima studenata ranjivih i podzastupljenih skupina (brošura, letak...)

U sklopu promocijskih aktivnosti izrađen je informativni promotivni materijal namijenjen studentima ranjivih i podzastupljenih skupina te nastavnicima i vanjskim suradnicima. Materijal je oblikovan u formi brošure/letka i plakata s ciljem povećanja dostupnosti informacija o pravima i mogućnostima koje Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi osigurava studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Brošura na pregledan način prikazuje:

- Prava studenata, uključujući prilagodbu nastavnog procesa i prostora, primjereno produljivanje vremena pisanja ispita, pripremu ispita u skladu s teškoćama, vršnjačku potporu, subvencioniranje troškova obroka, literature i studiranja.
- Mogućnosti podrške, uz jasne upute kome se studenti mogu obratiti za informacije i pomoć.

Posebno su istaknuti kontakti koordinatora, mentora i studentskog mentora zaduženih za pružanje podrške ranjivim i podzastupljenim skupinama. U brošuru je uključen i QR kod koji studentima omogućuje brzi pristup dodatnim informacijama i relevantnim poveznicama na web stranicu Fakulteta.

Promotivni materijal izrađen je kako bi se studentima omogućilo jednostavnije snalaženje u akademskom okruženju, jačala njihova uključenost te osigurala pravovremena podrška tijekom studija.



Studiranje studenata ranjivih i podzastupljenih skupina na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi

INFORMATIVNA BROŠURA

Imate dokumentiranu teškoću koja Vam otežava aktivno sudjelovanje u akademskom okruženju? Potrebna Vam je određena vrsta podrške tijekom studiranja?

Poštovane studentice i studenti, pozivamo Vas da u nastavku pročitate koja prava i mogućnosti Vam se nude studirajući na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi te na koji način možete prikupiti sve potrebne važne informacije!

TKO

- Studenti s invaliditetom
- Studenti iz alternativne skrbi
- Studenti s djecom

PRAVA

- Prilagodba kretanja
- Prilagodba nastavnog procesa

MOGUĆNOSTI

- Fizička prilagodba prostora
- Primjereno produjivanje vremena pisanja ispita
- Priprema pisanog ispita u skladu s teškoćom pristupnika
- Vršnjačka potpora studentima
- Prilagodba nastavnog procesa
- Umanjenje troškova studiranja
- Subvencioniranje troškova obroka
- Subvencioniranje troškova nastavne literature

E-mail: ssi@ftrr.hr
<https://www.ftrr.hr/studenti/ranjive-i-podzastupljene-skupine>



Studiranje studenata ranjivih i podzastupljenih skupina na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi

INFORMATIVNA BROŠURA

Imate dokumentiranu teškoću koja Vam otežava aktivno sudjelovanje u akademskom okruženju? Potrebna Vam je određena vrsta podrške tijekom studiranja?

Poštovane studentice i studenti, pozivamo Vas da u nastavku pročitate koja prava i mogućnosti Vam se nude studirajući na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi te na koji način možete prikupiti sve potrebne važne informacije!

TKO

- Studenti s invaliditetom
- Studenti iz alternativne skrbi
- Studenti s djecom

PRAVA

- Prilagodba kretanja
- Prilagodba nastavnog procesa

MOGUĆNOSTI

- Fizička prilagodba prostora
- Primjereno produjivanje vremena pisanja ispita
- Priprema pisanog ispita u skladu s teškoćom pristupnika
- Vršnjačka potpora studentima
- Prilagodba nastavnog procesa
- Umanjenje troškova studiranja
- Subvencioniranje troškova obroka
- Subvencioniranje troškova nastavne literature

VODITELJ (MENTOR) ZA STUDENTE IZ RANJIVIH I PODZASTUPLJENIH SKUPINA
 doc.dr.sc. Maja Ergović Ravandić
 E-mail: mergovic@ftrr.hr, ssi@ftrr.hr
 Telefon: 034/311-463



STUDENT MENTOR ZA STUDENTE IZ RANJIVIH I PODZASTUPLJENIH SKUPINA
 Martina Denon
 Mail: mdenon@ftrr.hr

KOORDINATOR ZA STUDENTE S INVALIDITETOM
 Robert Kneis, bacc.admin.publ.
 Mail: rkneis@ftrr.hr, ssi@ftrr.hr
 Telefon: 034/312-076

MENTOR ZA STUDENTE S INVALIDITETOM
 doc.dr.sc. Barbara Pisker
 Mail: bpisker@ftrr.hr, ssi@ftrr.hr
 Telefon: 034/311-457

5. Definirati sustav prijave studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina putem web stranice (online obrazac) za određenu potporu/pomoć.

Na Fakultetu trenutno nije uspostavljen poseban online obrazac za prijavu studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Umjesto toga, na mrežnim stranicama Fakulteta dostupne su informacije i kontakti nadležnih osoba kojima se studenti mogu obratiti za podršku:

- Voditelj (mentor) za ranjive i podzastupljene skupine
- Mentor za studente s invaliditetom
- Koordinator za studente s invaliditetom
- Sveučilišni ured za studente s invaliditetom

Postupci i prava uređeni su Pravilnikom o studiranju studenata podzastupljenih i ranjivih skupina, a navedene osobe pružaju informacije i podršku studentima koji ostvaruju ovaj status.

6. Definirati nove i ažurirati postojeće informacije o podzastupljenim i ranjivim skupinama na mrežnim stranicama Fakulteta

Svrha ove aktivnosti je osigurati da studenti i svi zainteresirani imaju točne, ažurirane i lako dostupne informacije o podzastupljenim i ranjivim skupinama, pravima, postupcima stjecanja statusa i dostupnoj podršci. Sve informacije i obavijesti se redovito ažuriraju na mrežnim stranicama Fakulteta (<https://www.fttr.hr/studenti/ranjive-i-podzastupljene-skupine>) poput poziva za mentorske sastanke sa studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina (<https://www.fttr.hr/fakultet/arhiva-vijesti/prvi-mentorski-sastanak-za-studente-s-invaliditetom-29-10-2024>; <https://www.fttr.hr/fakultet/arhiva-vijesti/drugi-mentorski-sastanak-za-studente-s-invaliditetom>) ili informiranja šire javnosti putem medija/radijske emisije (<https://www.fttr.hr/fakultet/arhiva-vijesti/studentska-anketa-o-pripadnosti-ranjivim-i-ili-podzastupljenim-skupinama>) i društvenih mreža (Facebook i Instagram).

7. Anketirati studente ranjivih i podzastupljenih skupina o zadovoljstvu prilagodbe nastavnog sadržaja, prostora te ostalim ostvarenim pravima te prijedlozima za poboljšanje.

U promatranom razdoblju provedeno je praćenje zadovoljstva studenata uvjetima studiranja i resursa Fakulteta putem ankete tijekom mentorskih sastanaka. U anketi je sudjelovalo 2 studenata, 1 s invaliditetom, i 1 iz skupine studentica s djecom/trudnica, oboje 2. godina studija. Nije bilo kritika i prijedloga putem navedene ankete. Na taj način je dopunjeno praćenje zadovoljstva i potreba studenata kroz redovite mentorske sastanke koji se kontinuirano održavaju. Na mentorskim sastancima studentima se omogućuje izravno iznošenje stavova, prijedloga i eventualnih poteškoća vezanih uz studijski proces. Također, studentima su trajno dostupni kontakt podaci nadležnih osoba, čime je omogućena komunikacija i pružanje povratnih informacija u bilo kojem trenutku.

Provedena je anketa među studentima ranjivih i podzastupljenih skupina s ciljem praćenja zastupljenosti studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Anketa je važan instrument osiguravanja jednakih mogućnosti i unapređenja kvalitete studiranja za sve studente. Podaci su dobiveni na osnovi ankete provedene kroz Sceduly u razdoblju od

15. listopada do 25. listopada 2024. godine. Anketi je pristupilo 90 od ukupno 373 aktivnih studenata.

Anketa je provedena putem online obrasca i bila je anonimna, uz mogućnost davanja povratnih informacija. Obuhvaćene skupine su:

- studenti s invaliditetom - 2
- studenti s djecom (trudnice i roditelji) - 6
- studenti iz alternativne skrbi - 0
- studenti koji ne pripadaju ni jednoj ranjivoj skupini (kontrolna skupina) - 82

Studentska anketa o pripadnosti ranjivim i/ili podzastupljenim skupinama

15. LISTOPAD 2024 • VIJESTI

Poštovane studentice i studenti,

molimo SVE studente svih studijskih godina da u razdoblju od 15. do 25. listopada 2024. godine popune Anketu o pripadnosti ranjivim i/ili podzastupljenim skupinama

Anketa je u potpunosti anonimna.

Anketi možete pristupiti [OVDJE](#)

Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi prikuplja informacije o strukturi studenata u cilju kontinuiranog unapređenja nastavnog procesa te njegove prilagodbe ranjivim i podzastupljenim skupinama.

Ukoliko imate bilo kakvih poteškoća, primjedbi ili pitanja vezano uz anketu, obratite se na kvalitete@ftrr.hr

Zahvaljujemo na suradnji.

8. Imenovanje studenta mentora iz kluba volontera koji će biti vršnjačka podrška studentu ranjivih i podzastupljenih skupina.

Imenovan student-mentor iz Kluba volontera koji pruža podršku kolegama iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Za akademsku godinu 2024./2025. imenovana je studentica stručnog studija Enogastronomija Martina Denon.

9. Analiziranje prikupljenih podataka o financijskoj pomoći studentima ranjivih i podzastupljenih skupina

Analizirani podaci o dodijeljenoj financijskoj pomoći studentima. Tijekom akademske godine 2024./2025. nije bilo zahtjeva od strane studenata za financijskom pomoći te ista nije bila realizirana.

10. Izrada godišnjeg izvješća o aktivnostima

Na kraju akademske godine izrađeno je godišnje izvješće o aktivnostima (ovaj dokument).

Zaključak

Provedene aktivnosti tijekom akademske godine 2024./2025. pokazale su značajan napredak u podizanju svijesti, informiranosti i osiguravanju podrške studentima ranjivih i podzastupljenih skupina na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi. Kroz edukaciju nastavnika i vanjskih suradnika, informiranje studenata, izradu promotivnih materijala, anketna istraživanja te imenovanje vršnjačkog mentora, stvoreni su temelji za sustavniju i kvalitetniju prilagodbu nastavnog procesa.

Rezultati anketa ukazuju na spremnost nastavnika da prilagode metode rada te na potrebu daljnjeg unaprjeđenja materijalnih uvjeta, dostupnosti nastavnih sadržaja i kontinuirane edukacije svih dionika. Studenti su prepoznali važnost prilagodbi, ali su istaknuli i prostor za daljnja poboljšanja, osobito u području informiranja i osiguravanja jednakih uvjeta studiranja.

Zaključno, ostvarene aktivnosti potvrđuju predanost Fakulteta stvaranju inkluzivnog akademskog okruženja u kojem se potiče ravnopravnost, dostupnost i pravednost za sve studente. Istodobno, prepoznata su i područja koja zahtijevaju dodatni razvoj, što će biti važno usmjeriti u planiranju budućih aktivnosti i mjera podrške ranjivim i podzastupljenim skupinama.

Mentorica za ranjive i podzastupljene skupine studenata

doc. dr. sc. Maja Ergović Ravančić



