



FJURRA

FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI

Plan provedbe cjeloživotnog učenja na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi za 2026. godinu

**FAKULTET TURIZMA I RURALNOG RAZVOJA U POŽEGI
FACULTY OF TOURISM AND RURAL
DEVELOPMENT IN POZEGA**

KLASA:602-06/26-08/00001

URBROJ:2177-1-20-05-01-26-00001

Izradila: doc. dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž, predstojnica Zavoda za turizam

Usvojilo: Fakultetsko vijeće

Požega, siječanj 2026.

SADRŽAJ

1. UVODNA RAZMATRANJA	1
2. ANALIZA PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG UČENJA U 2025. GODINI.....	2
2.1 Ponuda programa cjeloživotnog učenja.....	2
2.2 Realizacija Plana provedbe cjeloživotnog učenja u 2025.....	3
3. PLAN PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG UČENJA U 2026. GODINI	4

1. UVODNA RAZMATRANJA

Cjeloživotno učenje predstavlja sve oblike učenja tijekom života čiji je cilj stjecanje i unapređivanje znanja, vještina i kompetencija za osobne, društvene i profesionalne potrebe. U suvremenim uvjetima ubrzanih tehnoloških, gospodarskih i društvenih promjena, cjeloživotno učenje postaje jedan od ključnih elemenata konkurentnosti pojedinaca i institucija te važan čimbenik gospodarskog i društvenog razvoja.

Sukladno Zakonu o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, Zakonu o obrazovanju odraslih i Zakonu o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti, visoka učilišta imaju važnu ulogu u razvoju i provedbi programa cjeloživotnog učenja, uključujući formalne i neformalne programe, kao i programe mikrokvalifikacija usklađene s potrebama tržišta rada.

Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi aktivno promiče i razvija cjeloživotno učenje kao sastavni dio svoje misije i strateškog usmjerenja. Djelatnost ustrojavanja i izvođenja programa cjeloživotnog učenja istaknuta je u Statutu Fakulteta te u Strategiji razvoja Fakulteta, a organizacija i provedba programa uređeni su Pravilnikom o cjeloživotnom učenju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Programi cjeloživotnog učenja na Fakultetu usmjereni su na razvoj stručnih, digitalnih i poduzetničkih kompetencija te su prilagođeni potrebama gospodarstva, javnog sektora i lokalne zajednice. Kroz suradnju s relevantnim dionicima, Fakultet kontinuirano unaprjeđuje ponudu programa cjeloživotnog učenja, s posebnim naglaskom na kvalitetu, primjenjivost stečenih znanja i zadovoljstvo polaznika, čime se doprinosi povećanju zapošljivosti polaznika, jačanju suradnje s lokalnom i regionalnom zajednicom te razvoju digitalnih i zelenih kompetencija, u skladu s aktualnim razvojnim i obrazovnim politikama.

Plan provedbe cjeloživotnog učenja za 2026. godinu izrađen je s ciljem osiguravanja sustavnog, kontinuiranog i kvalitetnog razvoja programa cjeloživotnog učenja na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi. Plan provedbe izrađuje se na godišnjoj razini te predstavlja temeljni operativni dokument kojim se definiraju aktivnosti, nositelji, rokovi i pokazatelji uspješnosti u području cjeloživotnog učenja na Fakultetu. Njegova provedba omogućuje sustavno praćenje razvoja programa cjeloživotnog učenja te unaprjeđenje njihove kvalitete i dostupnosti.

2. ANALIZA PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG UČENJA U 2025. GODINI

2.1 Ponuda programa cjeloživotnog učenja

Na Fakultetu se trenutno nude sljedeći programi cjeloživotnog učenja:

- **Mikrokvalifikacije** – akreditirani programi usklađeni s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO), čije je pohađanje moguće financirati putem HZZ-ovih vaučera. Trenutno su u ponudi tri (3) takva programa:
 - Program mikrokvalifikacije **analitičar/ka za strojno i duboko učenje** (630 sati, 21 ECTS bod).
 - Program mikrokvalifikacije **stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju** (900 sati, 30 ECTS bodova).
 - Program mikrokvalifikacije **upravljanje kvalitetom hrane u ugostiteljstvu** (330 sati, 11 ECTS bodova).
- **Formalni programi cjeloživotnog učenja** – akreditirani programi namijenjeni osobama koje žele steći dodatne kvalifikacije ili unaprijediti postojeće kompetencije u svom profesionalnom području. Trenutno su u ponudi tri (3) takva programa:
 - **Osnovni poslovni engleski jezik** (90 sati, 3 ECTS boda).
 - **Voditelj/ica pripreme i provedbe EU projekata** (160 sati, završetkom se stječe Uvjerenje o usavršavanju za poslove voditelja pripreme i provedbe EU projekata, koje se upisuje u E-radnu knjižicu).
 - **Računalni operater/ka** (120 sati, završetkom se stječe Uvjerenje o stručnom osposobljavanju, koje se upisuje u E-radnu knjižicu).
- **Neformalni programi i radionice** – kratke edukacije usmjerene na razvoj specifičnih vještina i praktičnih znanja, primjerice u području digitalnih alata, poduzetništva, financija, turizma i održivog razvoja. Trenutno je u ponudi šest (6) takvih programa:
 - Osnove modeliranja u Blenderu
 - Osnove Excela u poslovanju,
 - Izrada investicijske studije
 - Izrada etičkih kodeksa za tvrtke
 - Organizacija ljudskih potencijala
 - „Branding: kako napraviti dobru marku"
 - Internet marketing.

2.2 Realizacija Plana provedbe cjeloživotnog učenja u 2025.

Provedene aktivnosti prema Planu

Tijekom 2025. godine Plan provedbe cjeloživotnog učenja na Fakultetu turizma i ruralnog razvoja u Požegi proveden je u velikoj mjeri u skladu s planiranim aktivnostima. Od ukupno deset planiranih aktivnosti, osam aktivnosti provedeno je u potpunosti, jedna djelomično, dok jedna aktivnost nije provedena zbog objektivnih okolnosti koje nisu bile u nadležnosti Fakulteta, što ukazuje na visoku razinu realizacije i učinkovitosti provedbe Plana.

Izrađeni novi programi

Poseban naglasak u 2025. godini stavljen je na razvoj ponude programa cjeloživotnog učenja. Tijekom godine izrađena su tri nova programa cjeloživotnog učenja, uključujući jedan program mikrokvalifikacije usklađen s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom, čime je ostvaren i premašen planirani pokazatelj izrade najmanje jednog novog programa godišnje. Programi su: **Osnove Excela u poslovanju** – kratki neformalni program cjeloživotnog učenja; **Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije analitičar/ka za strojno i duboko učenje**, usklađen s HKO-om; te **Osnove modeliranja u Blenderu** – kratki neformalni program cjeloživotnog učenja.

Provedba programa

Programi cjeloživotnog učenja pokazali su visoku razinu interesa i relevantnosti na tržištu rada, što potvrđuje provedba dvaju ciklusa programa mikrokvalifikacije s ukupno 36 polaznika.

1. **Prvi ciklus** edukacije na Programu započeo je 17. travnja 2025. godine s 19 polaznika te traje ukupno 12 mjeseci.
2. **Drugi ciklus** edukacije na Programu započeo je 24. studenog 2025. godine s 20 polaznika te će trajati ukupno 12 mjeseci.

Vrednovanje i zadovoljstvo polaznika

Sustavno praćenje zadovoljstva polaznika putem anonimnih anketa ukazalo je na visoku razinu zadovoljstva programima (ukupna prosječna ocjena 4,80) i nastavnicima (ukupna prosječna ocjena 4,66), čime je potvrđena kvaliteta provedbe i opravdanost daljnjeg razvoja ove djelatnosti.

Zaključno

Rezultati provedbe Plana u 2025. godini potvrđuju da je djelatnost cjeloživotnog učenja na Fakultetu sustavno razvijana, uz vidljiv doprinos zapošljivosti polaznika, suradnji s gospodarstvom i razvoju digitalnih kompetencija, te predstavljaju čvrstu osnovu za daljnje planiranje i unaprjeđenje aktivnosti cjeloživotnog učenja u 2026. godini.

3. PLAN PROVEDBE CJELOŽIVOTNOG UČENJA U 2026. GODINI

Tablica 1: Planirane aktivnosti cjeloživotnog učenja u 2026. godini

Broj akt.	Aktivnost	Pokazatelj uspješnosti	Nadležne osobe	Rok provedbe
1.	Izraditi Plan provedbe cjeloživotnog učenja za 2026. godinu	Plan provedbe cjeloživotnog učenja	Predstojnica Zavoda za turizam	31. siječnja 2026.
2.	Potaknuti zaposlenike na izradu novih programa cjeloživotnog učenja (formalnih i neformalnih)	Tema (točka dnevnog reda) na sjednici/ama Zavoda i/ili katedri	Predstojnica Zavoda za turizam	Kontinuirano
3.	Prema interesu nastavnika izraditi nove i/ili reviziju postojećih programa cjeloživotnog učenja (formalni, neformalni, mikrokvalifikacije i sl.) sukladno proceduri propisanoj Pravilnikom UNIOS-a	Izrađen/i i/ili revidirani program/i cjeloživotnog učenja	Nastavnici Predstojnica Zavoda za turizam	Kontinuirano
4.	Provesti program/e cjeloživotnog učenja sukladno potrebama i interesu na tržištu rada	Broj provedenih programa i/ili programa u provedbi	Voditelj/i programa Predstojnica Zavoda za turizam	Kontinuirano
5.	Pratiti zadovoljstvo polaznika provedenim programom/ima cjeloživotnog učenja	Rezultati (anketiranja) zadovoljstva polaznika	Predstojnica Zavoda za turizam	Kontinuirano
6.	Kontinuirano pratiti dopune Registra HKO-a kao osnovnim preduvjetom za pristupanje izradi novih programa cjeloživotnog učenja usklađenih s HKO-om	Registar HKO-a	Predstojnica Zavoda za turizam	Kontinuirano
7.	Kontinuirano ažuriranje web stranica Fakulteta u području cjeloživotnog učenja te nadopunjavanje s potrebnim informacijama na postojećim kao i novim programima koji će se nuditi i ustrojavati na Fakultetu	Web stranica	Predstojnica Zavoda za turizam	Kontinuirano
8.	Administriranje aplikacije Hrvatskog zavoda za zapošljavanje „Moj vaučer“ za program/e mikrokvalifikacije (Program obrazovanja za stjecanje	Aplikacija Moj vaučer	Predstojnica Zavoda za turizam	Kontinuirano

	mikrokvalifikacije stručnjak/inja za umjetnu inteligenciju te Program obrazovanja za stjecanje mikrokvalifikacije analitičar/ka za strojno i duboko učenje)			
--	---	--	--	--

doc. dr. sc. Mirjana Jeleč Raguž

Predstojnica Zavoda za turizam



